

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
г.Кингисеппа

Принят

на педагогическом совете
МБДОУ №18 г.Кингисеппа

Протокол № 3 «30» марта 2023г.

Утвержден

Приказом № 60 от «14» 04 2023г
МБДОУ №18 г. Кингисеппа

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ №18 г. КИНГИСЕППА
за 2022 год.

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ №18 г.Кингисеппа, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, МТБ, методического и информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, путем размещения отчета самообследования на сайте Учреждения.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, является согласно Устава, некоммерческой организацией- муниципальным учреждением, тип учреждения- бюджетное, основное предназначение- реализация образовательных услуг, присмотр и уход предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочных органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа. Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ №18 г.Кингисеппа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей г.Кингисеппа, далее Учреждение, создано в 1987 году Производственным объединением «Фосфорит» в виде Ясли – сада №18, решение Кингисеппского горисполкома №545 от 30.10.1987г.

- 01.10.1992года Ясли- сад №18 передан на баланс, городскому отделу народного образования, Распоряжение Мэра Кингисеппского района Ленинградской области №877- Р от 12.10.1992г. 14.09.1995г. Ясли–сад №18 переименован в Детское дошкольное учреждение №18 г. Кингисеппа, на основании приказа Комитета по образованию №170 от 14.09.1995г.

- 01.09.1996г. Детское дошкольное учреждение№18 г.Кингисеппа переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 на основании приказа Комитета по образованию №193-а от 02.09.1996г.

- 06.11.1996г.- Кингисеппское дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18, приказ №662 от 06.11.1996г. зарегистрировано Кингисеппским Территориальным отделением ЛОРП 14.12.1996г. в виде Кингисеппского муниципального дошкольного образовательного учреждения №18, реестровый № 23/00185.

- 06.10.1999г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад

общеразвивающего вида» г.Кингисеппа, приказ №274 от 06.10.1999г. изменения зарегистрированы Кингисеппским Территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 23.12.1999г., приказ №Ю/996.28.05.2009г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании приказа Комитета по образованию №255 от 28.05.2009г.

- 10.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественноэстетическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2556 от 10.11.2011г.

- 20.02.2015г. Утверждение Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа на основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015г. № 409

Юридический адрес: 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, дом 12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0002110 от 20 декабря 2016г.

Телефон/ факс: 8(813 75) 3-25-69 / 3-25-69

Электронная почта: mdoul8@kngcit.ru

Сайт: mdoul8.kngcit.ru

Режим работы: пятидневная неделя, 10.5 часа, выходной: суббота, воскресенье, время пребывания детей: с 7ч.00мин до 19 час. 00мин.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных услуг.

Общая численность воспитанников: 233 человек.

Количество групп: 11

Из них:

8 групп- дошкольного возраста:

- 2 группы- с 3 до 4 лет;
- 2 группы – с 4до 5лет
- 2 группы – с 5 до 6 лет
- 2 группы - 6 до 7 лет

3 группы раннего возраста:

- 1 группа – с 1.5 до 2 лет
- 2 группы – с 2 до 3 лет

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ №18 г.Кингисеппа в 2022 г. была организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 г.Кингисеппа, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа служит механизмом реализации ФГОС дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, технику, порядок организации совместной, коллективно- распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом приоритетного направления в деятельности МБДОУ, направленной на художественно-эстетическое развитие детей.

Цель приоритетного направления:

Создать условия для формирования гармоничной, духовно- богатой, физически- здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Для реализации этого направления в Учреждении ведется работа по парциальной программе «Театр-творчество- дети» Н.Ф. Сорокина.

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ являлось:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности ДОУ, были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и здоровья детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию г.Кингисеппа и Кингисеппского района;
- Развитие содержательного партнерства с родителями (законными представителями) социальными институтами г.Кингисеппа для создания оптимального развивающего, здоровьесберегающего пространства ребенка.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ №18 реализуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Анализ усвоения воспитанниками программного материала во всех возрастных группах показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальный подход к каждому ребенку со стороны педагогов.

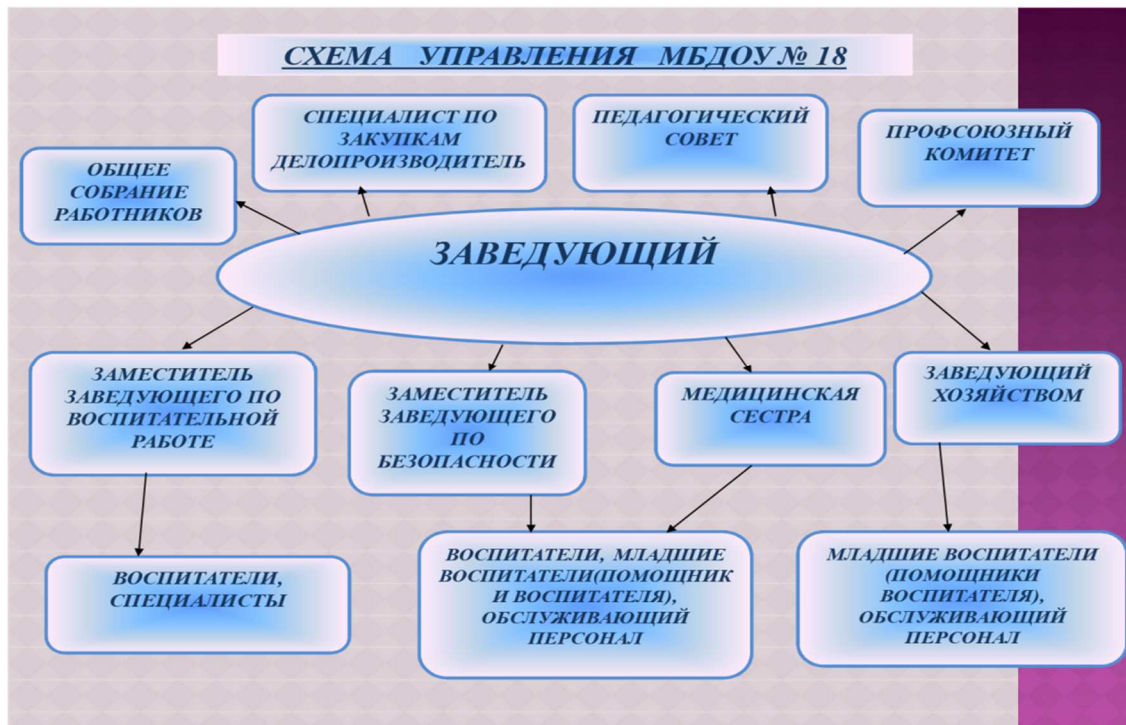
3. Система управления МБДОУ №18 г. Кингисеппа

Управление МБДОУ №18 г.Кингисеппа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий, Корнева Нина Николаевна, руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности 2018г, стаж работы в данной должности 34 года, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, участник областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» 2012г., участник регионального конкурса «Детские сады- детям» 2013г., в 2022 г. 2015г.- Знак «За социальное партнерство» -

общероссийский Профсоюз образования Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2017г - присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Заместитель заведующего по ВР, Даниленко Татьяна Николаевна, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2019г, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.



В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с действующими Положениями. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном Сайте в сети интернет, обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2022 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный, взаимоконтроль) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля затронули вопросы адаптации в группах раннего возраста, а

именно составление индивидуальных карт адаптации; организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения утренней гимнастики; планирование воспитательно – образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей; санитарного состояния групп. Деятельность по организации прогулок в группах раннего возраста была рассмотрена в ходе тематического контроля. При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и младшего воспитателя во время приема пищи (какую помощь необходимо оказывать детям), целесообразности дежурства детьми в разных возрастных группах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики целью которой является определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга педагогам рекомендованы к использованию следующие методы:

- ❖ педагогическое наблюдение;
- ❖ беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями (законными представителями);
- ❖ создание игровых образовательных ситуаций;
- ❖ анализ продуктов детской деятельности;
- ❖ диагностические задания (ОО «Физическая культура»).

В 2021- 2022 учебном году педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников в ДОУ осуществлялась по следующим показателям:

3 – достаточный- основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности;

2 – близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого;

1 – недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/ п	Группа	Сформирован- 3 балла				Находиться в стадии формирования – 2 балла				Не сформирован – 1 балл			
		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Гвоздичка	0	0%	16	76%	18	95%	5	24%	1	5%	0	0%
2	Тюльпанчик	0	0 %	14	67 %	16	80 %	7	33 %	4	20 %	0	0 %
3	Лютик	3	14%	19	86%	18	82%	3	14%	1	4%	0	0%
4	Фиалка	2	10%	7	30%	14	67%	16	70%-	5	23%	0	0%
5	Ромашка	0	0%	9	43%	20	95%	12	57%	1	5%	0	0%
6	Подснежник	2	10%	7	37%	11	58%	9	47%	6	32%	3	16%
7	Ландыш	0	0%	14	67%	18	82%	7	33%	4	18 %	0	0%
8	Незабудка	8	33 %	20	83 %	16	67 %	4	17 %	0	0 %	0	0 %
Итого		15	10%	106	62 %	131	78%	63	36%	22	12%	3	2%

Показатели на начало 2021- 2022 учебного года

Обследовано 168 (% дошкольников)

15 чел. /10 % - сформирован

131 чел. /78 % - находится в стадии формирования

22 чел. /12 % - не сформирован

Показатели на конец 2021- 2022 учебного

Обследовано 172 (% дошкольников)

106 чел. /62 % - сформирован

63 чел. /36 % - находится в стадии

3 чел. /2 % - не сформирован

Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса за 2021- 2022 учебный год.

Возрастная группа	Группа	Обследовано детей	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие	Итого по группам
						Изобразитель- ная деятельность	Музыкальная деятельность		
3- 4	Тюльпанчик	23	90 %	93 %	83 %	87 %	77 %	93 %	90 %
3- 4	Гвоздичка	21	93 %	93 %	90 %	83%	83%	90 %	90 %
4 -5	Лютик	22	97%	97%	90 %	90 %	90 %	97%	93 %
4-5	Фиалка	21	78%	78%	78%	77 %	77 %	83%	77 %
5-6	Ромашка	22	97%	78%	83 %	78%	78%	87%	83 %
5-6	Подснежник	19	73%	73%	70%	77 %	77 %	83%	77 %
6-7	Ландыш	23	93 %	86%	77 %	93%	77 %	83%	83%
6-7	Незабудка	25	97%	93 %	83%	90 %	93 %	93 %	93 %
Итого по дошкольным группам в 2021-2022 у.г.		176	90 %	86.7 %	80 %	83.3 %	80 %	90 %	85 %
в 2020 – 2021 у.г.		173	87 %	83 %	81 %	81 %	83 %	93 %	83 %

Сравнительный мониторинг образовательного процесса воспитанников в сравнении за 3 года

2019- 2020 у/г – 83 %; 2020- 2021 у/г – 83 %; **2021- 2022у/г – 85 %**

Вывод: Анализируя все показатели, можно сделать выводы, что в 2021- 2022 учебном году основная образовательная программа освоена у 98 % воспитанников. Наблюдались трудности освоения программы у 3 детей (2 %). В целом сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18 г. Кингисеппа.

Перспектива: С учетом результатов мониторинга спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательной области «речевое развитие», особое внимание уделив развитию звуковой культуры речи дошкольников.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

Общее количество карт: 38

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
чел. 9 / 24 %	чел. 26 / 68 %	чел. 3 / 8 %	чел. / %	чел. / %

Состояние звукопроизношения: норма – 32 чел. / 84 % нарушения - 6 чел. / 16 %

Учебный год	Количество выпускников	Состояние звукопроизношения	
		норма	нарушения
2019-2020	55	51 чел / 92.7 %	4 чел. / 7.2 %
2020- 2021	38	28 чел / 74 %	10 чел / 26 %
2021- 2022	38	32 чел. / 84 %	6 чел. / 16 %

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		Иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
	Познавательные-речевые			
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2- 5.3 %	7- 18.4 %	29-76.3 %
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2- 5.3 %	8- 21 %	28- 73.7 %
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2- 5.3 %	9- 23.7 %	27- 71 %
4	Формирование элементарных математических представлений	3- 7.9 %	5- 13.2 %	30- 78.9 %
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	2- 5.3 %	8- 21 %	28- 73.7 %
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	2- 5.3 %	9- 23.7 %	27- 71 %
	Социально-коммуникативные			
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением	-	6- 15.8 %	32- 84.2 %

	другим			
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	-	5- 13.2 %	33- 86.8 %
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	-	2- 5.3 %	36- 94.7 %
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	-	1- 2.6	37- 97.4 %
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	-	1- 2.6 %	37- 97.4 %
6	Пользуется правилами вежливости	-	-	38- 100 %
7	Владеет навыками самообслуживания	-	-	38- 100 %
	Регулятивные			
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	-	2- 5.3 %	36- 94.7 %
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	-	1- 2.6 %	37- 97.4 %
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	-	9- 23.7 %	29- 76.3 %
Средний показатель		13 чел./ 2.1%	73 чел. / 12 %	522 чел. / 85.9 %

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Проявление в поведении		
	Иногда	Часто	Почти всегда
	чел. / %	чел. / %	чел. / %
2019- 2020	22 чел. / 2 %	147 чел. / 17 %	711 чел. / 81 %
2020- 2021	28 чел. / 4 %	132 чел. / 21 %	448 чел. / 75 %
2021-2022	13 чел./2.1 %	73 чел./12 %	522 чел./85.9%

Школы для посещения: № 1- 2

№ 3 - 6

№ 5 – 2

№ 6 - 5

№ 7 - 21

Школа православной культуры – 1

СПб – гимназия № 226 – 1

Данные диагностики показали, что 2021-2022 учебном году, по сравнению с прошлым, снизилось количество выпускников, имеющих нарушения звукопроизношения на 10%, имеют речевую норму 84 % детей. По сравнению с прошлым годом, увеличилось проявление в поведении показателя «Почти всегда» на 14 %.

Выводы: Анализируя работу по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей, можно отметить, что выпускники нашего ДОО готовы к обучению в школе. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу: умение договариваться, развитое воображение, развиты мелкая и крупная моторика, дети соблюдают социальные нормы и правила, проявляют любознательность, обладают элементарными естественнонаучными знаниями и

представлениями и пр. Анализ данных показывает готовность детей к обучению в школе, характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ течения адаптации в группах раннего возраста в 2021 -2022 учебном году

В группах раннего возраста были созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей. В течение учебного года работало методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста. Обсуждались вопросы организации и проведения адаптации, состояний образовательной деятельности в группах раннего.

В 2021- 2022 учебном году проходили адаптацию 37 детей раннего возраста.

Группа	Возраст детей	Кол-во детей, проходивших адаптацию	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Колокольчик	С 1.6 до 2 лет	17	11	6	-
Вьюночек	С 2 до 3 лет	11	8	2	1
Одуванчик	С 2 до 3 лет	2	1	1	-
Росинка	С 2 до 3 лет	7	5	2	-
Всего:		37	25	12	-

Анализ адаптационного периода в сравнении за 3 года

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2019-2020	50	33- 66 %	17- (34%)	нет
2020- 2021	50	34- 68 %	16- 32 %	нет
2021- 2022	37	25 – 67.5 %	12- 32.5 %	нет

Вывод: Из таблицы видно, что из 37 детей 25 (67,5%) с легкой адаптацией, 12 детей (30 %) со средней степенью адаптации. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование «На пороге детского сада», встречи с педагогами групп, со специалистами, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы. Педагогами разработан перспективный план работы с детьми раннего возраста в период адаптации.

Основным фактором, осложняющим своевременную адаптацию, является гиперопека, излишняя эмоциональность, «неподготовленность» родителей (законных представителей) к поступлению в детский сад, высокая заболеваемость, нарушение режима дня. Также, отмечается тенденция, что родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе. В целом, благодаря профессионализму и опыту педагогов, процесс адаптации воспитанников групп раннего возраста к условиям Учреждения прошел в легкой и средней степени.

Анализом образовательной работы с детьми раннего возраста является оценивание нервно-психического развития детей по системе Н.М. Аскариной, К.Л. Печеры, Г.В. Пантюхиной.

По результатам мониторинга нервно – психического развития, наблюдаются следующие показатели:

Учебный год Количество детей	Уровень развития	показатели развития							
		Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность
2021-2022 68 детей (обследовано 62)	I	42-68 %	30-48%	28-45%	33-53%	34-55%	35-56%	15-33%	11-24%
	II	10-32 %	27-44%	31-50%	27-43 %	28-45%	27-44%	19-65%	30 - 67%
	III	0	5-8%	3-5%	2-4%	0	0	1- 2%	3 - 9%
2020- 2021 (обследовано 67)	I	43-64 %	33-50 %	25-37%	30-45%	37-55%	37-55%	17-35%	11-22%
	II	23-35%	27-40 %	37-55%	36-53 %	30-45%	29-43%	31-64%	33-68%
	III	1-2%	7-10%	5-8 %	1-2%	0	1-2%	1-1%	5-10 %

Вывод: Из таблицы видно, что, по сравнению с прошлым годом повысился показатель сенсорного развития детей на 8%. По прежнему остается актуальной проблема развития изобразительных навыков у детей раннего возраста. Причина в том, что воспитатели перенасыщают педпроцесс нетрадиционными техниками рисования, тем самым, не уделяя должного внимания развитию основных формообразующих навыков.

Перспектива: Учитывая результаты мониторинга была, спланирована работа методического объединения воспитателей групп раннего возраста по разделу «изобразительная деятельность».

Укрепление охраны и жизни детей

В дошкольном учреждении в 2022 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

Системная профилактическая работа велась соответственно плану, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, проводились все необходимые мероприятия:

- Традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).
- Осмотр детей врачами-специалистами.
- Вакцинация против гриппа.
- Информирование родителей (законных представителей) об оздоровительной работе дошкольного учреждения (информационные стенды, сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ).

Анализ состояние здоровья детей

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год (250 детей)	2021 год (247 детей)	2022 год (238 детей)
I группа	122 - 49 %	99 – 40 %	95- 40 %
II группа	112 – 45 %	137 – 55 %	136- 57%
III группа	14 – 6 %	11 – 5 %	7- 3%
IV группа	нет	нет	нет

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников учреждения показывает, что индекс здоровья воспитанников незначительно повысился: увеличилась численность детей со II группой здоровья на 2%, а количество детей, имеющих III группу здоровья снизилось на 2%

Уровень физического развития детей ДОУ

Уровень развития	2020 год (250 детей)	2021 год (247)	2022 год (238)
Нормальное (мезосоматическое)	216 – 87 %	227 – 92 %	220 – 93 %
Дефицит массы (микросоматическое)	15 – 6 %	10 – 4 %	3- 1 %
Избыток массы (макросоматическое)	17 – 7 %	11 – 4 %	15- 6 %

Вывод: Из таблицы видно, что незначительно увеличилось количество детей, имеющих нормальный уровень физического развития (на 1 %) и, имеющих избыток массы тела (на 2 %). Снизился показатель количества детей, имеющих дефицит массы тела (на 2 %).

В ДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости воспитанников и укрепление здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с использованием здоровьесберегающих технологий. Активно используются оздоровительные технологии, такие как ритмическая, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, используются элементы психогимнастики, инструктором по физической культуре активно используются степ-платформы, фитбол- мячи и др.

Педагогами проводят различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам, упражнения на

профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; проводится «точечный» массаж; у дошкольников формируется навыки гигиенической и двигательной культуры. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности, физкультурный и тренажерный залы оснащены спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей.

В течение года проведены интегрированные оздоровительные мероприятия для родителей (законных представителей).

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН: соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевой режим, двигательный режим.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4. 3598-20 и другими распорядительными документами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ был организован ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров, проводился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, были обеспечены условия для гигиенической обработки рук, проводились противоэпидемиологические мероприятия: влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработка посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкцией применения, регулярное обеззараживание воздуха в соответствии с графиком, проветривание помещений, ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств и др., увеличено время пребывания детей на улице (в соответствии с погодными условиями).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4. 3598-20 в ДОУ была обеспечена групповая изоляция, при посещении детьми музыкального и физкультурного зала проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. В течение года проводились тематические недели здоровья и физкультуры для каждой группы отдельно. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводятся итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Созданная система мониторинга состояния здоровья детей позволяет проследить динамику развития каждого воспитанника

Анализ заболеваемости воспитанников за 3 года

2020г.	2021г	2022г
7,8	13	11,5

Вывод: Анализ работы показал, что в 2022 году показатель пропущенных по болезни дней одним ребенком составил 11,5 дней. По сравнению с прошлым годом произошло снижение заболеваемости на 1.5 дня.

Перспективы:

- Повышение уровня взаимодействия сотрудников учреждения в создании оптимальных условий сохранения здоровья детей, в рамках взаимодействия с родителями по вопросу формирования гигиенических навыков у дошкольников и приобщение к ЗОЖ.
- Усиление внутриучрежденческого контроля, за соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Системная работа в ДОУ по оздоровлению детей, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подход

Достижения воспитанников.

В течении года педагоги учреждения работали над созданием благоприятных условий, способствующих активному участию воспитанников в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и всероссийского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень. Название конкурса (дата проведения)	ФИ педагога	ФИ ребенка	Тема	Итог
Муниципальный «Песенный звездопад»	Титова О.Г.	Платон С.	Номинация Соло Песня «Бравые солдаты»	I место
	Одинец И.В.	Хор	«Весенняя капель»	I место
Муниципальный «Праздник танца»	Огаркова К.В.	Дети ст.гр. «Подснежник»	Номинация: музыкально- ритмическая композиция	II место
Районный «Мастерская Деда Мороза»	Загуляева М.А.	Иоллер Егор	Декоративно- прикладное творчество	грамота
	Грезина И.М.	Штрейфер Александра	Декоративно- прикладное творчество	грамота
	Недашкова О.А.	Ткач Вероника	Декоративно- прикладное творчество	грамота
Всероссийский «Горизонты педагогики» 06.11.2021 г.	Галанова Е.Н.	Маркова Вероника	«Лисенок» - декоративно- прикладное искусство	Диплом победителя III место
		Русяева Елена	Декоративно- прикладное искусство	Диплом победителя III место
		Абраменко Стефания	«Белочка» - декоративно- прикладное искусство	Диплом победителя III место
		Пономаренко Ксюша	«Медведь» - декоративно- прикладное искусство	Диплом победителя III место
		Черноусова Настя	«Мышка»- декоративно- прикладное искусство	Диплом победителя III место
Международный «Душа родного края»	Титова О. Г.	Ансамбль «Веселые нотки»	«Россия- ты моя душа»	Диплом Лауреаты II степени
Международный детского творческого конкурса МААМ.RU Ноябрь 2021 г.	Тимошкина И.В.	Меркушева Катя	«Зимушка- Зима»»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021» г. Москва	Тарбеева С.М.	Маслаков Тимофей	«Цветок для мамы» Номинация «Спасибо тебе, родная» (конкурс подарков)	Диплом № 21402

http://odarennie.ru/ 25.11.2021 г.		Шабля Платон	«Цветок для мамы» Номинация «Спасибо тебе, родная» (конкурс подарков)	Диплом № 21420
		Терентьев Валера	«Цветок для мамы» Номинация «Спасибо тебе, родная» (конкурс подарков)	Диплом № 21419
		Новикова Мирослава	«Цветок для мамы» Номинация «Спасибо тебе, родная» (конкурс подарков)	Диплом № 21401
		Кайгородов Герман	«Цветок для мамы» Номинация «Спасибо тебе, родная» (конкурс подарков)	Диплом № 21421
		Группа «Нузабудка»	«Букет для наших мам» Номинация «За все тебя благодарю» (конкурс открыток)	Диплом № 21400
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021» г. Москва http://odarennie.ru/ 02.12.2021 г.	Тарбеева С.М.	Николаева Дарья	Стихотворение «В лесу» Номинация: Летят, летят дождинки.(конкурс чтецов)	Диплом участника №21673
		Шалганов Андрей	Стихотворение «Влюбленный заяц» Номинация: Летят, летят дождинки... (конкурс чтецов)	Диплом Участника № 21672
Всероссийский «Гордость страны»	Шабловская Г.Н.	Лютаков Роман	Номинация «Разноцветные ладошки»	Диплом I степени
Всероссийский «Надежды России»	Шабловская Галина Николаевна	Окунь Л.	Номинация «Цветы для мамы»	Диплом I степени
IXV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» ИРСО «СОКРАТ» г. Москва 21.11.2021 г.	Грезина И.М.	Семья Ромы Мезеланена	«Пожарный щит» Номинация: «Безопасность» макет	Диплом победителя (I место) № IS 317-130092
		Иванова Софья	Стихотворение «Козленок» Номинация «Актерское мастерство»	Диплом победителя (I место) № IS 317-130093
		Подковальникова Анна	«Снеговик» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом победителя (2 место) № IS 317 - 131002
		Мережина Мия	«Снеговик» Номинация «Изобразительное	Диплом участника № IS 317 -

			творчество»	131006
		Семья Матюшиной Эмилии	Макет «Ферма» Номинация «Конструирование моделирование» и	Диплом победителя (1 место) № IS 317 - 131010
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021» г. Москва http://odarennie.ru/ 04.12.2021	Загуляева М.А.	Пысларь Николай	«Новогодняя сказка»	Диплом участника
«НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» Муниципальный этап областного конкурса	Грезина И.М.	Вуколов Андрей	«Берегите лес от огня»- аппликация из фетра	Диплом участника
	Платонова О.М.	Александринкина Мирослава	«Пожарный- профессия героическая»	Диплом участника

Перспектива: Продолжать создавать благоприятные условия для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Оказывать поддержку одарённым детям в конкурсной деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно -тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно- педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режим дня на холодный и теплый периоды года;
- календарными планами воспитательной работы для воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПин. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ №18 входит: обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами, используемые в учреждении. Обе части образовательной программы реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ.

Цель и годовые задачи деятельности на 2021- 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрить в воспитательно- образовательный процесс Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы с детьми.
2. Продолжить работу, направленную на формирование у детей и родителей интереса к здоровому и безопасному образу жизни.
3. Совершенствовать систему нравственно- патриотического воспитания дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Анализ выполнения задач годового плана

Согласно годовому плану работы на учебный год, были проведены следующие мероприятия:

Годовые задачи	Мероприятия по реализации задачи	Результаты, проблемы	Перспектива
Внедрить в воспитательно-образовательный процесс Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы с детьми.	МБДОУ №18 осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» Были проведены такие мероприятия - патриотическое воспитание – _празднование Дня народного единства, День героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Кингисеппа от фашистских захватчиков, День космонавтики, День России, День государственного флага России. - социальное направление День энергосбережения, День пожилого человека, «Широкая ярмарка!», День защитника Отечества, «Масленица пришла, отворяй ворота!», «Жаворонки прилетели!», Международный день защиты детей, экологический урок «Эколята-защитники природы», участие в конкурсах «Неопалимая купина», «Дорога и мы» - познавательное развитие День знаний, экскурсии в музей, День пожарной охраны, встречи с работниками ОГИБ ДД Кингисеппского района.	Проанализировано содержание планирования по воспитательной работе с детьми. Разработать проект Рабочей программы воспитания.	Обсуждение проекта Рабочей программы воспитания. Приступить к реализации с 01.09.2022 года.

	- <u>трудовое воспитание</u> Открытка для папы, цветы для любимых мам, участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая» - <u>этико- эстетическое воспитание</u> Тематические выставки детских рисунков «Моя мама лучше всех!», «Пожарный- тот, кто тушит», «Новый год у ворот», «Мы – правнуки Победы», участие в конкурсах «Песенный звездопад», «Праздник танца» - <u>физическое и оздоровительное направление</u> Неделя по ОБЖ «Школа пожарных», неделя безопасного дорожного движения «Знатоки дорожных правил», Веселые старты (совместно с родителями), Неделя спортивных игр.		
Продолжить работу, направленную на формирование у детей и родителей интереса к здоровому и безопасному образу жизни	Педагогический совет на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности - важнейший аспект современного образования дошкольников» В ходе подготовки к педагогическому совету были проведены следующие мероприятия: ➤ тематический контроль по организации работы по детской безопасности ➤ анкетирование с воспитателями дошкольных групп ➤ конкурс уголков безопасности среди воспитателей групп дошкольного возраста ➤ просмотр НОД для педагогов дошкольных групп в рамках реализации проекта «Безопасная дорога» (педагоги Загуляева М.А., Иванова И.Вт., Милягина И.С. ➤ традиционно в дошкольных группах прошли тематические недели: «Пожарная безопасность» и «Недели защиты детей, противопожарной и антитеррористической безопасности» ➤ опрос родителей: «Безопасность Вашего ребенка» На педагогическом совете был представлен опыт педагогов: • «Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности» воспитатель Грезина И.М., • Современные подходы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению основ ОБЖ в ДООУ» Тарбеева С.М.	В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательной деятельности педагога с детьми по обучению их вопросам безопасности на занятиях, в режимных моментах, а также детской самостоятельной деятельности.	Внедрять в работу всех дошкольных групп элементы материалов проекта «Безопасная дорога»

	Организация работы с детьми в рамках всероссийского проекта «Безопасная дорога» Милягина И.С.		
Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности.	В ходе реализации задачи был подготовлен педагогический совет <u>«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</u> В ходе подготовки к педагогическому совету были проведены следующие мероприятия: ➤ анализ планов образовательной работы с детьми ➤ смотр-конкурс на лучший патриотический цент в группах дошкольного возраст ➤ анкетирование родителей ➤ открытый просмотр комплексного занятия с детьми «Жаворонки» воспитатель Иванова И.Вл. ➤ Музыкальные развлечения На педагогическом совете выступили педагоги с опытами работы: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» воспитатель Захарчук О.Н. Поделилась с педагогами опытом использования инновационных педагогических технологий лепбук, квест- игра, посткросинг. «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» воспитатель Платонова О.М. «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры» воспитатель Иванова И.Вл. - Роль музыкального руководителя в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста.	Работа нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ №18 является неотъемлемой частью образовательного процесса	Активизировать воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста через реализацию регионального компонента. Продолжить работу над реализацией задач нравственно-патриотического воспитания в следующем 2022-2023 учебном году через проектную деятельность, реализуя инновационные педагогические технологии

Вывод: Проведенный анализ показал, что план работы реализован, поставленные задачи выполнены.

Перспектива:

1. Продолжать создавать условия для обновления предметно- пространственной среды, способствующей развитию познавательной, исследовательской, творческой активности детей;
2. Продолжать работу по обеспечению психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Продолжать пополнять и обновлять учебно- методическую базу с учетом вносимых в нее изменений;
4. Продолжать совершенствовать работу по речевому и художественно- эстетическому развитию детей;

6. Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав на конец 2021 – 2022 учебного года составлял 20 педагогов

- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физическому развитию -1;
- воспитатель – 17

Образовательный уровень педагогов

Образование	2019-2020 (21 педагог)	2020- 2021 (20 педагогов)	2021- 2022 (20 педагогов)
Высшее профессиональное педагогическое	17 – 81 %	17 – 85 %	17 – 85 %
Среднее профессиональное педагогическое	3 – 14 %	2- 10 %	2- 10 %
Среднее профессиональное	1 – 5 %	1 – 5 %	1- 5 %

Из таблицы видно, что в ДОО 17 (85%) педагогов имеют высшее образование, 2 (10 %) – среднее - профессиональное, педагогическое образование имеют 95% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	2019-2020 (21 педагог)	2020 – 2021 (20 педагогов)	2021 – 2022 (20 педагогов)
До 5 лет	3 – 14 %	4- 20 %	2- 10 %
От 5 до 15 лет	10- 48 %	9 – 45 %	7 – 35 %
От 15 до 25	3 – 14 %	3 – 15 %	7- 35 %
Свыше 25	5- 24 %	4 – 20 %	4 – 20 %

Вывод: Из приведенных данных видно, что самые многочисленные группы представляют педагоги со стажем работы от 5 до 15 лет (35 %), и от 15 до 25 лет (35 %), молодые педагоги составляют группу численностью 2 (10 %) человека, свыше 25 лет- 4 (20 %) педагога. Таким образом, можно сделать вывод, что в коллективе работают педагоги разных возрастных

категорий, что позволяет молодым педагогам нарабатывать педагогический опыт, прибегая к приемам наставничества со стороны более опытных коллег.

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

	2019-2020 (18 педагогов)	2020-2021 (20 педагогов)	2021-2022 (20 педагогов)
Высшая	5 – 24 %	5- 25 %	5 – 25 %
Первая	10 – 48 %	9 – 45 %	10- 50%
Соответствие занимаемой должности	3 – 14 %	5 – 25 %	3- 15 %

В 2022 году процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошли педагоги: Недашкова О.А., Огаркова К.В., Иванова И.Вл., Иванова И.Вт., Милягина И.С. В итоге снизился показатель педагогов, имеющих СЗД на 1 человека (5%), и на 1 человека (5%) увеличился показатель с первой квалификационной категорией. Один педагог не имеет категории (Тарасова А.В. приступила к работе после отпуска по уходу за ребенком до 3 лет)

Организация повышения квалификации педагогических работников

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком. В 2022 учебном году прошли курсы ПК на базе ЛОИРО по теме «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Учреждении созданы благоприятные условия для непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.) В 2022 году курсовой подготовкой были охвачены 100 % педагогов.

Участие педагогов в конкурсах

В 2022 календарном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня

Уровень (дата проведения)	Название конкурса	Участники	Тема	Итоги конкурса
Всероссийский 4.10.2021г.	«Альманах воспитателя блиц- олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников в условиях семьи и ДОУ»	Галанова Е.Н.	Тематическая неделя «Мамины помощники»	Диплом победителя II место
Всероссийский 14.09.2021- 16.10.2021	«Лучшие практики дистанционного обучения»	Галанова Е.Н.	Проект «Приключения гномика»	Диплом победителя I место Благодарственное письмо

			Проект «Неделя здоровья»	Диплом победителя I место Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	«Талантливые дети России»	Тарбеева С.М.	Конкурсная работа «Дед Мороз» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Благодарственное письмо
XVII международный педагогический конкурс ИРСО «СОКРАТ» г. Москва	«В поисках результативности»	Грезина И.М.	Конкурсная работа «Дед Мороз» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс	«Учим малышей самостоятельности»	Шабловская Г.Н.	Консультация для родителей малышей	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс детских рисунков	«Твори добро»	Шабловская Г.Н.	Нетрадиционные техники рисования (рисование крупой)	Благодарственное письмо

Вывод: Анализ по разделу кадрового обеспечения показал, что в ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Но, по-прежнему, остаётся проблема в заинтересованности части воспитателей в повышении своего квалификационного уровня.

Перспектива:

- Повысить уровень работы по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по самообразованию, посредством внедрения в работу инновационных технологий.

7. Оценка методического, информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно- коммуникативное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, световые столы (для игр с песком). Учреждение оснащено учебной методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература в каждой группе.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует образовательной программе Учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете, группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, аналитические материалы, электронные образовательные ресурсы, дидактические пособия и материалы).

В МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный Сайт Учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном Сайте МБДОУ в сети Интернет, соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном Сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет. Информация, размещенная на Сайте Учреждения, своевременно обновляется и дополняется. Имеется страница ВК, где периодически публикуются новости ДОУ. Страница в ВК постоянно работает, имеет обратную связь, родители, педагоги, гости могут оставить свои комментарии.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации ДОУ, ее доступность, получение обратной связи. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако учреждение нуждается в пополнении (методическая литература), возможности иметь доступ к информационной сети Интернет в каждой возрастной группе.

8. Обеспечение материально-технической базы учреждения.

МБДОУ №18 размещается в двухэтажном здании, построенному по типовому проекту. Территория Учреждения по периметру имеет ограждение МБДОУ ,имеет самостоятельные входы(выходы) для детей и въезды (выезды) для транспорта, осуществляющего поставки в ДОУ. Имеется наружное освещение. На участках каждой возрастной группы имеются тентовые навесы, которые обновляются с каждым годом. В 2022г. были выделены средства на установку 2 тентовых навесов, в сумме 1 112 700,00 руб.

Предметно-развивающая среда МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с возрастными особенностями развития детей, для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные новой мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности. В каждой группе имеются Интерактивные доски, световые столы для игр с песком, ноутбуки.

Музыкальный и физкультурный залы, предназначенные для организации работы по музыкально-творческому и физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности, проведения занятий, праздников, развлечений, оборудованные всем необходимым..

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения. По периметру территории МБДОУ на здании установлены камеры видеонаблюдения, одна камера видеонаблюдения установлена в здании (центральный вход). Имеется кнопка КТС. С 01.01.2022 охрана здания и территории Учреждения осуществляется ЧОП, охрана ведется круглосуточно.

В 2022г на всех оконных блоках были установлены ручки ПВХ с замками и ограничители для окон, в целях безопасного пребывания детей, на сумму 32 665,00 руб. В двух группах заменены двери эвакуационных выходов, на сумму 159 000 руб.

Материальная – техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным особенностям детей, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления.

Вывод: Материально – технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспектива: На ближайшую перспективу МБДОУ необходимо провести замену оконных блоков, ремонт музыкального зала, прачечной. Для обеспечения полной безопасности Учреждения установить домофоны на входах в здание. На 2023г. запланировано благоустройства территории Учреждения.

9. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, пункт 2, подпункт 13 в МБДОУ №18 создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы дошкольного образования отвечает тому уровню, который установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности, оценивается качество осуществления образовательного процесса, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ №18 объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

1. Образовательные программы дошкольного образования;
 2. Условия реализации образовательной программы МБДОУ;
 3. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы. Механизм ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:
- Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

- Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки качества образования в МБДОУ являются: контроль, самообследование, диагностика, анализ работы. Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый, социологические исследования. Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. В 2022 году в Учреждении была проведена оценка качества образования по 3 блокам. Один из блоков – общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей (законных представителей)).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в 2022 году анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы ДОУ, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. Анкетирование было анонимным, родителям (законным представителям) только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему Учреждению.

В опросе приняли участие 178 родителей воспитанников, что составляет 74 % от общего количества семей воспитанников (242)

Анализ анкет показал, что:

- 97 % родителей в целом устраивает общий уровень качества образования, который получает ребёнок в детском саду;
- 100% родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребёнка.
- 100% родителей считают, что отношения между воспитателями и ребенком, носят положительный характер, и основываются на доверительных и заботливых отношениях.
- 100% родителей предпочитают посещение ребёнком нашего дошкольного учреждения.
- 99 % родители считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям их ребенка.
- 80 % родителей считают, что помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей).
- 93 % родителей устраивает организация питания в детском саду.
- 95 % родителей ответили, что работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка.
- 96 % родителей считают, что персонал дошкольного учреждения соблюдает санитарные правила и нормы СанПиН.
- 99% родителей удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.
- 99% родителей получают поддержку и понимание педагогов при решении совместных проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

- 98 % родителей учитывают полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома.
- 94 % родителей считают, что у детского сада высокий рейтинг среди других дошкольных учреждений.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составляет 96 % . Родителей (законных представителей) дошкольников интересуют вопросы сохранения здоровья, качественного обучения, развития, воспитания, успешной социализации детей.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг
- проведение самообследования 1 раз в год,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ и на сайте ДОУ, -
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Вывод: Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом- графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

10.Заключительная часть.

Анализ деятельности Учреждения за 2022год показал, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного воспитания, согласно целям и задачам.

Организована работа по развитию информационного пространства МБДОУ. Вся информация о деятельности Учреждения размещена на сайте в сети интернет. Постоянно происходит его обновление, вся информация доступна для ознакомления.

Постоянно происходит обновление локальных актов, приведение их в соответствие с законодательством.

Поддержка творческого потенциала воспитанников и педагогов через повышение мотивации к конкурсному движению.

Внедрение передовых технологий , направленных на укрепление и сохранение здоровья детей.

Перспектива на 2023г.

1. Продолжить работу по совершенствованию, внедрению передовых технологий для физического развития детей, снижение заболеваемости.
2. Создать условия для профессионального роста молодых педагогов через наставничество, обучения на курсах ПК, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу по обновлению и пополнению материально-технической базы Учреждения.
4. Совершенствовать работу по информационному обеспечению Учреждения (обеспечение открытости информации о деятельности ДОУ)
5. Совершенствовать работу по привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию , вовлечению их в образовательный процесс через внедрение различных инновационных форм работы.
6. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров.

