

Согласована

Утверждена

Председатель Комитета по
образованию администрации
МО «Кингисеппский муниципальный
район»

 С.Г.Свиридова

2017г



Приказ № 181 от « 08» сентября 2017
Заведующий МБДОУ №18

г.Кингисеппа
Н.Н.Корнева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно- эстетическому развитию детей»

г. Кингисеппа
на 2017-2020 годы

Принята

на педагогическом совете МБДОУ №18
протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	8
3. Информационная справка	9
4. Анализ работы педагогического коллектива 2014 – 2017г.	10
5. Концепция Программы развития.	15
6. План реализации Программы развития	18
7. Ожидаемые результаты.	20

ПАСПОРТ Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию деятельности детей» г.Кингисеппа
Основания для разработки программы	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и основными законами и иными нормативно- правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность: - Международная Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (редакция от 03.03.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 №Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «О утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Министерства образования и науки РФ от 28.02..2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема и обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и

	нормативами СанПин « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26.
Основной разработчик Программы	Корнева Нина Николаевна – заведующий МБДОУ №18 Даниленко Т.Н. –заместитель заведующего по ВР. Творческая группа МБДОУ №18
Уставные документы	Лицензия на правоведения образовательной деятельности (с приложением) 20.12.2016г. серия 47Л01 №0002110 Устав МБДОУ №18 , Изменения к Уставу

Юридический адрес	188480 Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Восточная дом 12.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период 2014-2017г. В ней отражены тенденции изменений. Охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов Основные функции программы: очерчивает стратегию развития детского сада; Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования; Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ ДО, их структуре и результатам их усвоения; Выделяет приоритетные направления работы;

	Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Цель и задачи Программы	Повышение качества образования в ДОУ через создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Задачи: Совершенствование предметно-развивающей среды МБДОУ с ФГОС ДО; Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникативных; Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности; Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.
Сроки реализации программы	Реализация программы с 01.09.2017г. по 31.08.2020г.
Исполнители программных мероприятий	- Администрация МБДОУ №18. - Педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители)

Источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства.
Этапы реализации Программы	1 этап –подготовительный – 2017-2018г. - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства; 2 этап – практический (2018- 2019 г.) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм работы, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий. 3 этап – итоговый– 2020 г. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - Анализ результатов реализации Программы. - Представление аналитических материалов на педсовете, размещение на Сайте Учреждения, родительском собрании.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- укрепление кадрового потенциала ДООУ; - укрепление материально- технической базы; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе; - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) образовательного процесса в ДООУ; - интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка в разных видах деятельности.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Корнева Нина Николаевна – заведующий МБДОУ №18 Тел. 8 (813 75) 3-25-69/ Факс: 8 (813 75) 3-25-69. Электронная почта: mdoul8@kngcit.ru

программы.	Сайт: mdoul8.kngcit.ru
------------	--

Система организации контроля за выполнением программы.	- постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ; - творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете. - освещение хода реализации программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и т.д. - ежегодные отчеты на педагогических советах ДОУ, родительских собраниях и т.д. - результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты руководителя ДОУ публикуются на сайте ДОУ.
--	---

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2017- 2020гг.

Принцип системности- целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата- развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования - предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации – предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений , склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на 2017-2020гг. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной организации разработка и утверждение Программы развития ДООУ. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДООУ на перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ №18 определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- Обеспечивать качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы Учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией образовательного процесса.

Проекты для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2017 по 2020 годы ее реализации.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией-муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение –реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ №18 г.Кингисеппа введено в эксплуатацию в 1987г. п/о «Фосфорит», в 1992г. передано на баланс городскому отделу народного образования г.Кингисеппа. В МБДОУ №18 на 01.09.2014г. функционируют 13 групп:

4 группы раннего возраста: 1 группа – с 1,5 до 2 лет; 3 группы - с 2 до 3 лет;

9 групп дошкольного возраста: 2 группы – с 3 до 4 лет; 2 группы – с 4 до 5 лет;

2 группы - с 5 до 6 лет ; 3 группы – с 6 до 7 лет

Режим работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с 7.30 мин. до 18.00 мин.

1 группа работает в режиме 12 часов: с 7.00мин до 19.00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, в 2013г. аттестована на соответствие занимаемой должности, образование высшее, стаж работы в данной должности 28 лет, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения»- 2012г., участник регионального конкурса «Детские сады -детям», присвоено почетное звание «Почетный работник сферы Образования Российской Федерации» -2017г. Прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образованием» в 2016г. Заместитель заведующего по воспитательной работе, Даниленко Татьяна Николаевна образование высшее, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, на протяжении нескольких лет член экспертной комиссии конкурса «Воспитатель- года», участник МО города и района, человек творческий, преданный своей профессии.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность с детьми 20 педагогов:

- воспитатели – 18 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человека;
- руководитель по физическому воспитанию – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
высшее	12- 52%	10-52%	12-60%
Средне-специальное	9- 39%	6-38%	3-15%
Педкласс	1-4%	1-5%	1-5%
Среднее	1-4%	1-5%	1-5%
Обучаются в ВУЗ	---	2	3

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов.

Квалификационная Категория	2015-2016 уч.год (20 педагогов, среди них 17-воспитателей)	2016-2017 уч.год (20 педагогов, среди них 17-воспитателей)
Высшая	2-10%	1- 5%
Первая	11-55%	13-65%

Сравнительный анализ роста педагогического стажа педагогов.

Педагогический стаж	2015- 2016 уч. год.	2016- 2017 уч. год.
до 5 лет	2-10%	3-15%
5- 10	5-25%	4- 20%
10- 15	4-20%	6-30%
15- 20	3-15%	3-15%
20- 30	3-15%	3-15%
30 и более лет	3-15%	1-5%

Анализ работы педагогического коллектива 2014 – 2017г.

Основными видами деятельности МБДОУ №18 являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования на основе общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

- осуществление присмотра и ухода за детьми

в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Парциальные программы и технологии:

- «Театр- творчество - дети» Н.Ф. Сорокина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Н. Авдеева.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки»- И.А.Лукова.
- «Мнемотехника»- технология развития памяти.
- ТРИЗ – технология творческого воображения.
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.
- Технология игрового обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология проектного обучения.
- Учебный план составлен в соответствии с данными программами и в соответствии с СанПин.

Современное образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация.

Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблемы качества дошкольного образования в последние годы приобрели актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентно - способность, занимая , таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению педагогов, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и педагога, мотивация на эффективную деятельность- такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования. Определение содержания работы ДОУ потребовало по новому подойти к его отбору с учетом экономических,

социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети, запроса родителей.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения новых педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества работы ДОУ.

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ стабильный творческий коллектив педагогов. Воспитатели и специалисты учреждения на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно-методические разработки в педагогический процесс, создана система работы по развитию художественно-эстетического развития детей. Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах. В соответствии с современными требованиями, предъявленными к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ был направлен на создание условий для повышения его качества. Эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения систематических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДОУ.
- Участие в работе городских методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

В ДОУ проводится работа по введению ФГОС ДО в рамках которой создана система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС через семинары, работу творческой группы, размещение на сайте ДОУ информации о ФГОС. С педагогами проведено анкетирование «Ваша готовность к введению ФГОС ДО». По итогам мониторинга готовности педагогического коллектива к введению ФГОС, следует, что педагоги владеют теоретическими материалами и нормативной базой.

Заместитель заведующего по ВР Даниленко Т.Н. прослушала семинар на базе ЛОИРО по теме «Ресурсное обеспечение образовательного процесса и мониторинг в ДОУ», по материалам которого в течение года в ДОУ проходил семинар: «Сущность изменений в образовательной практике в свете требований ФГОС ДО».

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различного уровня:

2015- 2016 учебном году приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года», воспитатель группы раннего возраста Шабловская Галина Николаевна стала

победителем данного конкурса. Галина Николаевна приняла участие в завершающем этапе Ленинградского областного конкурса, награждена Дипломом участника областного конкурса «Учитель года- 2016» в номинации «Воспитатель года -2016». Среди трех номинаций, получила Диплом «За творческое взаимодействие с детьми раннего возраста».

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в региональном конкурсе «Детские сады- детям», многие педагоги имеют Сертификат участника данного конкурса (Фролова Е.Ю., Овчарова Л.А., Шабловская Г.Н.,

В 2015-2016 учебном году воспитатель Захарчук Ольга Николаевна приняла участие в региональном конкурсе «Детские сады- детям» - заняла третье место в номинации «Лучший воспитатель детского сада со стажем работы менее 10 лет», получила Благодарность «За значительный личный вклад в развитие дошкольного образования Российской Федерации» и ценный подарок от Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации С.Е. Нарышкина.

В ежегодном конкурсе вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» Саша Шевелева заняла второе место в номинации «Сольное исполнение», музыкальный руководитель Алехина Людмила Николаевна.

В «Фестивале танца» первое место за исполнение эстрадно—сценического танца «Веселые папуасы» в возрастной категории 6-7 лет, руководитель Огаркова Кристина Владимировна. В 2017г детская студия «Аленький цветочек» под руководством Кристины Владимировны победила на конкурсе «Праздник танца» в двух номинациях : « Народный танец», «Спортивный танец».

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в концерте детских творческих коллективов на встрече с народным артистом России Н.Цискаридзе.

За участие в конкурсе «Мамино счастье» воспитатели Загуляева М.А., Тарбеева С.М. – получили Сертификаты, Кельцина Л.В. –завоевала 2 место, «Мастерская деда Мороза» Загуляева М.А.- Сертификат. Педагогический коллектив несколько раз принимал участие в региональном конкурсе «Детские сады- детям», в этом учебном году на конкурс были представлены опыты работы: Корневой Н.Н. – заведующего МБДОУ, Овчаровой Л.А. –музыкального руководителя МБДОУ, получены Сертификаты участников конкурса.

В 2014 году педагоги приняли участие в конкурсе « Педагог талантлив во всем», проводимый Территориальной организацией г.Кингисеппа Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Вокальный ансамбль занял второе место (Шабловская Г.Н., Овчарова Л.А., Захарчук О.Н., Герасимчук О.А.), дуэт Тарбеева С.М. и Овчарова Л.А. заняли третье место.

Проводятся смотры –конкурсы в нутрии учреждения: « Организация предметно-развивающей среды», « Лучший родительский уголок», «Лучшая Биоархитектурная композиция участка».

Стало хорошей традицией проведение выставок детского творчества в ДОУ, где воспитатели вместе детьми могут проявить творчество и показать свои профессиональные навыки: « Птичья столовая», «Осень Чародейка», «Новогодние хлопоты», «Умелые ручки», «Здравствуй, гостя зима», « В мире животных»,

«Осторожно, светофор!», « Мы уходим в школу», оформлены стенды « Жизнь замечательных людей», « Какого цвета мир» .

Проведение различных конкурсов способствуют:

- выявлению талантливых, творческих педагогов;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда воспитателя;
- распространению передового педагогического опыта;
- расширению поля позитивного взаимодействия с родителями воспитанников;
- подготовке и проведению очередной аттестации педагогов;

Систематически в течении года осуществляется выпуск стенгазеты «Вестник Аленький цветочек», где освещаются все значимые события проходящие в ДО, районе, городе и т.д.

Приоритетным направлением Учреждения является художественно-эстетическое развитие детей, создана система тематического планирования через сказки по сезонам. Ежегодно, традиционно в ДОУ проходит осеннее развлечение « Ярмарка», все с нетерпением ждут этого праздника: воспитанники, сотрудники, родители. Все готовятся к этому дню: дети вместе с родителями готовят сувениры, приносят осенние дары, выращенные собственными руками, чего только здесь не увидишь , педагоги готовят театрализованное представление, где каждый может стать участником . Сколько впечатлений от этого праздника, ведь каждый участник здесь может прикоснуться к истокам традиций нашего народа

Методическая работа с педагогами:

- проведение семинаров, консультаций, мастер-класс;
- консультирование по внедрению ФГОС ДО , работа с молодыми специалистами;
- оказание методической помощи по запросам педагогов;
- мониторинг по итогам работы педагогов в конце каждого учебного года;
- создание в методическом кабинете банка ППО, где представлены опыты работы педагогов по различным направлениям работы;
- проектная деятельность по художественному развитию детей.

Материально- техническая база учреждения.

В ДОУ созданы все условия для реализации образовательной программы дошкольного воспитания. Групповые помещения имеют отдельные игровые комнаты, спальни, все оборудованы современной мебелью,

- педагогический процесс обеспечен учебной литературой;
- методический кабинет;
- музыкальный зал (142 кв.м. , эпицентр работы учреждения);
- спортивный зал (за 2013-2014г. приобретено большое количество спортивного оборудования) ;
- комната « Сказок» и «Русская изба»;
- костюмерная (атрибуты и костюмы для театрализованной деятельности)

Технические средства:

- мультимедийные проекторы -1 шт;
- компьютер- 8 шт., 5 компьютеров подключены к системе Интернет;

- принтер -4 шт;
- музыкальный центр – 3шт;
- телевизор – 1 шт.

У коллектива Учреждения имеется высокий потенциал к работе в инновационном режиме, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, выполнению Программы развития.

Концепция Программы развития МБДОУ №18:

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития МБДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требует изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, определены цели развития нашего учреждения:

- моделировании совместной деятельности с детьми на основе деятельного подхода и организации познавательно- исследовательской и проектной деятельности;
- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально- технической базы МБДОУ;

Руководствуясь законом РФ «ОБ образовании», « Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, деятельность Учреждения основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей.

В настоящее время в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие- важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование. Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания- создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности ребенка через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение его в творческую деятельность.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Основная цель педагогического коллектива: Создание системы работы по художественно-эстетическому развитию детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Для достижения поставленной цели перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития детей.

- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Система работы по данному направлению состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);
- организация работы с родителями;
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Одним из важнейших условий реализации системы художественно-эстетического развития детей в учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей: имеются театральные уголки где представлены все виды театров, художественные уголки, игровые уголки, уголки изобразительной деятельности, имеется разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Для реализации поставленных задач в ДООУ имеются помещения для работы по художественно-эстетическому направлению: оборудованный музыкальный зал, Русская изба, Комната сказок, костюмерная. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах, коридоры, холл: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок. Созданная в учреждении предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Система работы взаимодействия педагогов и детей строится в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей (совместные театрализованные представления, изготовление декораций, атрибутов);
- самостоятельная деятельность детей (игры, концерты, инсценировки. Продуктивная деятельность).

Для осуществления полноценного развития и воспитания дошкольника необходимо привлечение родителей, вовлечение их в образовательный процесс. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей, организация выставок совместного творчества, привлечение их к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов.

В Учреждении создана система тематического планирования через сказки по сезонам, обобщен и представлен опыт работы коллектива на Ярмарке инновационных технологий ЛИОРО.

Весь материал по данному направлению систематизирован и представлен в методическом кабинете. Эффективность работы по приоритетному направлению во многом определяется тесным контактом всех работников ДООУ: воспитателей,

музыкальных руководителей, младших воспитателей, заместителя заведующего по ВР, заведующего ДОУ. Стало традицией проводить народные праздники с участием всего коллектива, что позволяет вызвать интерес и желание каждого внести свою лепту в развитие творческих способностей детей.

План реализации Программы развития.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Продолжение изучения нормативно-правовых документов различных уровней и механизм их внедрения.	2017-2018г.	заведующий
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	На начало учебного года	Администрация
Корректировка основной образовательной программы ДОУ	2018-2020г.	Рабочая группа
Создание творческой группы по внедрению проектной деятельности ДОУ по художественному развитию детей	2017г	Заведующий
Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ФГОС ДО	2017-2019г	Администрация
Участие педагогического коллектива в форумах различного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2017-2020г	Участники образовательного процесса.
Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2017-2020г.	Участники образовательного процесса
Обобщение опыта работы по художественному развитию детей.	2017-2020г.	Администрация
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	2017-2020г	Заместитель заведующего по ВР Педагоги
Обновление методического комплекса образовательных программ с учетом ФГОС ДО. Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ с учетом ФГОС	2017-2020г	Администрация

Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности.	2018г.	Администрация Педагоги
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в рамках инновационного проекта (семинары)	В период реализации проекта	Заместитель заведующего по ВР
Изучение , обобщение и распространение передового опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности.	Постоянно в период реализации Программы	Администрация Рабочая группа
Разработка системы материального стимулирования роста профессионального мастерства и освоение информационных технологий.	Постоянно в период Реализации программы	Администрация

Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течении всего периода реализации Программы	Администрация, воспитатели
Создание каталога методических разработок по инновационному проекту	2018г.	Заместитель заведующего по ВР
Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование ИКТ.	2017г-2020г.	Заместитель заведующего, педагоги
Создание условий для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня.	В течении всего проекта	Администрация, педагоги.
Участие родителей в организации образовательного процесса. Проведение мастер-классов, семинаров, консультаций для родителей	2017-2020г	Администрация, педагоги.
Проведение конкурсов профессионального мастерства внутри ДОУ.	Постоянно	Администрация
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во	Постоянно	Администрация Педагоги

всех образовательных областях, снижение заболеваемости детей. Оснащение спортивного зала в соответствии с современными требованиями.		
Укрепление материально- технической базы в группах по физическому развитию.	постоянно	Администрация
Разработка и реализация проектов по театрализованной деятельности.	Постоянно	Творческая группа
Создание мониторинга освоения инновационного проекта.	2018г	Рабочая группа
Мониторинг удовлетворенности всех участников инновационного проекта.	2017-2020г.	Заместитель заведующего по ВР
Анализ выполнения и реализации Программы развития МБДОУ №18	2020г	Рабочая группа
Размещение материалов по реализации Программы развития МБДОУ №18 на Сайте учреждения.	2020г	Администрация.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного « образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- создание модели выпускника ДОУ;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей;
- сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности;
- обновление управляющей системы ДОУ;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

Ожидаемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Реализация образовательных программ; вовлечение родителей (законных представителей), педагогов ДОУ и детей в единую творческую продуктивную деятельность.
2. Повышение эффективности управления, нацеленного на активизацию коллектива динамику профессионализма педагогов. Путем создания всех

необходимых условий для проявления и развития творческого потенциала. Мотивация персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качественного образования.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- обобщить опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему оздоровительной работы в ДОУ с учетом личностных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду;
- Создание и поддержание положительного имиджа учреждения.

і прономеровано, прошнуровано
і скреплено печаттю

Заведующий МБДОУ № 18:

Н.А. Корне

