

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4 от «29» мая 2015гг
Педагогический совет МБДОУ №18
г.Кингисеппа

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 89-1 от «01» июня 2015г.
Заведующий МБДОУ № 18
г. Кингисеппа
_____ Н.Н.Корнева

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48), Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. №97-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты, обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ №18.

1.3. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и условий труда. Настоящее Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МБДОУ.

1.4. Никакая форма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Цель данного Положения- повышение доверия общества к системе дошкольного образования, обеспечение условий для предоставления гражданам качественных образовательных услуг.

1.6. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как не исполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет за собой либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

1.7. Нормы профессиональной этики:

- ® повышение доверия граждан к учреждению;
- ® установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

® содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ;

® регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

® воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.9. Соблюдение норм профессиональной этики является одним из показателей эффективности и результативности при установлении стимулирующих выплат педагогическому работнику в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников.

1.10. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.11. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступивший на работу, изучив содержание настоящего Положения, вправе принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

2.1. Педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ® законность;
- ® объективность;
- ® компетентность;
- ® справедливость;
- ® честность;
- ® гуманность;
- ® демократичность;
- ® профессионализм;
- ® взаимоуважение;
- ® конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность призваны:

® оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

® исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДОУ;

® осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;

- ® исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- ® соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- ® соблюдать беспристрастность, исключительную возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- ® проявлять корректность и тактичность в обращении с участниками образовательных отношений;

- ® проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- ® принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- ® быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- ® не терять чувство меры и самообладания;

- ® соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- ® соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде (выраженное в сдержанности, в применении косметики, причёске, выборе одежды, украшениях и т.д.).

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ® поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ;

- ® пренебрежительных отзывов о деятельности своего учреждения или проведение необоснованных сравнений его с другими ;

- ® любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- ® резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- ® грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- ® угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- ® поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время воспитательно –образовательного процесса и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками обязаны:

- ® уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности;
- ® выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ® стремиться при оценке достижений воспитанников к объективности и справедливости;
- ® проявлять толерантность;
- ® не допускать физического и (или) психологического насилия;
- ® быть для воспитанника положительным примером;
- ® проявлять беспристрастность, доброжелательность и благосклонность ко всем воспитанникам;
- ® уважать честь и достоинство воспитанников;
- ® применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ® учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ® развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздержаться от:

- ® оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- ® предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ® разглашать высказанное воспитанниками мнения о своих родителях;
- ® передачи персональных данных о воспитанников и их родителей (законных представителей) третьей стороне;
- ® разглашения сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- ® употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ® курение в помещениях и на территории учреждения .

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями).

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников обязаны:

- ® проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание осуществлять позитивное, конструктивное сотрудничество;
- ® высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ® начинать общение с приветствия;
- ® разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
- ® принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий и компетенций сообщить координаты уполномоченного и компетентного лица);
- ® выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ® выслушать обращения и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ® соблюдать коммуникативную культуру и деловой этикет;
- ® осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО:

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- ® перебивать их в грубой форме;
- ® проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ® разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ® переносить свое отношение с родителями (законными представителями) на оценку личности и достижений воспитанников;
- ® унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
- ® требовать от родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- ® допускать поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- ® допускать критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях;
- ® поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо отношений.

4.3. В процессе сотрудничества с родителями (законными представителями) прилагать все усилия, для привлечения их активно участвовать в воспитании и образовании ребенка.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами.

5.1. Педагогические работники в процессе сотрудничества с коллегами обязаны поддерживать атмосферу коллегиальности, профессионального общения, психологического комфорта, уважая их профессиональные мнения и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути. Помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ® пренебрежительных отзывов о работе других сотрудников учреждения или проведения необоснованного сравнения их со своей работой;
- ® предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ® обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязанности педагогических работников перед администрацией.

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Ответственность педагогических работников за нарушение настоящего Положения.

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как не исполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет за собой моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

