

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №18 «ДЕТСКИЙ САД**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**  
**ДЕТЕЙ» г.КИНГИСЕППА.**  
за 2020 год.

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 г.Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

### **1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией- муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение- реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ №18 г.Кингисеппа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г.Кингисеппа, далее Учреждение, создано в 1987 году Производственным объединением «Фосфорит» в виде Ясли – сада №18, решение Кингисеппского горисполкома №545 от 30.10.1987г.

01.10.1992года Ясли- сад №18 передан на баланс, городскому отделу народного образования, Распоряжение Мэра Кингисеппского района Ленинградской области №877- Р от 12.10.1992г.

14.09.1995г. Ясли–сад №18 переименован в Детское дошкольное учреждение №18 Г.Кингисеппа, на основании приказа Комитета по образованию №170 от 14.09.1995г.

02.09.1996г. Детское дошкольное учреждение№18 г.Кингисеппа переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 на основании приказа Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

06.11.1996г.- Кингисеппское дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18, приказ №662 от 06.11.1996г. зарегистрировано Кингисеппским Территориальным отделением ЛОРП 14.12.1996г. в виде Кингисеппского муниципального дошкольного образовательного учреждения №18, реестровый № 23/00185.

06.10.1999г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа, приказ №274 от 06.10.1999г. изменения зарегистрированы Кингисеппским Территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 23.12.1999г., приказ №Ю/996.28.05.2009г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное

учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании приказа Комитета по образованию №255 от 28.05.2009г.

10.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2556 от 10.11.2011г.

20.02.2015г. Утверждение Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015г. № 409

Юридический адрес: 188480 Ленинградская область. Г. Кингисепп, ул. Восточная дом 12.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0002110 от 20 декабря 2016г.

Телефон/ факс : 8( 813 75) 3-25-69 / 3-25-69

Электронная почта: mdou18@kngcit.ru

Сайт: mdou18.kngcit.ru

Режим работы: пятидневная неделя, 10.5 часа, выходной : суббота, воскресенье, время пребывания детей: с 7ч.00мин до 19 час. 00мин.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Общая численность воспитанников: 250 человек.

Количество групп: 12

Из них: 8 групп- дошкольного возраста:

2 группы- с 3 до 4 лет;

3 группы- с 4 до 5 лет;

1 группы- с 5 до 6 лет;

2 группы - с 6 до 7 лет.

4 групп- раннего возраста:

1 группа – с 1, 5 до 2 лет;

3 группы – с 2 до 3 лет.

## **2. Система управления МБДОУ №18:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ « Об образовании в РФ», Устава Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, который несет ответственность за деятельность ДОУ.

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности 2018г, стаж работы в данной должности 33 год, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» 2012г., участник регионального конкурса « Детские сады- детям» 2013г.

2015г.- Знак «За социальное партнерство» - общероссийский Профсоюз образования Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -2017г.

Заместитель заведующего по ВР, Даниленко Татьяна Николаевна, аттестована на соответствие занимаемой должности 2019г , награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ППО. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяется Уставом и локальными актами.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности .**

#### **3.1.Кадровое обеспечение МБДОУ**

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ стабильный творческий коллектив педагогов. Воспитатели и специалисты учреждения на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно- методические разработки в педагогический процесс, создана система работы по развитию художественно- эстетического развития детей. Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах . В соответствии с современными требованиями, предъявленными к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ был направлен на создание условий для повышения его качества. Эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решались путем соблюдения систематических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включала:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДОУ.
- Участие в работе городских методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Воспитатели Тарбеева С.М. и Платонова О.М. в 2020г. аттестованы на первую квалификационную категорию.

#### **Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов.**

Квалификационная Категория	2019 уч.год ( 21 педагогов, среди них 18-воспитателей)	2020 уч.год ( 20 педагогов, среди них 17-воспитателей)
Высшая	5-24%	5-25%
Первая	9-43%	8-40%
Соответствие занимаемой должности	6-29%	5-25%

**Сравнительный анализ роста педагогического стажа педагогов.**

Педагогический стаж	2019 год.	2020год.
до 5 лет	3- 14%	3-15%
5- 10	4- 19%	3-15%
10- 15	5-24%	3-15%
15- 20	5-24%	7-35%
20- 30	2-10%	-
30 и более лет	2-10%	4-20%

**Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов.**

Образование	2019 уч.год	2020уч.год
Высшее	17- 81%	17-85%
Среднее специальное	2- 9 %	2-10%
Педкласс	1-4,7 %	-
Среднее	1-4,7%	1-5%

Из таблиц видно, что увеличился процент педагогов с высшим образованием, что позволяет видеть профессиональный рост педагогов. Два помощника воспитателя, один младший воспитатель обучаются в ЛГУ им. А.С.Пушкина

В учреждении разработан план-прогноз прохождения аттестации педагогов, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В ДООУ проходили педагогические советы, круглые столы, консультации для педагогов, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.

В 2020г педагоги много внимания уделяли повышению квалификации:

- 2 педагога прошли курсовую переподготовку на базе ЛОИРО;
- 7 педагогов прошли курсовую переподготовку дистанционно
- 1 педагог, 1 младший воспитатель прошли профессиональную переподготовку.

В коллективе наблюдается рост творческой активности, высокий показатель педагогической и инновационной активности педагогов. Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в конкурсах различного уровня.

- Областной конкурс по созданию лучшей идеи арт-объекта: «Вместе мы выбираем мир!» - Грезина И.М. воспитатель – победитель конкурса третье призовое место. Тема: «Крепка броня и танки наши быстры»;

- Муниципальный этап областного конкурса «Шаг вперед» - Недашковская О.А.- воспитатель, Огаркова К.В. – руководитель по физическому воспитанию – лауреаты конкурса;

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года- 2020» Титова О.Г. – музыкальный руководитель, лауреат конкурса.

**Участие воспитанников в конкурсах:**

- Третий Всероссийский конкурс рисунка «Моя Россия» на тему: «Сказки, легенды, Мифы народов России»
- Муниципальный этап областного конкурса эскизов этикеток для оформления

спичечных коробков «Злой огонь!» Гаврилова Софья – третье место, воспитатель Недашковская О.А.;

- Муниципальный этап «Неопалимая купина» - Коренюк Злата в номинации художественно-изобразительное творчество «Берегите лес от огня» -Третье место.
- Третий Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» - сертификаты участников конкурса.

Фролова Е.Ю. воспитатель приняла участие в работе районного методического объединения для педагогов групп раннего возраста в режиме Zoom , тема: “Сенсорное развитие детей раннего возраста».

С 2018г. наше учреждение принимает участие в уникальном социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» для ДОУ. Проект разработан по инициативе и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». Педагоги нашего учреждения прошли обучение на базе ЛОИРО г.Санкт-Петербург. По итогам обучения учреждение получило обширный методический набор, включая образовательные материалы и пособия, дидактические карточки, семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Цель проекта- формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей , и снижение количества дорожно – транспортных происшествий с участием детей. В 2020 г коллектив продолжил работу по данному направлению, дополнительно два педагога прошли обучение и включились в работу данного проекта: Милягина И.С. и Иванова И. Влад.

#### **4.Анализ выполнения плана работы педагогического коллектива за 2019-2020уч.г.**

Работа дошкольного учреждения в 2019году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В течении 2019 -2020уч. года педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией следующих задач:

1. Формирование навыков изобразительной деятельности дошкольников через рисование развивая при этом их творческие способности и воспитывая интерес и любовь к изобразительному искусству.

2. Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение педагогическим коллективом современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Приведение в соответствие уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.

3. Продолжение работы по созданию оптимальной модели организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО.

Педагогический совет: «Трудности в освоении формообразующих движений дошкольниками в рисовании: проблемы и решения».

В процессе подготовки к педагогическому совету была проведена предварительная работа

- Семинар- практикум по решению профессиональных задач по изобразительной деятельности в ДОУ»;
- Тематическая проверка : «Оценка состояния педагогической работы в дошкольном учреждении по освоению предметного рисования и определения уровня развития изобразительных навыков»;
- Смотр –конкурс уголков изобразительной деятельности;
- Мастер- класс по правополушарному рисованию, «Школа рисования Максима Менькова».

На педсовете педагоги представили свой опыт работы в данном направлении в форме презентации: Боровикова О.А. «Рисование в раннем возрасте», Грезина И.М. «Игровые методы и приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников», Тарбеева С.М. , Воронова Е.В. «развитие художественно- творческих способностей дошкольников через декоративно- прикладное творчество».

Вывод: Работа в данном направлении ведется систематически. Занятия проходят в интересной форме, педагоги обладают достаточным запасом знаний и умений.

Педагогический совет: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как ресурс повышения качества образования».

Подготовка к данному педсовету проводилась в условиях коронавирусной инфекции COVID- 19. Учреждение работало в режиме дежурных групп, воспитатели смогли организовать работу с родителями используя ИКТ. На своих страничках они знакомили родителей с документами, Распоряжениями Губернатора, с рекомендациями – по всем мероприятиям, мерам предосторожности в условиях COVID- 19.

Проводили видео конференции , мастер- классы, занятия с детьми в форме Вебинаров.

Много внимания уделено проектной деятельности, в 2020г. проекты:

Проект МБДОУ : «Использование ИКТ в образовательном процессе»,

Очень интересные проекты были представлены педагогами:

- «Покормите птиц зимой»;
- «Мама – солнышко мое»;
- «Хлеб- всему голова»;
- «Мой город- моя страна»;
- «В гостях у бабушки Корнея»»;
- «Водичка-водичка»;
- «Огород на подоконнике».

Работа по театрализованной деятельности уверенно занимает приоритетное место в системе работы и детьми. В 2020 .году продолжила работу творческая группа педагогов. Опыт работы на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно- тематического планирования с детьми дошкольного возраста»- педагоги Недашкова О.А. и Огаркова К.В. драматизация сказки : «Под грибом», сюжетное занятие «Сказочный лес» представлено родителям в видеозаписи.

В 2020 уч.году учреждение работало в сложных условиях в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 . Созданы все условия для мотивации и творческой активности педагогов. Педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникативными, развивающими технологиями и умело применяют их в своей работе. Они обладают основными компетенциями в организации работы с детьми. В условиях пандемии просмотр занятий проходил в режиме ОНЛАЙН: «Путешествие в историю электрической лампочки»- воспитатель Грезина И. М., «Обучение грамоте» - воспитатель Милягина И.С. , группы раннего возраста «Организация режимных моментов» . Таким образом, кадровый

потенциал позволяет успешно реализовать задачи приоритетных направлений. Организовать работу с детьми в режиме развития.

Продолжена традиция- проведение выставок детского творчества в ДОУ, где воспитатели вместе детьми, родители и дети могут проявить творчество и показать свои профессиональные навыки: «Осень золотая», « На лучшее оформление групп к Новому году», « Хлеб всему голова» и т.д.

Оформление стенды « Как мы весело живем» ( Шабловская Г.Н.), «Спорт и я – лучшие друзья!» (Огаркова К.В.) Систематически в течении года осуществлялся выпуск стенгазеты «Вестник Аленький цветочек», где освещались все значимые события проходящие в ДО, районе, городе и т.д.

Ежегодно, традиционно в ДОУ проходит осеннее развлечение « Ярмарка», все с нетерпением ждут этого праздника: воспитанники, сотрудники, родители. Все готовятся к этому дню: дети вместе с родителями готовят сувениры, приносят осенние дары, выращенные собственными руками, чего только здесь не увидишь , педагоги готовят театрализованное представление, где каждый может стать участником . Сколько впечатлений от этого праздника, ведь каждый участник здесь может прикоснуться к истокам традиций нашего народа .

Еще одна традиция ДОУ – проведение конкурса: «Лучше всех» , инициатор проведения этого мероприятия Огаркова К.В.

Подводя итоги работы за 2019 -2020 уч.год хотелось отметить организацию и проведение педагогических советов, педагоги творчески подходят к их подготовке с использованием компьютерных презентаций, стремятся показать коллегам, каких успехов они добились в своей работе, делятся опытом, дополняют выступления друг друга.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- Все педагоги в своей работе стремятся использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровню своих профессиональных знаний и умений, овладению современными, эффективными технологиями;
- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, представляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности;
- В группах предусмотрена возможность совместной деятельности детей и взрослых.

## **ИТОГИ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ №18 за 2019-2020г.**

№	Наименование групп, возраст детей	Усвоение программы в %
1.	«Росинка» ( с 3 до 4 лет)	80%
2.	«Ромашка» ( с 3 до 4 лет)	77,5%
3.	«Ландыш» ( с 3 до 4 лет)	73%
4.	«Тюльпанчик» (с 5 до 6 лет)	87,5%
5.	«Незабудка» ( с 4 до 5 лет)	82,5%
6.	«Гвоздичка» ( с 5 до 6 лет)	87,5%
7.	« Подснежник» ( 6 до 7 лет)	87,5%
8.	«Лютик» ( с 6 до 7 лет)	87,5%
9.	«Фиалка» (с 5 до 7 лет)	82,5%
Общий итог по ДОУ:		83%



Сравнительный мониторинг образовательного процесса за 3 года: 2018уч.г- 85%: 2019уч.г. – 82%: 2020уч.г.—83% Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и улучшении благоприятных педагогических условий для организации образовательной деятельности детей в ДОУ.

Анализом образовательной работы с детьми раннего возраста является оценивание нервно- психического развития детей по системе Н.М. Аскариной, К.Л.Печеры, Г.В. Пантюхиной.

**МОНИТОРИНГ  
КАРТ НЕРВНО- ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГРУПП РАННЕГО  
ВОЗРАСТА**

Уровень нервно- психического развития	Показатели развития								Итого
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное Развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная Деятельность	Изобразительная деятельность	
<b>I</b>	44 71 %	25 41 %	29 47 %	28 45 %	41 66%	39 63%	26 42%	21 34%	<b>51 %</b>
<b>II</b>	15 24 %	22/ 35 %	21 34%	26 42%	12 19 %	9 15%	25 40%	25 40%	<b>31 %</b>
<b>III</b>	3 5 %	15 24 %	12 19%	8 13 %	19 15%	14 23%	11 18%	16 26%	<b>18 %</b>

Основные проблемы развития – недостаточный по возрастной норме НПР развитие речи детей раннего возраста, изобразительная деятельность, развитие движений.

В группах созданы все условия для комфортного пребывания детей, для их развития. Группы оборудованы всем необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Ведется большая работа с родителями: рекомендации размещаются в родительском уголке, на Сайтах групп, индивидуальные беседы, видео -материалы ит.д.

**Анализ готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе**

Результатом осуществления образовательной работы Учреждения является качественная подготовка детей к школе. Основная образовательная программа, реализуемая в ДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношение к школе, принятие задачи, способность к общению, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Воспитанники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

**Анализ карт наблюдений за выпускниками ДО**

Учебный год	Количество выпускников	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2017- 2018	55	18 чел./32.7 %	31чел./56.4 %	6 / 10.9 %	0 %	0%
2018- 2019	45	9 чел./ 20 %	33 чел./ 73.3%	3 чел./6.7 %	0%	0/ %
<b>2019- 2020</b>	<b>55</b>	<b>19 чел /35 %</b>	<b>33 чел / 60%</b>	<b>3 чел / 5 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

## Сравнительный анализ звукопроизношения выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Состояние звукопроизношения	
		норма	Нарушения
2017-2018	55	48 чел. / 87.3 %	7 чел./12.7 %
2018-2019	45	43 чел./ 95.6 %	2чел./4.4 %
2019- 2020	55	51 чел. / 92.7 %	4 чел. / 7.2 %

### Анализ карт наблюдений за выпускниками 2019- 2020 у/г

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		Иногда	Часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
<b>Познавательные-речевые</b>				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2 / 3.6 %	6 / 10.9 %	47 / 85.5 %
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2 / 3.6 %	10 / 18.2 %	43 / 78.2 %
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	-	10 / 18.2 %	45 / 81.8 %
4	Формирование элементарных математических представлений	2 / 3.6 %	9 / 16.4 %	44 / 80 %
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	4 / 7.3 %	9 / 16.4 %	42 / 76.3 %
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3 / 5.5 %	15 / 27.3 %	37 / 67.2%
<b>Социально-коммуникативные</b>				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1/ 1.8 %	9 / 16.4 %	45 / 81.8 %
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	1/ 1.8 %	9 / 16.4 %	45 / 81.8 %
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	-	14 / 25.5 %	41/ 74.5 %
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	-	9 / 16.4 %	46 / 83.6 %
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	-	9 / 16.4 %	46 / 83.6 %
6	Пользуется правилами вежливости	-	3 / 5.5 %	52 / 94.5 %
7	Владеет навыками самообслуживания	-	3 / 5.5 %	52 / 94.5 %
<b>Регулятивные</b>				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	2/ 3.6 %	14 / 25.5 %	39 / 70.9 %

2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	-	8 / 14.5 %	47 / 85.5 %
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5/ 9.1 %	10 / 18.2 %	40 / 72.7 %
<b>Средний показатель</b>		<b>22 чел. / 2 %</b>	<b>147 чел. / 17 %</b>	<b>711 чел. / 81 %</b>

### Анализ карт наблюдений за выпускниками в сравнении за три года

Учебный год	Проявление в поведении		
	Иногда	Часто	Почти всегда
2017-2018	10%	19%	71%
2018- 2019	11%	33%	56%
<b>2019- 2020</b>	<b>2 %</b>	<b>17 %</b>	<b>81 %</b>

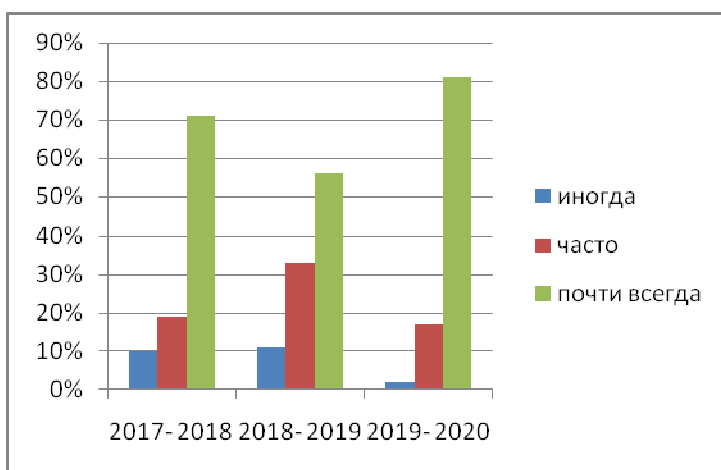


Диаграмма 5

Вывод: Анализ данных показывает, что уровень подготовки детей к школе (показатель почти всегда) возрос на 25 %, что составляет 81 %.

#### 4. Укрепление охраны жизни и здоровья детей.

В течении года в ДОУ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, контроль за соблюдением:

- режима дня с учетом времени года, режим проветривания;
- кварцевание помещений;
- питьевого режима;
- режима двигательной активности;
- организация и проведение прогулок;
- соблюдение гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
- организация работы по соблюдению требований и дополнительных мер по снижению рисков распространения COVID-19.

Ежеквартально подводятся итоги заболеваемости и фактической посещаемости воспитанниками ДОУ по каждой возрастной группе. Система мониторинга состояния здоровья позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника.

В 2020г. была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной

активности, физкультурный зал оснащен современными тренажерами, современными спортивными снарядами и оборудованием для развития детей.

### Анализ заболеваемости детей за 3 года

2018год	2019год	2020год
9,1	9,8	7,8

Таким образом, количество дней, пропущенных одним ребенком, увеличено на 2,0 Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В том числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычек к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а так же подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

-12-

### Анализ групп здоровья за 3 года :

Группа здоровья	2018г	2019г	2020г.
Первая	108- 39%	116- 42%	122-49%
Вторая	149-55%	145-53%	114- 46%
Третья	17-6%	13-5%	14-6%
Четвертая	1-0,3%	Нет	Нет

**Вывод;** По сравнению с прошлым годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, уменьшение со второй группой здоровья, незначительное повышение с третьей группой здоровья.

### Физическое развитие детей ДОУ:

Уровень развития	2018год	2019год	2020год
Нормальное	238-86,4%	249-91%	216-87%
Дефицит массы тела	8-3%	13-5%	15-6%
Избыток массы тела	29-10,6%	12-%	17-7%

**Вывод:** Анализ физического развития детей ДОУ за 3 года показывает, что увеличился процент детей с избыточным весом, запланирована работа с родителями по организации питания детей.

Сохранять и укреплять здоровье детей- каждодневная работа. В ДОУ ведется санитарно-просветительная работа. В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим ДОУ: организация режима дня в работе с детьми с учетом возраста детей. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течении дня. Особое место уделялось организации прогулок. В помещениях создана благоприятная гигиеническая обстановка с соблюдением графика проветривания помещений и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы. Много внимания уделено санитарно- просветительной работе, лечебно- профилактической работе ( консультации, беседы, оформление наглядной агитации, работа с родителями). Сделана целая подборка статей для родителей по профилактике гриппа, простудных заболеваний. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ

созданы все условия: физкультурные уголки в групповых помещениях, в течении года произошли существенные изменения в оборудовании спортивного зала.

#### **Работа с родителями.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребенка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи ( ФГОС ДО п.3.2.1,3.2.5).

Для реализации данной задачи, коллектив ДУ реализует разные формы взаимодействия с семьей:

- Ознакомление родителей с работой ДООУ в режиме ОНЛАЙН;
- Предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада, информационные стенды, индивидуальные беседы;
- Анкетирование родителей; задания для родителей в ходе реализации тематических проектов ( в соответствии с тематическим планированием);
- Индивидуальное сопровождение семей в адаптационный период;

Вся работа с родителями ( законными представителями) в последнее время строится с использованием технических средств.

Проведен семинар- практикум « Взаимодействие с семьями воспитанников в режиме дистанционного обучения». На семинаре педагоги поделились опытом работы с родителями ( законными представителями) в дистанционном режиме: мастер- классы, консультации, презентации через zoom платформу.

По результатам мониторинга оценки деятельности родителями работы учреждения:

- Удовлетворены работой ДООУ - 99%;
- Рекомендовали бы данное ДООУ родственникам и знакомым? Да -98%

#### **Социальный паспорт семей МБДОУ №18 на 2019- 2020учебный год**

Особое внимание уделяется взаимодействию учреждения с семьей. Для организации эффективной работы с родителями необходимо исследовать социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено что:

Критерии	2019у.г	2020у.г
Общее количество семей.	259	250
Из них:		
Многодетные семьи	24	20
Семьи с опекаемыми детьми	1	1
Семьи с детьми инвалидами	-	-
Семьи одиноких матерей	6	8
Неполные семьи	15	4
Семьи риска	2	-
Семьи, потерявшие кормильца	3	3

Семьи, где родители инвалиды	1	1
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	1	1

### **Организация работы Сайта ДОУ.**

Вся информация о работе МБДОУ размещена на информационном сайте сети интернет. За отчетный период проделана огромная работа по обновлению сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства РФ от 05 августа «013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Разработаны и размещены на Сайте учреждения
- по организации работы с детьми, фотовыставки и т.д.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В последнее время в ДОУ большое внимание уделяется работе по обеспечению безопасности, проведена следующая работа:

- установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ;
- установлена система КТС;
- установлена система ОПС;
- разработаны паспорта безопасности;
- инструкции, памятки о порядке действия при различных видах угроз;
- правила пропускного режима ДОУ;
- обеспечен контроль за посетителями ДОУ в выходные дни ( с отметкой в специальном журнале); за вносимыми, ввозимыми на территорию грузами;
- согласно разработанным планам проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся ежедневные проверки входов и выходов, подвалов, осмотр территории ДОУ;
- проводятся беседы, занятия с детьми.
- оформление наглядной агитации;
- тематические родительские собрания.

В связи с этим повысилась личная ответственность сотрудников ДОУ за жизнь и безопасность воспитанников.

### **Административно- хозяйственная деятельность.**

В 2020уч. году была проделана работа по укреплению материально- технической базы учреждения:

#### **1. Проведены ремонтные работы:**

- ремонт пищеблока ( сырой цех, помещения 1 этажа);
- замена линолеума в 2 группах ( приемная) ;
- ремонт первого этажа здания, согласно требованиям ПБ;
- замена линолеума спортивный зал;
- ремонт 1 группы ( Незабудка)
- установка трех теневого навесов на игровых площадках;

#### **2. Оборудование территории ДОУ: изготовление малых форм, оформление цветников;**

**3. Приобретено оборудование и учебные материалы для музыкального и спортивного зала;**

4. Приобретено для работы педагогов с детьми: 1 интерактивная доска, 5 ноутбуков, 1 компьютер.

5. Рециркуляторы, без контактные термометры на все возрастные группы.

**Перспективы развития ДОУ:**

- Внедрение и разработка новых здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга ДОУ;
- Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по оснащению материально-технической базы ДОУ.
- Реализация Программы развития ДОУ.
- Организация работы с молодыми специалистами по внедрению ФГОС ДО;
- Систематизация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Совершенствование работы ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №18 «ДЕТСКИЙ САД**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**  
**ДЕТЕЙ» г.КИНГИСЕППА.**  
**за 2019 год.**



**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 г.Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией- муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение- реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ №18 г.Кингисеппа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г.Кингисеппа, далее Учреждение, создано в 1987 году Производственным объединением «Фосфорит» в виде Ясли – сада №18, решение Кингисеппского горисполкома №545 от 30.10.1987г.

01.10.1992года Ясли- сад №18 передан на баланс, городскому отделу народного образования, Распоряжение Мэра Кингисеппского района Ленинградской области №877-Р от 12.10.1992г.

14.09.1995г. Ясли–сад №18 переименован в Детское дошкольное учреждение №18 Г.Кингисеппа, на основании приказа Комитета по образованию №170 от 14.09.1995г.

02.09.1996г. Детское дошкольное учреждение№18 г.Кингисеппа переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 на основании приказа Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

06.11.1996г.- Кингисеппское дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18, приказ №662 от 06.11.1996г. зарегистрировано Кингисеппским Территориальным отделением ЛОРП 14.12.1996г. в виде Кингисеппского муниципального дошкольного образовательного учреждения №18, реестровый № 23/00185.

06.10.1999г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа, приказ №274 от 06.10.1999г. изменения зарегистрированы Кингисеппским Территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 23.12.1999г., приказ №Ю/996.28.05.2009г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании приказа Комитета по образованию №255 от 28.05.2009г.

10.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2556 от 10.11.2011г.

20.02.2015г. Утверждение Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015г. № 409

Юридический адрес: 188480 Ленинградская область. Г. Кингисепп, ул. Восточная дом 12.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0002110 от 20 декабря 2016г.

Телефон/ факс : 8( 813 75) 3-25-69 / 3-25-69

Электронная почта: mdou18@kngcit.ru

Сайт: mdou18. kngcit.ru

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности 2018г, стаж работы в данной должности 32 год, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» 2012г., участник регионального конкурса « Детские сады- детям» 2013г.

2015г.- Знак «За социальное партнерство» - общероссийский Профсоюз образования Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -2017г.

Заместитель заведующего по ВР, Даниленко Татьяна Николаевна, аттестована на соответствие занимаемой должности 2019г , награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Режим работы: пятидневная неделя, 10.5 часа, выходной : суббота, воскресенье, время пребывания детей: с 7ч.00мин до 19 час. 00мин.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми

в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Общая численность воспитанников: 272 человек.

Количество групп: 13

Из них: 8 групп- дошкольного возраста:

3 группы- с 3 до 4 лет;

1 группа- с 4 до 5 лет;

2 группы- с 5 до 6 лет;

3 группы - с 6 до 7 лет.

5 групп- раннего возраста:

1 группа – с 1, 5 до 2 лет;

3 группы – с 2 до 3 лет.

## 2. Анализ методической работы педагогического коллектива.

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДООУ стабильный творческий коллектив педагогов. Воспитатели и специалисты учреждения на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно- методические разработки в педагогический процесс, создана система работы по развитию художественно- эстетического развития детей. Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах . В соответствии с современными требованиями, предъявленными к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДООУ был направлен на создание условий для повышения его качества. Эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решались путем соблюдения систематических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включала:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДООУ.
- Участие в работе городских методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Воспитатели Загуляева М.А., Грезина И.М. аттестованы на высшую квалификационную категорию, Галанова Е.Н., Воронова Е.В. аттестованы на первую квалификационную категорию

На протяжении многих лет педагогический коллектив принимает участие в конкурсах различного уровня:

- Районный конкурс «Воспитатель года -2019» - Огаркова К.В. , лауреат конкурса;
- В ежегодном конкурсе вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» Нечаева Евгения заняла первое место в номинации «Сольное исполнение», музыкальный руководитель Титова Ольга Геннадьевна.
- В «Фестивале танца» дети под руководством Огарковой Кристины Владимировны – руководителя по физическому воспитанию заняли призовые места: Диплом за первое место в номинации «Спортивный танец», в номинации «Эстрадный танец».
- Муниципальный этап конкурса для педагогов Ленинградской области, проходившего в рамках подготовки Всероссийского форума молодых педагогов, приняли участие и получили Грамоты воспитатели: Милягина И.С. , Тарбеева с.М., Грезина И.М., Загуляева М.А.

На базе Учреждения проведены методические объединения для педагогов Кингисеппского района по раннему возрасту. Педагоги учреждения представили свой опыт работы:

Фролова Е.Ю. –«Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»;  
Шабловская Г.Н. – «Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности»,  
Боровикова О.А. – « Речевые игры и упражнения на развитие речи раннего возраста» ( мастер-класс);

Галанова Е.Н. –« Игры забавы с использованием шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми раннего возраста» ( мастер- класс).

### Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов.

Квалификационная Категория	2018 уч.год ( 22 педагогов, среди них 19-воспитателей)	2019 уч.год ( 21 педагогов, среди них 18-воспитателей)
----------------------------	---	---

Высшая	2-9%	5- 24%
Первая	11-50%	9-43%

#### Сравнительный анализ роста педагогического стажа педагогов.

Педагогический стаж	2018 год.	2019 год.
до 5 лет	4-18%	3- 14%
5- 10	4-18%	4- 19%
10- 15	6-27%	5-24%
15- 20	3-14%	5-24%
20- 30	1-5%	2-10%
30 и более лет	4-18%	2-10%

#### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов.

Образование	2018 уч.год	2019 уч.год
Высшее	15-68%	17- 81%
Среднее специальное	3-14%	2- 9 %
Педкласс	1-5%	1-4,7 %
Среднее	1-5%	1-4,7%
Обучаются в ВУЗ	2-9%	

Из таблиц видно, что увеличился процент педагогов с высшим образованием, что позволяет видеть профессиональный рост педагогов. Три помощника воспитателя обучаются в ЛГУ им. А.С.Пушкина

В учреждении разработан план-прогноз прохождения аттестации педагогов, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В ДООУ проходили педагогические советы, круглые столы, консультации для педагогов, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.

В 2019г педагоги много внимания уделяли повышению квалификации:

- 2 человека прошли курсовую переподготовку на базе ЛОИРО;
- 3 воспитателя ( Шабловская Г.Н., Галанова Е.Н., Захарчук О.Н.) приняли участие во всероссийской конференции с международным участием « Творческая активность в воспитании и образовании» , которая проходила в Центре Международного Сотрудничества «Гаррагона» в Финляндии.
- Музыкальные руководители прослушали Всероссийские вебинары: «Ритмопластика как инновационный метод работы с дошкольниками в рамках музыкально- образовательных отношений», «Танцевально – игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе» как нетрадиционное средство музыкального воспитания дошкольников» ( Титова О.Г., Троицкая С.Б.)
- Шабловская Г.Н. « Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Титова О.Г. музыкальный руководитель представила свой опыт работы на методическом объединении музыкальных руководителей города.

Дистанционные семинары, курсы повышения квалификации на сегодняшний день являются очень востребованной, инновационной формой повышения квалификации.

С 2018г. наше учреждение принимает участие в уникальном социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» для ДООУ. Проект разработан по инициативе и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». Педагоги нашего учреждения прошли обучение на базе ЛОИРО г.Санкт-Петербург. По итогам обучения учреждение

получило обширный методический набор, включая образовательные материалы и пособия, дидактические карточки, семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Цель проекта- формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей , и снижение количества дорожно – транспортных происшествий с участием детей. В 2019г коллектив продолжил работу по данному направлению. Еще один педагог принял участие в проекте «Безопасная дорога».

### **Анализ образовательного процесса ДОУ**

Работа дошкольного учреждения в 2019году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В течении 2019 уч. года педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией следующих задач:

1.Продолжить работу по гармоническому развитию психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности в воспитательно - образовательном процессе ДУ»;

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

3. Способность самореализации детей в различных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагога в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

В рамках решения поставленных задач был проведен педагогический совет «Повышение качества дошкольного образования ДОУ в условиях ФГОС ДО».

В ходе подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Оценка качества образовательной деятельности ДОУ»;
- Анкетирование педагогов «Эмоциональное выгорание педагога» и «Психологический климат в коллективе»;
- Семинар – практикум : «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры»;
- Смотр-конкурс предметно –развивающей среды в ДОУ;
- Семинар –практикум: «Взаимодействие педагогов ДОУ в вопросах организации подвижных игр с детьми»;
- Тематическая проверка в средних группах «Игра в режиме дня детей»;
- Мастер-класс « Роль подвижных игр в развитии дошкольников» - Огаркова К.В.
- Мастер-класс: « Подвижные игры с музыкальным сопровождением как элемент игровой технологии» - Титова О.Г.

Много внимания уделено проектной деятельности, в 2019г. проекты: Проект МБДОУ : « Волшебный мир театра», « Использование ИКТ в образовательном процессе», « Здоровым быть здорово!»

Очень интересные проекты были представлены педагогами:

- «Мой город, моя страна»»;
- «Африка- страна чудес»;
- «Город мастеров»»;
- «Веселая логоритмика для детей и родителей»»;
- «В гостях у дедушки Корнея»»;
- «Цирк зажигает огни»;
- «Огород на подоконнике».

В течении года в ДОУ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, контроль за соблюдением:

- режима дня с учетом времени года, режим проветривания;
- кварцевание помещений;
- питьевого режима;
- режима двигательной активности.

Ежеквартально подводятся итоги заболеваемости и фактической посещаемости воспитанниками ДОУ по каждой возрастной группе. Система мониторинга состояния здоровья позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника.

В 2019г. была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности, физкультурный зал оснащен современными тренажерами, современными спортивными снарядами и оборудованием для развития детей. В течении года проведены интегрированные оздоровительные совместные развлечения детей и родителей. Огаркова Кристина Владимировна – руководитель по физическому воспитанию много внимания уделяет работе с родителями: посещение родительских собраний, совместные занятия, развлечения, оформление наглядной агитации.

#### **Анализ заболеваемости детей за 3 года**

2017год	2018год	2019год
11,3	9,1	9,8

Таким образом, количество дней, пропущенных одним ребенком, увеличено на 0,7. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В том числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычек к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а так же подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

#### **Анализ групп здоровья за 3 года :**

Группа здоровья	2017г	2018г	2019г.
Первая	101-37%	108- 39%	116- 42%
Вторая	152-56%	149-55%	145-53%
Третья	18- 6,6%	17-6%	13-5%
Четвертая	1-0,4%	1-0,3%	

**Вывод;** По сравнению с прошлым годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, уменьшение с второй и третьей группой здоровья

#### **Физическое развитие детей ДОУ:**

Уровень развития	2017год	2018год	2019год
Нормальное	240 – 88%	238-86,4%	249-91%
Дефицит массы тела	7 – 3%	8-3%	13-5%
Избыток массы тела	25 – 9%	29-10,6%	12-%

**Вывод:** Анализ физического развития детей ДООУ за 3 года показывает, что увеличился процент детей с избыточным весом, запланирована работа с родителями по организации питания детей.

Сохранять и укреплять здоровье детей- каждодневная работа. В ДООУ ведется санитарно-просветительная работа. В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим ДООУ: организация режима дня в работе с детьми с учетом возраста детей. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течении дня. Особое место уделялось организации прогулок. В помещениях создана благоприятная гигиеническая обстановка с соблюдением графика проветривания помещений и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы. Много внимания уделено санитарно- просветительной работе, лечебно- профилактической работе ( консультации, беседы, оформление наглядной агитации, работа с родителями). Сделана целая подборка статей для родителей по профилактике гриппа, простудных заболеваний. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы все условия: физкультурные уголки в групповых помещениях, в течении года произошли существенные изменения в оборудовании спортивного зала.

Работа по театрализованной деятельности уверенно занимает приоритетное место в системе работы и детьми. В 2019 .году продолжила работу творческая группа педагогов. Грезина И.М. обобщила опыт работы на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования с детьми дошкольного возраста».

Работа по реализации годовой задачи проходила в рамках долгосрочного проекта ДООУ«Волшебный мир театра» . В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации проекта данного проекта.

В 2019 уч.году учреждение работало в инновационном режиме. Созданы все условия для мотивации и творческой активности педагогов.

Педагоги ДООУ владеют информационно-коммуникативными, развивающими технологиями и умело применяют их в своей работе. Они обладают основными компетенциями в организации работы с детьми. Таким образом, кадровый потенциал позволяет успешно реализовать задачи приоритетных направлений. Организовать работу с детьми в режиме развития.

Продолжена традиция- проведение выставок детского творчества в ДООУ, где воспитатели вместе детьми, родители и дети могут проявить творчество и показать свои профессиональные навыки: «Осенние фантазии», «Наши мамы – рукодельницы», «Книжки- малышки», «Загадочный космос», «Ладощками рисуем мир», «Дорожное движение».

Оформление стенды « Как мы весело живем» ( Шабловская Г.Н.), «Спорт и я – лучшие друзья!» (Огаркова К.В.) Систематически в течении года осуществлялся выпуск стенгазеты «Вестник Аленький цветочек», где освещались все значимые события проходящие в ДООУ, районе, городе и т.д.

Ежегодно, традиционно в ДООУ проходит осеннее развлечение « Ярмарка», все с нетерпением ждут этого праздника: воспитанники, сотрудники, родители. Все готовятся к этому дню: дети вместе с родителями готовят сувениры, приносят осенние дары, выращенные собственными руками, чего только здесь не увидишь , педагоги готовят театрализованное представление, где каждый может стать участником . Сколько впечатлений от этого праздника,

ведь каждый участник здесь может прикоснуться к истокам традиций нашего народа .  
Еще одна традиция ДОО – проведение конкурса: «Лучше всех» , инициатор проведения этого мероприятия Огаркова К.В.

Подводя итоги работы за 2019 уч.год хотелось отметить организацию и проведение педагогических советов, педагоги творчески подходят к их подготовке с использованием компьютерных презентаций, стремятся показать коллегам, каких успехов они добились в своей работе, делятся опытом, дополняют выступления друг друга.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- Все педагоги в своей работе стремятся использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровню своих профессиональных знаний и умений, овладению современными, эффективными технологиями;
- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, представляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности;
- В группах предусмотрена возможность совместной деятельности детей и взрослых.

### **Работа с родителями.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребенка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи ( ФГОС ДО п.3.2.1,3.2.5).

Для реализации данной задачи, коллектив ДУ реализует разные формы взаимодействия с семьей:

- Ознакомление родителей с работой ДОО в свете внедрения ФГОС ДО ( родительские собрания, информация на Сайте Учреждения);
- Предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада, информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, открытые мероприятия (просмотр в рамках «Дней открытых дверей», мероприятия с участием родителей);
- Анкетирование родителей; задания для родителей в ходе реализации тематических проектов ( в соответствии с тематическим планированием);
- Индивидуальное сопровождение семей в адаптационный период;
- Активно использовались такие формы работы с родителями, как «Круглый стол», «Вечер вопросов и ответов», практиковался обмен опытом родителей (законных представителей) по вопросам воспитания своих детей, семейные традиции.

### **Педагогами ДОО были проведены:**

Мастер-класс для родителей ( И.М.Грезина, Г.Н.Шабловская,О.А. Боровикова, Е.Н.Галанова )

Большую работу по привлечению родителей к подготовке и проведению театрализованной деятельности для детей раннего возраста провели воспитатели: Г.Н.Шабловская, О.А.Боровикова, Е.Н.Галанова.



По традиции для родителей детей, готовящихся к поступлению в ДООУ, в не рабочее был проведен День открытых дверей. Родители вместе с малышами имели возможность познакомиться с организацией работы ДООУ. Их вниманию были предоставлены презентации «Наш любимый детский сад», «Адаптация ребенка в детском саду». Педагоги учреждения провели экскурсию, каждый представил свою группу.

По результатам мониторинга оценки деятельности родителями работы учреждения:

- Удовлетворены работой ДООУ - 99%;
- Рекомендовали бы данное ДООУ родственникам и знакомым? Да -98%

### **Социальный паспорт семей МБДОУ №18 на 2019учебный год**

Особое внимание уделяется взаимодействию учреждения с семьей. Для организации эффективной работы с родителями необходимо исследовать социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено что:

Критерии	2018у.г	2019у.г
Общее количество семей.	262	259
Из них:		
Многодетные семьи	24	24
Семьи с опекаемыми детьми	1	1
Семьи с детьми инвалидами	1	-
Семьи одиноких матерей	3	6
Неполные семьи	25	
Семьи риска	2	2
Семьи, потерявшие кормильца	3	3
Семьи, где родители инвалиды	2	1
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	4	3

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями. Решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки. Особенно хочется отметить работу гр. «Росинка» воспитатель Шабловская Г.Н., гр. «Одуванчик» воспитатель Е.Н. Галанова. , гр. «Вьюночек» воспитатель О.А. Боровикова.

### **Итоги адаптации детей раннего возраста**

Наименование групп. Возраст	легкая	Средняя	Тяжелая
«Вьюночек» (с 1 до 2) 21ч.	18	3	-
«Колокольчик»(2- 3) 6 ч.	6	-	-
«Одуванчик» (с2 до 3) 5ч.	5	-	-
«Василек» ( 2-3) 17 ч.	14	3	-
Итого: 49	43	6	-

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.**

**Количество выпускников : 55**

**Анализ развития речи выпускников:**

Речь в норме - 43 воспитанников (95,6%)

Проблемы речевого развития - 2(4,4%%)

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ ДООУ  
ЗА 2019г.**

№	Наименование групп, возраст детей	Усвоение программы В %
1.	«Росинка» (с 3 до 4 лет)	87,5%
2.	«Вьюночек» (с 1,5 до 2лет)	80%
3.	«Колокольчик» (с 2 до 3лет)	85%
4.	«Одуванчик» (с 2 до 3 лет)	85%
5.	«Василек» (с 2 до 3 лет)	72,5%
6.	«Ромашка» (с 5 до 6 лет)	85%
7.	«Ландыш» (с 5 до 6 лет)	87,5%
8.	«Тюльпанчик» (с 6 до 7лет)	82,5%
9.	«Незабудка» (с 6 до 7лет)	72,5%
10.	«Гвоздичка» (с 6 до 7лет)	85%
11.	«Подснежник» (3 до 4лет)	82,5%
12.	«Лютик» (с 4 до 5лет)	80%
13.	«Фиалка» (с 3до 5лет)	80%
Общий итог по ДООУ:		82%

Сравнительный мониторинг образовательного процесса за 3 года: 2017уч.г- 85%:  
2018уч.г. – 85%: 2019 уч.г.—82%

Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и улучшении благоприятных педагогических условий для организации образовательной деятельности детей в ДООУ

**Организация работы Сайта ДООУ.**

Вся информация о работе МБДООУ размещена на информационном сайте сети интернет. За отчетный период проделана огромная работа по обновлению сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства РФ от 05 августа «013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Разработаны и размещены на Сайте учреждения Локальные акты в соответствии с ФГОС ДО. Представлены материалы педагогов по организации работы с детьми, фотовыставки и т.д.

**Обеспечение безопасности ДООУ.**

В последнее время в ДООУ большое внимание уделяется работе по обеспечению безопасности, проведена следующая работа:

- установлены камеры видеонаблюдения на территории ДООУ;
- установлена система КТС;
- установлена система ОПС;

- разработаны паспорта безопасности;
- инструкции, памятки о порядке действия при различных видах угроз;
- правила пропускного режима ДООУ;
- обеспечен контроль за посетителями ДООУ в выходные дни (с отметкой в специальном журнале); за вносимыми, ввозимыми на территорию грузами;
- согласно разработанным планам проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся ежедневные проверки входов и выходов, подвалов, осмотр территории ДООУ;
- проводятся беседы, занятия с детьми.
- оформление наглядной агитации;
- тематические родительские собрания.

В связи с этим повысилась личная ответственность сотрудников ДООУ за жизнь и безопасность воспитанников.

### **Административно- хозяйственная деятельность.**

В 2020уч. году была проделана работа по укреплению материально- технической базы учреждения:

1. Проведены ремонтные работы:

- ремонт пищеблока ( сырой цех, помещения 1 этажа);
- замена линолеума в 2 группах ( приемная ) ;
- ремонт первого этажа здания, согласно требованиям ПБ;
- замена линолеума спортивный зал;
- ремонт 1 группы ( Незабудка)
- установка трех тентовых навесов на игровых площадках;

2. Оборудование территории ДООУ: изготовление малых форм, оформление цветников;

3. Приобретено оборудование и учебные материалы для музыкального и спортивного зала;

4. Приобретено для работы педагогов с детьми: 1 интерактивная доска, 5 ноутбуков, 1 компьютер.

5. Рециркуляторы, без контактные термометры на все возрастные группы.

### **Перспективы развития ДООУ:**

- Внедрение и разработка новых здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга ДООУ;
- Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по оснащению материально-технической базы ДООУ.
- Организация работы над реализацией долгосрочного проекта ДООУ на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста»
  - Организация предметно-развивающей среды для развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
  - Реализация Программы развития ДООУ.
  - Организация работы с молодыми специалистами по внедрению ФГОС ДО;
  - Систематизация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Совершенствование работы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №18 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» г.КИНГИСЕППА.**  
**за 2020 год.**

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 г.Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией- муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение- реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ №18 г.Кингисеппа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г.Кингисеппа, далее Учреждение, создано в 1987 году Производственным объединением «Фосфорит» в виде Ясли – сада №18, решение Кингисеппского горисполкома №545 от 30.10.1987г.

01.10.1992года Ясли- сад №18 передан на баланс, городскому отделу народного образования, Распоряжение Мэра Кингисеппского района Ленинградской области №877-Р от 12.10.1992г.

14.09.1995г. Ясли–сад №18 переименован в Детское дошкольное учреждение №18 Г.Кингисеппа, на основании приказа Комитета по образованию №170 от 14.09.1995г.

02.09.1996г. Детское дошкольное учреждение№18 г.Кингисеппа переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 на основании приказа Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

06.11.1996г.- Кингисеппское дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное

учреждение №18, приказ №662 от 06.11.1996г. зарегистрировано Кингисеппским Территориальным отделением ЛОРП 14.12.1996г. в виде Кингисеппского муниципального дошкольного образовательного учреждения №18, реестровый № 23/00185.

06.10.1999г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа, приказ №274 от 06.10.1999г. изменения зарегистрированы Кингисеппским Территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 23.12.1999г., приказ №Ю/996.28.05.2009г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании приказа Комитета по образованию №255 от 28.05.2009г.

10.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2556 от 10.11.2011г.

20.02.2015г. Утверждение Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015г. № 409

Юридический адрес: 188480 Ленинградская область. Г. Кингисепп, ул. Восточная дом 12.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0002110 от 20 декабря 2016г.

Телефон/ факс : 8( 813 75) 3-25-69 / 3-25-69

Электронная почта: mdou18@kngcit.ru

Сайт: mdou18. kngcit.ru

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности 2018г, стаж работы в данной должности 33 год, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» 2012г., участник регионального конкурса « Детские сады- детям» 2013г. 2015г.- Знак «За социальное партнерство» - общероссийский Профсоюз образования Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -2017г.

Заместитель заведующего по ВР, Даниленко Татьяна Николаевна, аттестована на соответствие занимаемой должности 2019г , награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Режим работы: пятидневная неделя, 10.5 часа, выходной : суббота, воскресенье, время пребывания детей: с 7ч.00мин до 19 час. 00мин.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Общая численность воспитанников: 262 человек.

Количество групп: 12

Из них: 8 групп- дошкольного возраста:

2 группы- с 3 до 4 лет;

3 группы- с 4 до 5 лет;

1 группы- с 5 до 6 лет;

2 группы - с 6 до 7 лет.

4 групп- раннего возраста:

1 группа – с 1, 5 до 2 лет;

3 группы – с 2 до 3 лет.

## **2. Анализ методической работы педагогического коллектива.**

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДОО стабильный творческий коллектив педагогов. Воспитатели и специалисты учреждения на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно- методические разработки в педагогический процесс, создана система работы по развитию художественно- эстетического развития детей. Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах . В соответствии с современными требованиями, предъявленными к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО был направлен на создание условий для повышения его качества. Эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решались путем соблюдения систематических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включала:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДОО.
- Участие в работе городских методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Воспитатели Тарбеева С.М. и Платонова О.М. в 2020г. аттестованы на первую квалификационную категорию

На протяжении многих лет педагогический коллектив принимает участие в конкурсах различного уровня, в 2020г. педагоги продолжили работу по предоставлению материала на конкурсы:

- Областной конкурс по созданию лучшей идеи арт -объекта : «Вместе мы выбираем мир!» - Грезина И.М. воспитатель – победитель конкурса третье призовое место;

-

На базе Учреждения проведены методические объединения для педагогов Кингисеппского района по раннему возрасту. Педагоги учреждения представили свой опыт работы: Фролова Е.Ю. –«Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»; Шабловская Г.Н. – «Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности», Боровикова О.А. – « Речевые игры и упражнения на развитие речи раннего возраста» ( мастер-класс);

## Галанова Е.Н. –« Игры забавы с использованием шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми раннего возраста» ( мастер- класс).

### Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов.

Квалификационная Категория	2019 уч.год ( 21 педагогов, среди них 18-воспитателей)	2020 уч.год ( 20 педагогов, среди них 17-воспитателей)
Высшая	5-24%	5-25%
Первая	9-43%	8-40%

### Сравнительный анализ роста педагогического стажа педагогов.

Педагогический стаж	2019 год.	2020год.
до 5 лет	3- 14%	3-15%
5- 10	4- 19%	3-15%
10- 15	5-24%	3-15%
15- 20	5-24%	7-35%
20- 30	2-10%	-
30 и более лет	2-10%	4-20%

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов.

Образование	2019 уч.год	2020уч.год
Высшее	17- 81%	17-85%
Среднее специальное	2- 9 %	2-10%
Педкласс	1-4,7 %	-
Среднее	1-4,7%	1-5%

Из таблиц видно, что увеличился процент педагогов с высшим образованием, что позволяет видеть профессиональный рост педагогов. Два помощника воспитателя, один младший воспитатель обучаются в ЛГУ им. А.С.Пушкина

В учреждении разработан план-прогноз прохождения аттестации педагогов, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В ДОУ проходили педагогические советы, круглые столы, консультации для педагогов, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, мастер- классы, конкурсы педагогического мастерства.

В 2020г педагоги много внимания уделяли повышению квалификации:

- 2 педагога прошли курсовую переподготовку на базе ЛОИРО;
- 7 педагогов прошли курсовую переподготовку дистанционно
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку : «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия» .
- 1 младший воспитатель прошел профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»



Дистанционные семинары, курсы повышения квалификации на сегодняшний день являются очень востребованной, инновационной формой повышения квалификации.

С 2018г. наше учреждение принимает участие в уникальном социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» для ДОУ. Проект разработан по инициативе и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». Педагоги нашего учреждения прошли обучение на базе ЛОИРО г.Санкт-Петербург. По итогам обучения учреждение получило обширный методический набор, включая образовательные материалы и пособия, дидактические карточки, семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Цель проекта- формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей , и снижение количества дорожно – транспортных происшествий с участием детей. В 2020 г коллектив продолжил работу по данному направлению. Еще один педагог принял участие в проекте «Безопасная дорога».

### **Анализ образовательного процесса ДОУ**

Работа дошкольного учреждения в 2019году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В течении 2019 уч. года педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией следующих задач:

1.Продолжить работу по гармоничному развитию психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности в воспитательно - образовательном процессе ДУ»;

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

3. Способность самореализации детей в различных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагога в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

В рамках решения поставленных задач был проведен педагогический совет «Повышение качества дошкольного образования ДОУ в условиях ФГОС ДО».

В ходе подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Оценка качества образовательной деятельности ДОУ»;
- Анкетирование педагогов «Эмоциональное выгорание педагога» и «Психологический климат в коллективе»;
- Семинар – практикум : «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры»;
- Смотр-конкурс предметно –развивающей среды в ДОУ;
- Семинар –практикум: «Взаимодействие педагогов ДОУ в вопросах организации подвижных игр с детьми»;
- Тематическая проверка в средних группах «Игра в режиме дня детей»;

- Мастер-класс « Роль подвижных игр в развитии дошкольников» - Огаркова К.В.
- Мастер-класс: « Подвижные игры с музыкальным сопровождением как элемент игровой технологии» - Титова О.Г.

Много внимания уделено проектной деятельности, в 2019г. проекты:

Проект МБДОУ : « Волшебный мир театра», « Использование ИКТ в образовательном процессе», « Здоровым быть здорово!»

Очень интересные проекты были представлены педагогами:

- «Мой город, моя страна»»;
- «Африка- страна чудес»;
- «Город мастеров»»;
- «Веселая логоритмика для детей и родителей»»;
- «В гостях у дедушки Корнея»»;
- «Цирк зажигает огни»;
- «Огород на подоконнике».

В течении года в ДОУ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, контроль за соблюдением:

- режима дня с учетом времени года, режим проветривания;
- кварцевание помещений;
- питьевого режима;
- режима двигательной активности.

Ежеквартально подводятся итоги заболеваемости и фактической посещаемости воспитанниками ДОУ по каждой возрастной группе. Система мониторинга состояния здоровья позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника.

В 2019г. была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности, физкультурный зал оснащен современными тренажерами, современными спортивными снарядами и оборудованием для развития детей. В течении года проведены интегрированные оздоровительные совместные развлечения детей и родителей. Огаркова Кристина Владимировна – руководитель по физическому воспитанию много внимания уделяет работе с родителями: посещение родительских собраний, совместные занятия, развлечения, оформление наглядной агитации.

#### **Анализ заболеваемости детей за 3 года**

2018год	2019год	2020год
9,1	9,8	7,8

Таким образом, количество дней, пропущенных одним ребенком, увеличено на 2,0 Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В том числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычек к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а так же подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

#### **Анализ групп здоровья за 3 года :**

Группа здоровья	2018г	2019г	2020г.
Первая	108- 39%	116- 42%	122-49%
Вторая	149-55%	145-53%	114- 46%
Третья	17-6%	13-5%	14-6%
Четвертая	1-0,3%	Нет	нет

**Вывод;** По сравнению с прошлым годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, уменьшение со второй группой здоровья, незначительное повышение с третьей группой здоровья.

### Физическое развитие детей ДОУ:

Уровень развития	2018год	2019год	2020год
Нормальное	238-86,4%	249-91%	216-87%
Дефицит массы тела	8-3%	13-5%	15-6%
Избыток массы тела	29-10,6%	12-%	17-7%

**Вывод:** Анализ физического развития детей ДОУ за 3 года показывает, что увеличился процент детей с избыточным весом, запланирована работа с родителями по организации питания детей.

Сохранять и укреплять здоровье детей- каждодневная работа. В ДОУ ведется санитарно-просветительная работа. В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим ДОУ: организация режима дня в работе с детьми с учетом возраста детей. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течении дня. Особое место уделялось организации прогулок. В помещениях создана благоприятная гигиеническая обстановка с соблюдением графика проветривания помещений и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы. Много внимания уделено санитарно- просветительной работе, лечебно- профилактической работе ( консультации, беседы, оформление наглядной агитации, работа с родителями). Сделана целая подборка статей для родителей по профилактике гриппа, простудных заболеваний. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все условия: физкультурные уголки в групповых помещениях, в течении года произошли существенные изменения в оборудовании спортивного зала.

Работа по театрализованной деятельности уверенно занимает приоритетное место в системе работы и детьми. В 2019 .году продолжила работу творческая группа педагогов. Грезина И.М. обобщила опыт работы на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования с детьми дошкольного возраста».

Работа по реализации годовой задачи проходила в рамках долгосрочного проекта ДОУ«Волшебный мир театра» . В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации проекта данного проекта.

В 2019 уч.году учреждение работало в инновационном режиме. Созданы все условия для мотивации и творческой активности педагогов.

Педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникативными, развивающими технологиями и умело применяют их в своей работе. Они обладают основными компетенциями в организации работы с детьми. Таким образом, кадровый потенциал позволяет успешно реализовать задачи приоритетных направлений. Организовать работу с детьми в режиме развития.

Продолжена традиция- проведение выставок детского творчества в ДОУ, где воспитатели вместе детьми, родители и дети могут проявить творчество и показать свои профессиональные навыки: «Осенние фантазии», «Наши мамы – рукодельницы», «Книжки- малышки», «Загадочный космос», «Ладощками рисуем мир», «Дорожное движение».

Оформление стенды « Как мы весело живем» ( Шабловская Г.Н.), «Спорт и я – лучшие друзья!» (Огаркова К.В.) Систематически в течении года осуществлялся выпуск стенгазеты

«Вестник Аленький цветочек», где освещались все значимые события проходящие в ДО, районе, городе и т.д.

Ежегодно, традиционно в ДОУ проходит осеннее развлечение « Ярмарка», все с нетерпением ждут этого праздника: воспитанники, сотрудники, родители. Все готовятся к этому дню: дети вместе с родителями готовят сувениры, приносят осенние дары, выращенные собственными руками, чего только здесь не увидишь , педагоги готовят театрализованное представление, где каждый может стать участником . Сколько впечатлений от этого праздника, ведь каждый участник здесь может прикоснуться к истокам традиций нашего народа .  
Еще одна традиция ДОУ – проведение конкурса: «Лучше всех» , инициатор проведения этого мероприятия Огаркова К.В.

Подводя итоги работы за 2019 уч.год хотелось отметить организацию и проведение педагогических советов, педагоги творчески подходят к их подготовке с использованием компьютерных презентаций, стремятся показать коллегам, каких успехов они добились в своей работе, делятся опытом, дополняют выступления друг друга.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- Все педагоги в своей работе стремятся использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровню своих профессиональных знаний и умений, овладению современными, эффективными технологиями;
- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, представляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности;
- В группах предусмотрена возможность совместной деятельности детей и взрослых.

### **Работа с родителями.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребенка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи ( ФГОС ДО п.3.2.1,3.2.5).

Для реализации данной задачи, коллектив ДУ реализует разные формы взаимодействия с семьей:

- Ознакомление родителей с работой ДОУ в свете внедрения ФГОС ДО ( родительские собрания, информация на Сайте Учреждения);
- Предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада, информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, открытые мероприятия (просмотр в рамках «Дней открытых дверей», мероприятия с участием родителей);
- Анкетирование родителей; задания для родителей в ходе реализации тематических проектов ( в соответствии с тематическим планированием);
- Индивидуальное сопровождение семей в адаптационный период;
- Активно использовались такие формы работы с родителями, как «Круглый стол», «Вечер вопросов и ответов», практиковался обмен опытом родителей (законных представителей) по вопросам воспитания своих детей, семейные традиции.

### **Педагогами ДОУ были проведены:**

Мастер-класс для родителей ( И.М.Грезина, Г.Н.Шабловская, О.А. Боровикова, Е.Н.Галанова )

Большую работу по привлечению родителей к подготовке и проведению театрализованной деятельности для детей раннего возраста провели воспитатели: Г.Н.Шабловская, О.А.Боровикова, Е.Н.Галанова.

По традиции для родителей детей, готовящихся к поступлению в ДОУ, в не рабочее был проведен День открытых дверей. Родители вместе с малышами имели возможность познакомиться с организацией работы ДОУ. Их вниманию были предоставлены презентации «Наш любимый детский сад», «Адаптация ребенка в детском саду». Педагоги учреждения провели экскурсию, каждый представил свою группу.

По результатам мониторинга оценки деятельности родителями работы учреждения:

- Удовлетворены работой ДОУ - 99%;
- Рекомендовали бы данное ДОУ родственникам и знакомым? Да -98%

### **Социальный паспорт семей МБДОУ №18 на 2019 учебный год**

Особое внимание уделяется взаимодействию учреждения с семьей. Для организации эффективной работы с родителями необходимо исследовать социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено что:

Критерии	2018у.г	2019у.г
Общее количество семей.	262	259
Из них:		
Многодетные семьи	24	24
Семьи с опекаемыми детьми	1	1
Семьи с детьми инвалидами	1	-
Семьи одиноких матерей	3	6
Неполные семьи	25	
Семьи риска	2	2
Семьи, потерявшие кормильца	3	3
Семьи, где родители инвалиды	2	1
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	4	3

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями. Решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки. Особенно хочется отметить работу гр. «Росинка» воспитатель Шабловская Г.Н., гр. «Одуванчик» воспитатель Е.Н. Галанова. , гр. «Вьюночек» воспитатель О.А. Боровикова.

### **Итоги адаптации детей раннего возраста**

Наименование групп. Возраст	Легкая	Средняя	Тяжелая
«Росинка» (с 2 до 3) 15ч.	9	6	-
«Колокольчик»(2- 3) 17 ч.	12	5	-
«Одуванчик» (с1.5 до 2) 18ч	13	5	-

			-
Итого: 50	34	16	-

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.**

**Количество выпускников : 55**

**Анализ развития речи выпускников:**

Речь в норме - 43 воспитанников ( 95,6% )

Проблемы речевого развития - 2(4,4%%)

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ ДОО  
ЗА 2020г.**

№	Наименование групп, возраст детей	Усвоение программы в %
1.	«Росинка» ( с 3 до 4 лет)	80%
2.	«Ромашка» ( с 3 до 4 лет)	77,5%
3.	«Ландыш» ( с 3 до 4 лет)	73%
4.	«Тюльпанчик» (с 5до 6лет)	87,5%
5.	«Незабудка» ( с 4 до 5лет)	82,5%
6.	«Гвоздичка» ( с 5 до 6лет)	87,5%
7.	« Подснежник» ( 6 до 7лет)	87,5%
8.	«Лютик» ( с 6 до 7лет)	87,5%
9.	«Фиалка» (с 5до7лет)	82,5%
Общий итог по ДОО:		83%

Сравнительный мониторинг образовательного процесса за 3 года: 2018уч.г- 85%:  
2019уч.г. – 82%: 2020уч.г.—83%

Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и улучшении благоприятных педагогических условий для организации образовательной деятельности детей в ДОО.

Анализом образовательной работы с детьми раннего возраста является оценивание нервно-психического развития детей по системе Н.М. Аскариной, К.Л.Печеры, Г.В. Пантюхиной. Основные проблемы развития – недостаточный по возрастной норме НПР развитие речи детей раннего возраста, изобразительная деятельность, развитие движений.

В группах созданы все условия для комфортного пребывания детей, для их развития. Группы оборудованы всем необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Ведется большая работа с родителями: рекомендации размещаются в родительском уголке, на Сайтах групп, индивидуальные беседы, видео - материалы ит.д.

Итоговые результаты развития:

1 группа развития – 51%

2 группа развития - 31%

3 группа развития – 18%

**МОНИТОРИНГ  
КАРТ НЕРВНО- ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА**

<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Показатели развития</b>	
----------	----------	----------	----------------------------	--

	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное Развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Итого
<b>I</b>	44 71 %	25 41 %	29 47 %	28 45 %	41 66%	39 63%	26 42%	21 34%	<b>51 %</b>
<b>II</b>	15 24 %	22/ 35 %	21 34%	26 42%	12 19 %	9 15%	25 40%	25 40%	<b>31 %</b>
<b>III</b>	3 5 %	15 24 %	12 19%	8 13 %	19 15%	14 23%	11 18%	16 26%	<b>18 %</b>

### **Организация работы Сайта ДОУ.**

Вся информация о работе МБДОУ размещена на информационном сайте сети интернет. За отчетный период проделана огромная работа по обновлению сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства РФ от 05 августа «013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Разработаны и размещены на Сайте учреждения Локальные акты в соответствии с ФГОС ДО. Представлены материалы педагогов по организации работы с детьми, фотовыставки и т.д.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В последнее время в ДОУ большое внимание уделяется работе по обеспечению безопасности, проведена следующая работа:

- установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ;
- установлена система КТС;
- установлена система ОПС;
- разработаны паспорта безопасности;
- инструкции, памятки о порядке действия при различных видах угроз;
- правила пропускного режима ДОУ;
- обеспечен контроль за посетителями ДОУ в выходные дни ( с отметкой в специальном журнале); за вносимыми, ввозимыми на территорию грузами;
- согласно разработанным планам проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся ежедневные проверки входов и выходов, подвалов, осмотр территории ДОУ;
- проводятся беседы, занятия с детьми.
- оформление наглядной агитации;
- тематические родительские собрания.

В связи с этим повысилась личная ответственность сотрудников ДООУ за жизнь и безопасность воспитанников.

### **Административно- хозяйственная деятельность.**

В 2019уч. году была проделана работа по укреплению материально- технической базы учреждения:

Проведены ремонтные работы:

- частичный ремонт групповых помещений;
- замена линолеума в 2 группах ( приемная ) ;
- покраска входных дверей, стел у входа в ДООУ;
- частичный ремонт спортивного зала ( замена линолеума);
- установка ограждения территории ДООУ;
- установка лифта на пищеблоке.

2. Оборудование территории ДООУ: изготовление малых форм, оформление цветников;

3. Приобретены: мебель, игровое оборудование, посуда.

4. Приобретены три интерактивные доски.

### **Перспективы развития ДООУ:**

- Внедрение и разработка новых здоровье сберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга ДООУ;
- Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по оснащению материально-технической базы ДООУ.
- Организация работы над реализацией долгосрочного проекта ДООУ на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста»
  - Организация предметно-развивающей среды для развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
  - Реализация Программы развития ДООУ.
  - Организация работы с молодыми специалистами по внедрению ФГОС ДО;
  - Систематизация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Совершенствование работы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.