

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №18 «ДЕТСКИЙ САД**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**  
**ДЕТЕЙ» г.КИНГИСЕППА.**  
**за 2019 год.**

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 г.Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией- муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение- реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ №18 г.Кингисеппа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г.Кингисеппа, далее Учреждение, создано в 1987 году Производственным объединением «Фосфорит» в виде Ясли – сада №18, решение Кингисеппского горисполкома №545 от 30.10.1987г.

01.10.1992года Ясли- сад №18 передан на баланс, городскому отделу народного образования, Распоряжение Мэра Кингисеппского района Ленинградской области №877-Р от 12.10.1992г.

14.09.1995г. Ясли–сад №18 переименован в Детское дошкольное учреждение №18 Г.Кингисеппа, на основании приказа Комитета по образованию №170 от 14.09.1995г.

02.09.1996г. Детское дошкольное учреждение №18 г.Кингисеппа переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 на основании приказа Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

06.11.1996г.- Кингисеппское дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18, приказ №662 от 06.11.1996г. зарегистрировано Кингисеппским

Территориальным отделением ЛОРП 14.12.1996г. в виде Кингисеппского муниципального дошкольного образовательного учреждения №18, реестровый № 23/00185.

06.10.1999г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа, приказ №274 от 06.10.1999г. изменения зарегистрированы Кингисеппским Территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 23.12.1999г., приказ №Ю/996.28.05.2009г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании приказа Комитета по образованию №255 от 28.05.2009г.

10.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2556 от 10.11.2011г.

20.02.2015г. Утверждение Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015г. № 409

Юридический адрес: 188480 Ленинградская область. Г. Кингисепп, ул. Восточная дом 12.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0002110 от 20 декабря 2016г.

Телефон/ факс : 8( 813 75) 3-25-69 / 3-25-69

Электронная почта: mdou18@kngcit.ru

Сайт: mdou18. kngcit.ru

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности 2018г, стаж работы в данной должности 32 год, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» 2012г., участник регионального конкурса « Детские сады- детям» 2013г.

2015г.- Знак «За социальное партнерство» - общероссийский Профсоюз образования Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -2017г.

Заместитель заведующего по ВР, Даниленко Татьяна Николаевна, аттестована на соответствие занимаемой должности 2019г , награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Режим работы: пятидневная неделя, 10.5 часа, выходной : суббота, воскресенье, время пребывания детей: с 7ч.00мин до 19 час. 00мин.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Общая численность воспитанников: 272 человек.

Количество групп: 13

Из них: 8 групп- дошкольного возраста:

3 группы- с 3 до 4 лет;

1 группа- с 4 до 5 лет;

2 группы- с 5 до 6 лет;

3 группы - с 6 до 7 лет.

5 групп- раннего возраста:

1 группа – с 1, 5 до 2 лет;

3 группы – с 2 до 3 лет.

## **2. Анализ методической работы педагогического коллектива.**

Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в ДООУ стабильный творческий коллектив педагогов. Воспитатели и специалисты учреждения на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно- методические разработки в педагогический процесс, создана система работы по развитию художественно- эстетического развития детей. Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах . В соответствии с современными требованиями, предъявленными к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДООУ был направлен на создание условий для повышения его качества. Эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решались путем соблюдения систематических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включала:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДООУ.
- Участие в работе городских методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Воспитатели Загуляева М.А., Грезина И.М. аттестованы на высшую квалификационную категорию, Галанова Е.Н., Воронова Е.В. аттестованы на первую квалификационную категорию

На протяжении многих лет педагогический коллектив принимает участие в конкурсах различного уровня:

- Районный конкурс «Воспитатель года -2019» - Огаркова К.В. , лауреат конкурса;
- В ежегодном конкурсе вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» Нечаева Евгения заняла первое место в номинации «Сольное исполнение», музыкальный руководитель Титова Ольга Геннадьевна.
- В «Фестивале танца» дети под руководством Огарковой Кристины Владимировны – руководителя по физическому воспитанию заняли призовые места: Диплом за первое место в номинации «Спортивный танец», в номинации «Эстрадный танец».
- Муниципальный этап конкурса для педагогов Ленинградской области, проходившего в рамках подготовки Всероссийского форума молодых педагогов, приняли участие и получили Грамоты воспитатели: Милягина И.С. , Тарбеева с.М., Грезина И.М., Загуляева М.А.

На базе Учреждения проведены методические объединения для педагогов Кингисеппского района по раннему возрасту. Педагоги учреждения представили свой опыт работы: Фролова Е.Ю. –«Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»; Шабловская Г.Н. – «Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности»,

Боровикова О.А. – «Речевые игры и упражнения на развитие речи раннего возраста» ( мастер-класс);

Галанова Е.Н. –«Игры забавы с использованием шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми раннего возраста» ( мастер- класс).

### **Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов.**

| Квалификационная Категория | 2018 уч.год<br>( 22 педагогов, среди них 19-воспитателей) | 2019 уч.год<br>( 21 педагогов, среди них 18-воспитателей) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Высшая                     | 2-9%                                                      | 5- 24%                                                    |
| Первая                     | 11-50%                                                    | 9-43%                                                     |

### **Сравнительный анализ роста педагогического стажа педагогов.**

| Педагогический стаж | 2018 год. | 2019 год. |
|---------------------|-----------|-----------|
| до 5 лет            | 4-18%     | 3- 14%    |
| 5- 10               | 4-18%     | 4- 19%    |
| 10- 15              | 6-27%     | 5-24%     |
| 15- 20              | 3-14%     | 5-24%     |
| 20- 30              | 1-5%      | 2-10%     |
| 30 и более лет      | 4-18%     | 2-10%     |

### **Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов.**

| Образование         | 2018 уч.год | 2019 уч.год |
|---------------------|-------------|-------------|
| Высшее              | 15-68%      | 17- 81%     |
| Среднее специальное | 3-14%       | 2- 9 %      |
| Педкласс            | 1-5%        | 1-4,7 %     |
| Среднее             | 1-5%        | 1-4,7%      |
| Обучаются в ВУЗ     | 2-9%        |             |

Из таблиц видно, что увеличился процент педагогов с высшим образованием, что позволяет видеть профессиональный рост педагогов. Три помощника воспитателя обучаются в ЛГУ им. А.С.Пушкина

В учреждении разработан план-прогноз прохождения аттестации педагогов, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В ДОУ проходили педагогические советы, круглые столы, консультации для педагогов, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, мастер- классы, конкурсы педагогического мастерства.

В 2019г педагоги много внимания уделяли повышению квалификации:

- 2 человека прошли курсовую переподготовку на базе ЛОИРО;
- 3 воспитателя ( Шабловская Г.Н., Галанова Е.Н., Захарчук О.Н.) приняли участие во всероссийской конференции с международным участием «Творческая активность в воспитании и образовании», которая проходила в Центре Международного Сотрудничества «Таррагона» в Финляндии.
- Музыкальные руководители прослушали Всероссийские вебинары: «Ритмопластика как инновационный метод работы с дошкольниками в рамках музыкально- образовательных отношений», «Танцевально – игровая гимнастика

«Са-Фи-Дансе» как нетрадиционное средство музыкального воспитания дошкольников» ( Титова О.Г., Троицкая С.Б.)

- Шабловская Г.Н. « Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Титова О.Г. музыкальный руководитель представила свой опыт работы на методическом объединении музыкальных руководителей города.

Дистанционные семинары, курсы повышения квалификации на сегодняшний день являются очень востребованной, инновационной формой повышения квалификации.

С 2018г. наше учреждение принимает участие в уникальном социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» для ДООУ. Проект разработан по инициативе и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». Педагоги нашего учреждения прошли обучение на базе ЛОИРО г.Санкт-Петербург. По итогам обучения учреждение получило обширный методический набор, включая образовательные материалы и пособия, дидактические карточки, семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Цель проекта- формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей , и снижение количества дорожно – транспортных происшествий с участием детей. В 2019г коллектив продолжил работу по данному направлению. Еще один педагог принял участие в проекте «Безопасная дорога».

### **Анализ образовательного процесса ДООУ**

Работа дошкольного учреждения в 2019году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В течении 2019 уч. года педагогический коллектив МБДООУ работал над реализацией следующих задач:

- 1.Продолжить работу по гармоническому развитию психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности в воспитательно - образовательном процессе ДУ»;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.
3. Способность самореализации детей в различных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагога в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

В рамках решения поставленных задач был проведен педагогический совет « Повышение качества дошкольного образования ДООУ в условиях ФГОС ДО».

В ходе подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Оценка качества образовательной деятельности ДООУ»;
- Анкетирование педагогов «Эмоциональное выгорание педагога» и «Психологический климат в коллективе»;

- Семинар – практикум : «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры»;
- Смотр-конкурс предметно –развивающей среды в ДОУ;
- Семинар –практикум: «Взаимодействие педагогов ДОУ в вопросах организации подвижных игр с детьми»;
- Тематическая проверка в средних группах «Игра в режиме дня детей»;
- Мастер-класс « Роль подвижных игр в развитии дошкольников» - Огаркова К.В.
- Мастер-класс: « Подвижные игры с музыкальным сопровождением как элемент игровой технологии» - Титова О.Г.

Много внимания уделено проектной деятельности, в 2019г. проекты:

Проект МБДОУ : « Волшебный мир театра», « Использование ИКТ в образовательном процессе», « Здоровым быть здорово!»

Очень интересные проекты были представлены педагогами:

- «Мой город, моя страна»»;
- «Африка- страна чудес»;
- «Город мастеров»»;
- «Веселая логоритмика для детей и родителей»»;
- «В гостях у дедушки Корнея»»;
- «Цирк зажигает огни»;
- «Огород на подоконнике».

В течении года в ДОУ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, контроль за соблюдением:

- режима дня с учетом времени года, режим проветривания;
- кварцевание помещений;
- питьевого режима;
- режима двигательной активности.

Ежеквартально подводятся итоги заболеваемости и фактической посещаемости воспитанниками ДОУ по каждой возрастной группе. Система мониторинга состояния здоровья позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника.

В 2019г. была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности, физкультурный зал оснащен современными тренажерами, современными спортивными снарядами и оборудованием для развития детей. В течении года проведены интегрированные оздоровительные совместные развлечения детей и родителей. Огаркова Кристина Владимировна – руководитель по физическому воспитанию много внимания уделяет работе с родителями: посещение родительских собраний, совместные занятия, развлечения, оформление наглядной агитации.

#### **Анализ заболеваемости детей за 3 года**

| 2017год | 2018год | 2019год |
|---------|---------|---------|
| 11,3    | 9,1     | 9,8     |

Таким образом, количество дней, пропущенных одним ребенком, увеличено на 0,7. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В том числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычек к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а так же подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

#### **Анализ групп здоровья за 3 года :**

| Группа здоровья | 2017г    | 2018г    | 2019г.   |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Первая          | 101-37%  | 108- 39% | 116- 42% |
| Вторая          | 152-56%  | 149-55%  | 145-53%  |
| Третья          | 18- 6,6% | 17-6%    | 13-5%    |
| Четвертая       | 1-0,4%   | 1-0,3%   |          |

**Вывод;** По сравнению с прошлым годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, уменьшение с второй и третьей группой здоровья

#### **Физическое развитие детей ДОУ:**

| Уровень развития   | 2017год   | 2018год   | 2019год |
|--------------------|-----------|-----------|---------|
| Нормальное         | 240 – 88% | 238-86,4% | 249-91% |
| Дефицит массы тела | 7 – 3%    | 8-3%      | 13-5%   |
| Избыток массы тела | 25 – 9%   | 29-10,6%  | 12-%    |

**Вывод:** Анализ физического развития детей ДОУ за 3 года показывает, что увеличился процент детей с избыточным весом, запланирована работа с родителями по организации питания детей.

Сохранять и укреплять здоровье детей- каждодневная работа. В ДОУ ведется санитарно-просветительная работа. В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим ДОУ: организация режима дня в работе с детьми с учетом возраста детей. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течении дня. Особое место уделялось организации прогулок. В помещениях создана благоприятная гигиеническая обстановка с соблюдением графика проветривания помещений и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы. Много внимания уделено санитарно- просветительной работе, лечебно- профилактической работе ( консультации, беседы, оформление наглядной агитации, работа с родителями). Сделана целая подборка статей для родителей по профилактике гриппа, простудных заболеваний. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все условия: физкультурные уголки в групповых помещениях, в течении года произошли существенные изменения в оборудовании спортивного зала.

Работа по театрализованной деятельности уверенно занимает приоритетное место в системе работы с детьми. В 2019 .году продолжила работу творческая группа педагогов. Грезина И.М. обобщила опыт работы на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования с детьми дошкольного возраста».

Работа по реализации годовой задачи проходила в рамках долгосрочного проекта ДОУ «Волшебный мир театра» . В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации проекта данного проекта.

В 2019 уч.году учреждение работало в инновационном режиме. Созданы все условия для мотивации и творческой активности педагогов.

Педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникативными, развивающими технологиями и умело применяют их в своей работе. Они обладают основными компетенциями в организации работы с детьми. Таким образом, кадровый потенциал позволяет успешно реализовать задачи приоритетных направлений. Организовать работу с детьми в режиме развития.

Продолжена традиция- проведение выставок детского творчества в ДОУ, где воспитатели вместе детьми, родители и дети могут проявить творчество и показать свои

профессиональные навыки: «Осенние фантазии», «Наши мамы – рукодельницы», «Книжки- малышки», «Загадочный космос», «Ладощками рисуем мир», «Дорожное движение».

Оформление стенды «Как мы весело живем» (Шабловская Г.Н.), «Спорт и я – лучшие друзья!» (Огаркова К.В.) Систематически в течении года осуществлялся выпуск стенгазеты «Вестник Аленький цветочек», где освещались все значимые события проходящие в ДО, районе, городе и т.д.

Ежегодно, традиционно в ДОУ проходит осеннее развлечение «Ярмарка», все с нетерпением ждут этого праздника: воспитанники, сотрудники, родители. Все готовятся к этому дню: дети вместе с родителями готовят сувениры, приносят осенние дары, выращенные собственными руками, чего только здесь не увидишь, педагоги готовят театрализованное представление, где каждый может стать участником. Сколько впечатлений от этого праздника, ведь каждый участник здесь может прикоснуться к истокам традиций нашего народа. Еще одна традиция ДОУ – проведение конкурса: «Лучше всех», инициатор проведения этого мероприятия Огаркова К.В.

Подводя итоги работы за 2019 уч.год хотелось отметить организацию и проведение педагогических советов, педагоги творчески подходят к их подготовке с использованием компьютерных презентаций, стремятся показать коллегам, каких успехов они добились в своей работе, делятся опытом, дополняют выступления друг друга.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- Все педагоги в своей работе стремятся использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными, эффективными технологиями;
- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, представляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности;
- В группах предусмотрена возможность совместной деятельности детей и взрослых.

### **Работа с родителями.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребенка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО п.3.2.1,3.2.5).

Для реализации данной задачи, коллектив ДУ реализует разные формы взаимодействия с семьей:

- Ознакомление родителей с работой ДОУ в свете внедрения ФГОС ДО (родительские собрания, информация на Сайте Учреждения);
- Предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада, информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, открытые мероприятия (просмотр в рамках «Дней открытых дверей», мероприятия с участием родителей;

- Анкетирование родителей; задания для родителей в ходе реализации тематических проектов ( в соответствии с тематическим планированием);
- Индивидуальное сопровождение семей в адаптационный период;
- Активно использовались такие формы работы с родителями, как «Круглый стол», «Вечер вопросов и ответов», практиковался обмен опытом родителей (законных представителей) по вопросам воспитания своих детей, семейные традиции.

**Педагогами ДОУ были проведены:**

Мастер-класс для родителей ( И.М.Грезина, Г.Н.Шабловская, О.А. Боровикова, Е.Н.Галанова )

Большую работу по привлечению родителей к подготовке и проведению театрализованной деятельности для детей раннего возраста провели воспитатели: Г.Н.Шабловская, О.А.Боровикова, Е.Н.Галанова.

По традиции для родителей детей, готовящихся к поступлению в ДОУ, в не рабочее был проведен День открытых дверей. Родители вместе с малышами имели возможность познакомиться с организацией работы ДОУ. Их вниманию были предоставлены презентации «Наш любимый детский сад», «Адаптация ребенка в детском саду». Педагоги учреждения провели экскурсию, каждый представил свою группу.

По результатам мониторинга оценки деятельности родителями работы учреждения:

- Удовлетворены работой ДОУ - 99%;
- Рекомендовали бы данное ДОУ родственникам и знакомым? Да -98%

**Социальный паспорт семей МБДОУ №18 на 2019учебный год**

Особое внимание уделяется взаимодействию учреждения с семьей. Для организации эффективной работы с родителями необходимо исследовать социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено что:

| Критерии                                     | 2018у.г | 2019у.г |
|----------------------------------------------|---------|---------|
| Общее количество семей.                      | 262     | 259     |
| Из них:                                      |         |         |
| Многодетные семьи                            | 24      | 24      |
| Семьи с опекаемыми детьми                    | 1       | 1       |
| Семьи с детьми инвалидами                    | 1       | -       |
| Семьи одиноких матерей                       | 3       | 6       |
| Неполные семьи                               | 25      |         |
| Семьи риска                                  | 2       | 2       |
| Семьи, потерявшие кормильца                  | 3       | 3       |
| Семьи, где родители инвалиды                 | 2       | 1       |
| Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья | 4       | 3       |

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями. Решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки. Особенно хочется отметить работу гр. «Росинка» воспитатель Шабловская Г.Н., гр. «Одуванчик» воспитатель Е.Н. Галанова. , гр. «Вьюночек» воспитатель О.А. Боровикова.

### Итоги адаптации детей раннего возраста

| Наименование групп.<br>Возраст | легкая | Средняя | Тяжелая |
|--------------------------------|--------|---------|---------|
| «Вьюночек» (с 1 до 2) 21ч.     | 18     | 3       | -       |
| «Колокольчик»(2- 3) 6 ч.       | 6      | -       | -       |
| «Одуванчик» (с2 до 3) 5ч.      | 5      | -       | -       |
| «Василек» ( 2-3) 17 ч.         | 14     | 3       | -       |
| Итого: 49                      | 43     | 6       | -       |

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.**

**Количество выпускников : 55**

**Анализ развития речи выпускников:**

Речь в норме - 43 воспитанников ( 95,6% )

Проблемы речевого развития - 2(4,4%%)

### ИТОГИ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ ДОО ЗА 2019г.

| №                  | Наименование групп, возраст детей | Усвоение программы<br>В % |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1.                 | «Росинка» ( с 3 до 4 лет)         | 87,5%                     |
| 2.                 | «Вьюночек» ( с 1,5 до 2лет)       | 80%                       |
| 3.                 | «Колокольчик» ( с 2 до 3лет)      | 85%                       |
| 4.                 | «Одуванчик» ( с 2 до 3 лет)       | 85%                       |
| 5.                 | «Василек» ( с 2 до 3 лет)         | 72,5%                     |
| 6.                 | «Ромашка» ( с 5 до 6 лет)         | 85%                       |
| 7.                 | «Ландыш» ( с 5 до 6 лет)          | 87,5%                     |
| 8.                 | «Тюльпанчик» (с 6 до 7лет)        | 82,5%                     |
| 9.                 | «Незабудка» ( с 6 до 7лет)        | 72,5%                     |
| 10.                | «Гвоздичка» ( с 6 до 7лет)        | 85%                       |
| 11.                | « Подснежник» ( 3 до 4лет)        | 82,5%                     |
| 12.                | «Лютик» ( с 4 до 5лет)            | 80%                       |
| 13.                | «Фиалка» (с 3до 5лет)             | 80%                       |
| Общий итог по ДОО: |                                   | 82%                       |

Сравнительный мониторинг образовательного процесса за 3 года: 2017уч.г- 85%:  
2018уч.г. – 85%: 2019 уч.г.—82%

Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и улучшении благоприятных педагогических условий для организации образовательной деятельности детей в ДОО

### Организация работы Сайта ДОО.

Вся информация о работе МБДОУ размещена на информационном сайте сети интернет. За отчетный период проделана огромная работа по обновлению сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства РФ от 05 августа «013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Разработаны и размещены на Сайте учреждения Локальные акты в соответствии с ФГОС ДО. Представлены материалы педагогов по организации работы с детьми, фотовыставки и т.д.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В последнее время в ДОУ большое внимание уделяется работе по обеспечению безопасности, проведена следующая работа:

- установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ;
- установлена система КТС;
- установлена система ОПС;
- разработаны паспорта безопасности;
- инструкции, памятки о порядке действия при различных видах угроз;
- правила пропускного режима ДОУ;
- обеспечен контроль за посетителями ДОУ в выходные дни (с отметкой в специальном журнале); за вносимыми, ввозимыми на территорию грузами;
- согласно разработанным планам проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся ежедневные проверки входов и выходов, подвалов, осмотр территории ДОУ;
- проводятся беседы, занятия с детьми.
- оформление наглядной агитации;
- тематические родительские собрания.

В связи с этим повысилась личная ответственность сотрудников ДОУ за жизнь и безопасность воспитанников.

### **Административно- хозяйственная деятельность.**

В 2019уч. году была проделана работа по укреплению материально- технической базы учреждения:

Проведены ремонтные работы:

- частичный ремонт групповых помещений;
- замена линолеума в 2 группах (приемная) ;
- покраска входных дверей, стел у входа в ДОУ;
- частичный ремонт спортивного зала (замена линолеума);
- установка ограждения территории ДОУ;
- установка лифта на пищеблоке.

2. Оборудование территории ДОУ: изготовление малых форм, оформление цветников;

3. Приобретены: мебель, игровое оборудование, посуда.

4. Приобретены три интерактивные доски.

### **Перспективы развития ДОУ:**

- Внедрение и разработка новых здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга ДОУ;
- Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по оснащению материально-технической базы ДОУ.
- Организация работы над реализацией долгосрочного проекта ДОУ на тему: «Театрализованная деятельность в системе комплексно-тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста»
- Организация предметно-развивающей среды для развития воспитанников в соответ-

ствии с ФГОС ДО;

- Реализация Программы развития ДОУ.
- Организация работы с молодыми специалистами по внедрению ФГОС ДО;
- Систематизация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Совершенствование работы ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.