

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 18 г. Кингисеппа  
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №134 от 09.09.2020 г.  
Заведующий МБДОУ №18 г.Кингисеппа:



Н.Н.Корнева

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 18  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по художественно- эстетическому развитию детей»  
г.Кингисеппа

на 2020– 2021 учебный год

Кингисепп  
2020 г.

# **1. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

## **ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа сдано в эксплуатацию в 1987 году.

МБДОУ № 18 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г.Кингисеппа, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» от 20.02.2015 г. № 409
- Лицензии от 20.12.2016 г. № 743- 16 серия 47Л01 № 0002110

### **1.1 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ №18 являются:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 г. «Об образовании» №273-ФЗ (п.6 ст.2, п.2.6 ст.32)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
7. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

## 1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец года в учреждении работал 21 педагог:

- 1 руководитель по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя
- 18 воспитателей

### Возрастной диапазон педагогов

Таблица 1

| Возрастной диапазон | 25-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет | 41-45 лет | 46-50 лет | 51-55 лет | 56-60 лет |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество человек  | 1-2- 4.8% | 2- 9.5%   | 3- 14.3%  | 5- 23.8%  | 5- 23.8%  | 2- 9.5%   | 3- 14.3%  |

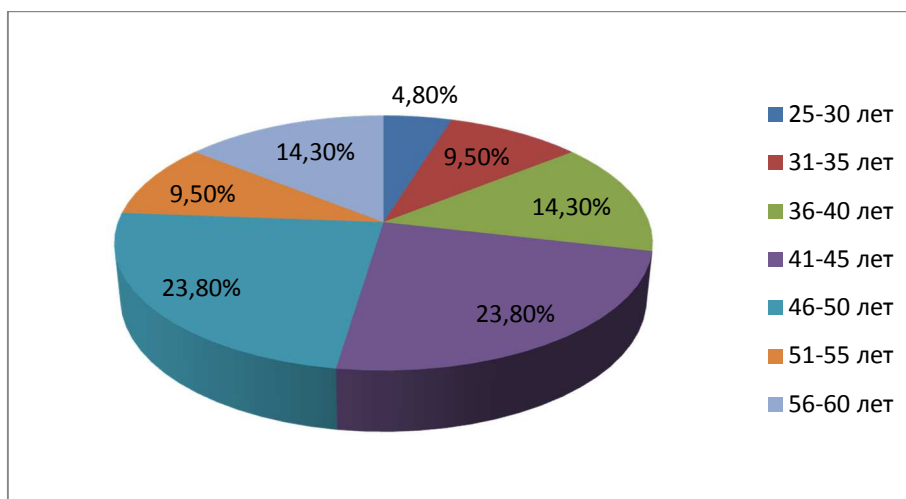


Диаграмма 1

Из данных видно, что коллектив представлен педагогами разных возрастов. Многочисленную группу (52.4 %) составляют педагоги от 25 до 45 лет.

### Педагогический стаж работы

Таблица 2

| Стаж педагогической работы | 2017- 2018<br>(20 педагогов) | 2018 – 2019<br>(20 педагогов) | 2019-2020<br>(21 педагог) |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| До 5 лет                   | 4- 20 %                      | 4- 20 %                       | 3 – 14 %                  |
| От 6-15 лет                | 9- 45 %                      | 10- 50%                       | 10- 48 %                  |
| От 16 до 25                | 3– 15%                       | 2- 10 %                       | 3 - 14 %                  |
| Свыше 25                   | 4- 20 %                      | 4- 20 %                       | 5- 24 %                   |

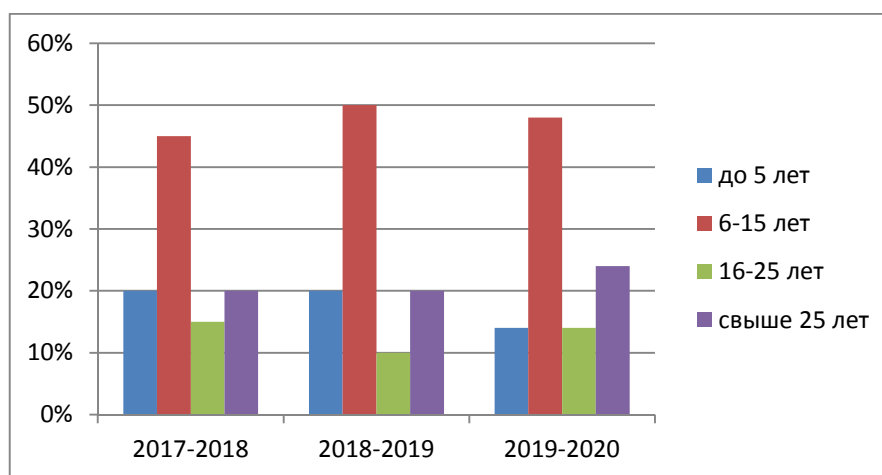


Диаграмма 2

Из приведенных данных видно, что самую многочисленную группу (48 %) составляют педагоги со стажем работы от 6 до 15 лет.

В коллективе работают педагоги разных возрастных категорий, что позволяет молодым педагогам набирать педагогический опыт, прибегая к приемам наставничества со стороны более опытных коллег.

### Образовательный уровень педагогов

Таблица 3

| Образование              | 2017- 2018<br>(20 педагогов) | 2018 – 2019<br>(20 педагогов) | 2019-2020<br>(21 педагог) |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Высшее профессиональное  | 14 – 70 %                    | 15 – 75 %                     | 17- 81 %                  |
| Среднее профессиональное | 3 – 15 %                     | 3 – 15 %                      | 3- 14 %                   |
| Обучается в ВУЗ          | 2 – 10 %                     | 1 - 5 %                       | -                         |
| Среднее                  | 1 – 5 %                      | 1 - 5 %                       | 1- 5 %                    |

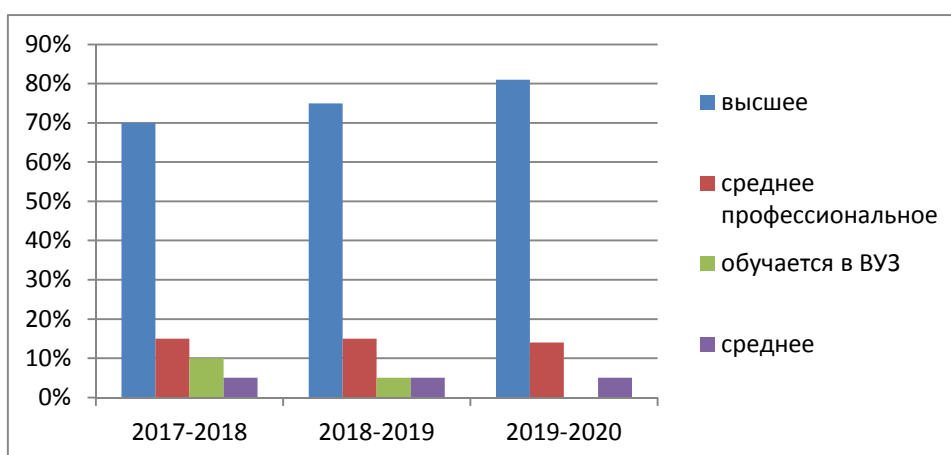


Диаграмма 3

Анализ данных показывает, что в 2019-2020 учебном году образовательный уровень педагогов с высшим образованием вырос по сравнению с предыдущими годами до 81% за счет окончания педагогами учебы в ВУЗ. Неизменным остается количество педагогов со средним профессиональным и средним образованием.

## Категорийный уровень педагогов

Таблица 4

|                                      | 2017- 2018<br>(20 педагогов) | 2018 – 2019<br>(20 педагогов) | <b>2019-2020<br/>(21 педагог)</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Высшая                               | 2 – 10 %                     | 1- 10 %                       | <b>5 - 24 %</b>                   |
| Первая                               | 11- 55 %                     | 10 – 50 %                     | <b>10 -48 %</b>                   |
| Соответствие<br>занимаемой должности | 2 – 10 %                     | 2 – 10 %                      | <b>3 – 14 %</b>                   |
| Без категории                        | 5 – 10 %                     | 6 – 30 %                      | <b>3 – 14 %</b>                   |

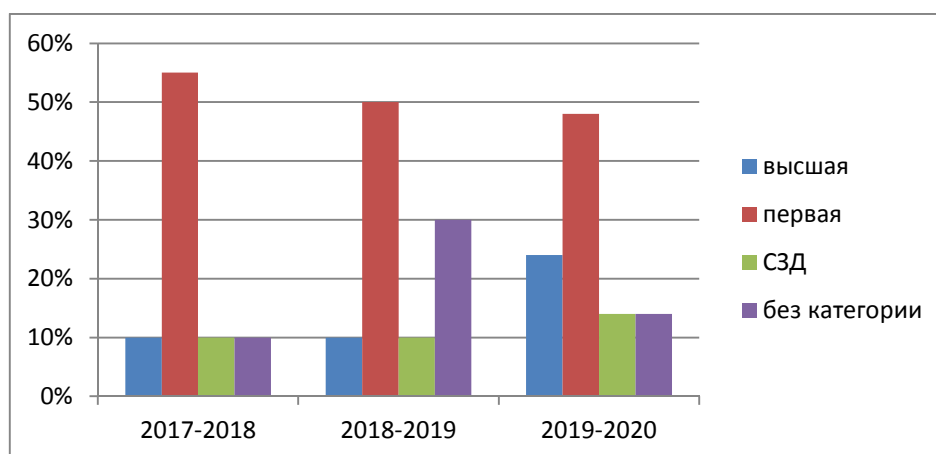


Диаграмма 4

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации является аттестация. В 2019-2020 году на первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога. На 14% возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией, 14 % педагогов не имеют категории из-за отсутствия педагогического стажа работы в ДООУ.

### Организация повышения квалификации педагогических работников

В 2019-2020 учебном году 2 педагога прошли КПК в полном объеме 72 часа:

- Шабловская Г.Н. «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи» - Всероссийский образовательный портал «Завуч» (дистанционно)
- Титова О.Г. «Логоритмика. Танцы, игры, упражнения для детей» г. Харьков (вебинары)

Иванова И. Вл. прослушала дистанционно курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Фонд президентских грантов в объеме 30 часов.

Шабловская Г.Н. Онлайн- курс по ИКТ «Как использовать онлайн- сервисы в работе педагога» - педагогическая мастерская Марии Прозументовой (6 часов) 19.04.2020г.

Галанова Е.Н., Шабловская Г.Н., Тимошкина И.В. прошли обучение на вебинаре **08.03.2020 г.** «Запуск речи с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек» - СПБ Крупнина А.А.. (вебинар), 4 часа. **06.06.2020**

«Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры часть 1» СПБ Лебедева И.Л. (вебинар, 4 часа)

Милягина И.С. Вебинар «Игровой метод в логопедической работе с дошкольниками» 05.10.2019 г. (2 часа)

Недашковская О.А. Прошла программу по обучению «Технология воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО» 20 часов

Вывод: Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, следят за передовым опытом, повышают свой педагогический уровень через дистанционные формы обучения. Педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Однако анализ достижений педагогов показывает, что не все из них имеют навык дистанционного прохождения курсов квалификации, затрудняются в работе с интернет ресурсами.

### **1.3 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Таблица 6

| Группа здоровья | 2017 год<br>(273 детей) | 2018 год<br>(276 детей) | 2019 год<br>(274 ребенка) |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| I группа        | 101 – 36.8 %            | 108 – 39.1 %            | 116 – 42 %                |
| II группа       | 153 – 56.2 %            | 150 – 54.3 %            | 145 – 53 %                |
| III группа      | 18 – 6.6 %              | 17 - 6.2 %              | 13 – 5 %                  |
| IV группа       | 1 – 0.4 %               | 1 - 0.4 %               | нет                       |

Из анализа данных по группам здоровья воспитанников видно, что, по сравнению с предыдущими годами, процент детей, имеющих I группу здоровья, увеличился на 3 %, нет детей с IV группой здоровья.

## Уровень физического развития детей ДОО

Таблица 7

| Уровень развития      | 2017 год<br>(273 ребенка) | 2018 год<br>(275 детей) | 2019 год<br>(274 ребенка) |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Нормальное (мезо)     | 241 – 88.2 %              | 238 – 86.4 %            | 249 – 91 %                |
| Дефицит массы (микро) | 7 – 2.6 %                 | 8 - 3 %                 | 13 – 5 %                  |
| Избыток массы (макро) | 25 – 9.2 %                | 29 – 10.6 %             | 12 – 4 %                  |

### Анализ заболеваемости воспитанников

В 2019 году всеми детьми было пропущено 2697 дней. Из них детьми до 3-х лет 1413 дней и 1284 дня детьми старшего дошкольного возраста.

Таблица 8

| 2017                  | 2018                  | 2019 г.                      |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 11.3                  | 9                     | 9.8                          |
| Ранний возраст – 16.4 | Ранний возраст – 11.7 | <b>Ранний возраст – 15.3</b> |
| Дошкольный – 9.1      | Дошкольный – 7.6      | <b>Дошкольный - 7</b>        |

В дошкольном учреждении в 2019 – 2020 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей. Все мероприятия Комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнены.

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим. В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка. Все педагоги в работе с детьми постоянно использовали всевозможные здоровьесберегающие технологии.

### Анализ адаптационного периода для вновь прибывших воспитанников в 2019 -2020 у. г.

Таблица 9

| Группа        | Возраст детей  | Кол-во детей,<br>проходивших<br>адаптацию | Степень адаптации |                 |          |
|---------------|----------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------|
|               |                |                                           | легкая            | средняя         | тяжелая  |
| Вьюночек      | С 1.6 до 2 лет | 20                                        | 9                 | 11              | -        |
| Василек       | С 2 до 3 лет   | 13                                        | 10                | 3               | -        |
| Одуванчик     | С 2 до 3 лет   | 17                                        | 15                | 2               | -        |
| <b>Всего:</b> |                | <b>50- 100%</b>                           | <b>34- 68 %</b>   | <b>16- 32 %</b> | <b>-</b> |

### Анализ адаптационного периода в сравнении за 2 года

Таблица 10

| Учебный год | Кол-во детей | Степень адаптации |                  |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
|             |              | легкая            | средняя          | тяжелая    |
| 2018-2019   | 57           | 40 (70 %)         | 17 (30%)         | нет        |
| 2019-2020   | 50           | <b>33- 68 %</b>   | <b>17- (32%)</b> | <b>нет</b> |

**Выводы:** Незначительное понижение детей с легкой степенью адаптации на 2 % обусловлено понижением возрастного порога начала посещения дошкольного учреждения. В целом анализ адаптационного периода свидетельствует о стабильности количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДООУ. Это связано с активным проведением мероприятий, направленных на снижение эмоциональной напряженности, безболезненного привыкания детей к новым условиям, информированностью родителей (законных представителей).

#### **1.4 ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

Анализом образовательной работы с детьми раннего возраста является оценивание нервно- психического развития детей по системе Н.М. Аскариной, К.Л. Печеры, Г.В. Пантюхиной

##### **Мониторинг**

**карт нервно-психического развития детей групп раннего возраста**

Таблица 11

| Уровень нервно-психического развития | Показатели развития |               |                    |            |            |           |                             |                              | Итого       |
|--------------------------------------|---------------------|---------------|--------------------|------------|------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
|                                      | Понимание речи      | Активная речь | Сенсорное развитие | Игра       | Движения   | Навыки    | Конструктивная деятельность | Изобразительная деятельность |             |
| <b>I</b>                             | 44<br>71 %          | 25<br>41 %    | 29<br>47 %         | 28<br>45 % | 41<br>66%  | 39<br>63% | 26<br>42%                   | 21<br>34%                    | <b>51 %</b> |
| <b>II</b>                            | 15<br>24 %          | 22/<br>35 %   | 21<br>34%          | 26<br>42%  | 12<br>19 % | 9<br>15%  | 25<br>40%                   | 25<br>40%                    | <b>31 %</b> |
| <b>III</b>                           | 3<br>5 %            | 15<br>24 %    | 12<br>19%          | 8<br>13 %  | 19<br>15%  | 14<br>23% | 11<br>18%                   | 16<br>26%                    | <b>18 %</b> |

По результатам развития на конец года следующие результаты:

I группа развития - 51 %

II группа развития - 31 %

III группа развития - 18 %

Основные проблемы развития- недостаточный по возрастной норме НПП развитие речи малышей, изобразительная деятельность, развитие движений.

В целом же дети раннего возраста комфортно чувствуют себя в режиме ДООУ. В группах создана благоприятная среда

Педагогическая работа с детьми дошкольного возраста осуществлялась по образовательным областям:

- **Социально- коммуникативное развитие** (социализация, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, миром природы);
- **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература);
- **Художественно- эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыка);
- **Физическое развитие** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Таблица 12

|                                    | Группа     |    | Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие  | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие | Итого            |
|------------------------------------|------------|----|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------|
| 3-4                                | РОСИНКА    | 22 | 3.2 – 80 %                          | 3.2 – 80 %              | 3.1 – 77.5 %      | 3.2 – 80 %                           | 3.3 – 82.5 %        | 3.2 – 80 %       |
| 3-4                                | РОМАШКА    | 24 | 3.2 – 80 %                          | 3.2 – 80 %              | 3.1 – 77.5 %      | 3.1 – 77.5 %                         | 3.1 – 77.5 %        | 3.1 -77.5 %      |
| 3-4                                | ЛАНДЫШ     | 24 | 2.8- 70 %                           | 2.7 – 68 %              | 2.9 – 73%         | 3.1- 77.5 %                          | 3.2 – 80 %          | 2.9 –73 %        |
| 4-5                                | НЕЗАБУДКА  | 21 | 3.3 – 82.5 %                        | 3.2 – 80 %              | 3.2 – 80 %        | 3- 75 %                              | 3.6 – 90 %          | 3.3 - 82.5 %     |
| 5-6                                | ТЮЛЬПАНЧИК | 19 | 3.6 – 90 %                          | 3.5 – 87.5 %            | 3.4 – 84 %        | 3.2 – 80 %                           | 3.6 – 90 %          | 3.5 – 87,5 %     |
| 5-6                                | ГВОЗДИЧКА  | 21 | 3.6 – 90 %                          | 3.4 – 84 %              | 3.4 – 84 %        | 3.4 – 84 %                           | 3.6 – 90 %          | 3.5 – 87.5 %     |
| 6-7                                | ФИАЛКА     | 21 | 3.3 - 82.5 %                        | 3.2 – 80 %              | 3.3 - 82.5 %      | 3.3 - 82.5 %                         | 3.4 – 84 %          | 3.3 - 82.5 %     |
| 6-7                                | ЛЮТИК      | 22 | 3.5 – 87,5 %                        | 3.5 – 87,5 %            | 3.5 – 87,5 %      | 3.4 – 84 %                           | 3.5 – 87,5 %        | 3.5 – 87,5 %     |
| 6-7                                | ПОДСНЕЖНИК | 23 | 3.7 – 91.5 %                        | 3.5 – 87,5 %            | 3.3 - 82.5 %      | 3.4 – 84 %                           | 3.6 – 90 %          | 3.5 – 87,5 %     |
| <b>Итого по дошкольным группам</b> |            |    | <b>3.3 - 82.5 %</b>                 | <b>3.2 – 80 %</b>       | <b>3.2 – 80 %</b> | <b>3.2 – 80 %</b>                    | <b>3.3 - 82.5 %</b> | <b>3.3- 83 %</b> |

В среднем показатели развития в группах дошкольного возраста сформированы у 83 % дошкольников.

Сравнительный мониторинг образовательного процесса воспитанников  
в сравнении за 3 года

Таблица 13

| Учебный год        | Итог        |
|--------------------|-------------|
| 2017-2018          | 85 %        |
| 2018- 2019         | 83 %        |
| <b>2019 - 2020</b> | <b>83 %</b> |

**Анализ готовности выпускников к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Анализ готовности детей к обучению в школе говорит о том, что основная образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

**Анализ карт наблюдений за выпускниками ДОУ**

Таблица 14

| Учебный год       | Количество выпускников | Группа здоровья     |                     |                    |            |            |
|-------------------|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------|------------|
|                   |                        | I                   | II                  | III                | IV         | V          |
| 2017- 2018        | 55                     | 18 чел./32.7 %      | 31чел./56.4 %       | 6 / 10.9 %         | 0 %        | 0%         |
| 2018- 2019        | 45                     | 9 чел./ 20 %        | 33 чел./ 73.3%      | 3 чел./6.7 %       | 0%         | 0/ %       |
| <b>2019- 2020</b> | <b>55</b>              | <b>19 чел /35 %</b> | <b>33 чел / 60%</b> | <b>3 чел / 5 %</b> | <b>0 %</b> | <b>0 %</b> |

**Сравнительный анализ звукопроизношения выпускников**

Таблица 15

| Учебный год       | Количество выпускников | Состояние звукопроизношения |                       |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                   |                        | норма                       | нарушения             |
| 2017-2018         | 55                     | 48 чел. / 87.3 %            | 7 чел./12.7 %         |
| 2018-2019         | 45                     | 43 чел./ 95.6 %             | 2чел./4.4 %           |
| <b>2019- 2020</b> | <b>55</b>              | <b>51 чел. / 92.7 %</b>     | <b>4 чел. / 7.2 %</b> |

**Анализ карт наблюдений за выпускниками 2019- 2020 у/г**

Таблица 16

|   | Показатели развития ребёнка                                                                                               | Проявление в поведении |                        |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                           | Иногда                 | часто                  | почти всегда           |
|   |                                                                                                                           | чел. / %               | чел. / %               | чел. / %               |
|   | <b>Познавательные-речевые</b>                                                                                             |                        |                        |                        |
| 1 | Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать) | 2 / 3.6 %              | 6 / 10.9 %             | 47 / 85.5 %            |
| 2 | Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст                                                                            | 2 / 3.6 %              | 10 / 18.2 %            | 43 / 78.2 %            |
| 3 | Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)                                                             | -                      | 10 / 18.2 %            | 45 / 81.8 %            |
| 4 | Формирование элементарных математических представлений                                                                    | 2 / 3.6 %              | 9 / 16.4 %             | 44 / 80 %              |
| 5 | Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос                                                                        | 4 / 7.3 %              | 9 / 16.4 %             | 42 / 76.3 %            |
| 6 | Правильно выполняет фонематический анализ слова                                                                           | 3 / 5.5 %              | 15 / 27.3 %            | 37 / 67.2%             |
|   | <b>Социально-коммуникативные</b>                                                                                          |                        |                        |                        |
| 1 | Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим                   | 1/ 1.8 %               | 9 / 16.4 %             | 45 / 81.8 %            |
| 2 | Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение                                                               | 1/ 1.8 %               | 9 / 16.4 %             | 45 / 81.8 %            |
| 3 | Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого                                                                         | -                      | 14 / 25.5 %            | 41/ 74.5 %             |
| 4 | Принимает и соблюдает правила поведения в обществе                                                                        | -                      | 9 / 16.4 %             | 46 / 83.6 %            |
| 5 | Знает и соблюдает нравственные нормы                                                                                      | -                      | 9 / 16.4 %             | 46 / 83.6 %            |
| 6 | Пользуется правилами вежливости                                                                                           | -                      | 3 / 5.5 %              | 52 / 94.5 %            |
| 7 | Владеет навыками самообслуживания                                                                                         | -                      | 3 / 5.5 %              | 52 / 94.5 %            |
|   | <b>Регулятивные</b>                                                                                                       |                        |                        |                        |
| 1 | Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)        | 2/ 3.6 %               | 14 / 25.5 %            | 39 / 70.9 %            |
| 2 | Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого                                                                     | -                      | 8 / 14.5 %             | 47 / 85.5 %            |
| 3 | Умеет сдерживать отрицательные эмоции                                                                                     | 5/ 9.1 %               | 10 / 18.2 %            | 40 / 72.7 %            |
|   | <b>Средний показатель</b>                                                                                                 | <b>22 чел. / 2 %</b>   | <b>147 чел. / 17 %</b> | <b>711 чел. / 81 %</b> |

**Анализ карт наблюдений за выпускниками в сравнении за три года**

Таблица 17

| Учебный год       | Проявление в поведении |             |              |
|-------------------|------------------------|-------------|--------------|
|                   | Иногда                 | Часто       | Почти всегда |
| 2017-2018         | 10%                    | 19%         | 71%          |
| 2018- 2019        | 11%                    | 33%         | 56%          |
| <b>2019- 2020</b> | <b>2 %</b>             | <b>17 %</b> | <b>81 %</b>  |

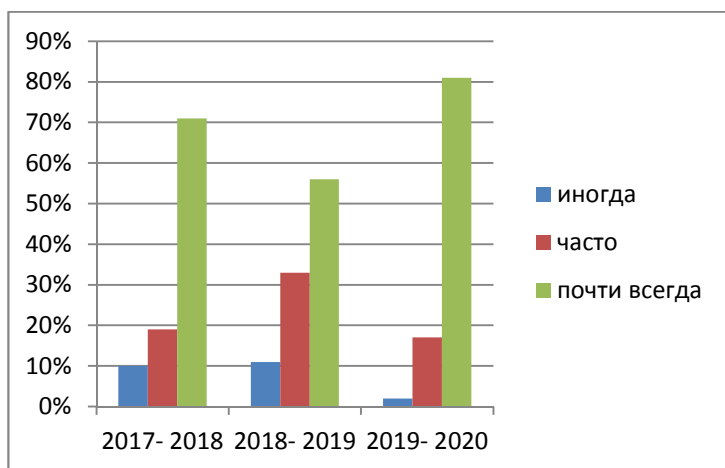


Диаграмма 5

Вывод: Анализ данных показывает, что уровень подготовки детей к школе (показатель почти всегда) возрос на 25 %, что составляет 81 %.

### Выполнение задач годового плана

В 2019- 2020 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи

1. Формировать навыки изобразительной деятельности дошкольников через рисование, развивая при этом их творческие способности и воспитывая интерес и любовь к изобразительному искусству.
2. Совершенствовать образовательную деятельность ДООУ через овладение педагогическим коллективом современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника. Приведение в соответствие уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.
3. Продолжать вырабатывать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО.

В ходе реализации задачи по формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников через рисование, развивая при этом их творческие способности, и воспитывая интерес и любовь к изобразительному искусству, был подготовлен и проведен педагогический совет на тему «Трудности в освоении формообразующих движений дошкольниками в рисовании: проблемы и решения». В процессе подготовки к педагогическому совету были проведены следующие формы работы:

- Семинар- практикум по решению профессиональных задач по изобразительной деятельности в детском саду»
- Тематическая проверка: «Оценка состояния педагогической работы в дошкольном учреждении по освоению предметного рисования и определения уровня развития изобразительных навыков»
- Открытый показ образовательной деятельности с детьми: Галанова Е.Н., Фролова Е.Ю., Иванова И.Вл., Захарчук О.Н., Милягина И.В.
- Тематическая проверка: «Оценка состояния педагогической работы в дошкольном учреждении по освоению предметного рисования и определения уровня развития изобразительных навыков»
- Смотр – конкурс уголков изобразительной деятельности
- Педагоги Милягина И.С. и Иванова И.Вт. провели для воспитателей мастер-класс по правополушарному рисованию, используя материал онлайн «Школа рисования Максима Менькова».

На педагогическом совете педагоги представили свой опыт работы по данному направлению в формате презентационные сообщения:

- Боровикова О.А. «Рисование в раннем возрасте» (из опыта работы)
- Грезина И.М. «Игровые методы и приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников» (из опыта работы)
- Тарбеева С.М., Воронова Е.В. «Развитие художественно- творческих способностей дошкольников через декоративно-прикладное творчество»

В ходе смотра- конкурса комиссией ДООУ были сделаны рекомендации по содержанию уголков по изобразительной деятельности. Оперативный контроль показал, что замечания педагогами учтены.

Вывод: Работа в данном направлении ведется систематически. Занятия проходят в интересной форме. Педагоги обладают достаточным запасом знаний и умений.

Деятельность с детьми планируется в системе комплексно- тематического планирования, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Работа над решением задачи «Продолжать вырабатывать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО» во всех видах образовательной работы с детьми в системе комплексно тематического планирования.

Реализация задачи «Совершенствовать образовательную деятельность ДООУ через овладение педагогическим коллективом современными программами и

технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника. Приведение в соответствие уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта» была выполнена не до конца в условиях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19.

С учетом того, что подготовка к педсовету проведена большая, но выполнена не в полном объеме (не завершен показ НОД воспитателями), не проведен педсовет по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДООУ как ресурс повышения качества образования» принято решение провести педсовет в 2020-2021 учебном году, дополнив его новыми формами работы, адаптировать их к условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19.

В течение года в ДООУ работали творческие группы:

- 1 группа «Организация работы с детьми раннего возраста» Воспитатели: Шабловская Г.Н., Галанова Е.Н., Фролова Е.Ю., Боровикова О.А. Имеется план работы за 2019-2020 год, видео и фотоматериалы.

Педагоги групп раннего возраста представили свой опыт работы на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста Кингисеппского района, проходившего на базе нашего учреждения:

Галанова Е.Н., Шабловская Г.Н. – презентационное сообщение  
«Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего возраста»

Был подготовлен материал для выступления на методобъединении (который тоже отменили)

- **Боровикова О.А.** «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (**презентация**)
- **Фролова Е.Ю.** **Просмотр** (видеозапись) **и анализ занятия** с детьми по сенсорному развитию «В гости к бабушке»
- **Галанова Е.Ю.** «Совместная деятельность воспитателя с детьми по сенсорному развитию в режимных моментах» (**видеозапись**)
- **Шабловская Г.Н.** «Инновационные формы работы с детьми в процессе сенсорного развития» (**презентация, видеозапись**)

В этом году творческая группа продолжит свою работу. Тема «Речевое развитие детей раннего возраста». Направление работы выбрано не спонтанно, а по итогам мониторинга. Летом прослушаны вебинары по направлению.

2 группа «Театрализованная деятельность дошкольников в системе комплексно-тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста» В состав группы входили Огаркова К.В., Загуляева М.А., Недашковская О.А., Тарбеева С.М. Имеется план работы за 2019-2020 год, видео и фотоматериалы.

Музыкальный руководитель Титова О.Г. выступила на методическом объединении музыкальных руководителей с опытом работы на тему «Разучивание песен с детьми старшего дошкольного возраста с помощью жестовой импровизации»

В течение года воспитатели Воронова Е.В., Загуляева М.А., Недашковская О.А принимали участие во всероссийском проекте «Безопасная дорога». Завершение проекта перенесено до октября 2020 года.

### **Участие педагогов МБДОУ №18 в конкурсах различного уровня**

Таблица 18

| <b>Название конкурса<br/>Уровень</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Тема</b>                                                                                                           | <b>Итоги конкурса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форум педагогических инноваций<br><b>(региональный)</b>                                                                                                                           | Огаркова К.В.    | «Сюжетные физкультурные занятия как средство развития интереса к физическим упражнениям у детей дошкольного возраста» | Сертификат участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лучшие практики дистанционного обучения (ЛОИРО)<br><b>(региональный)</b>                                                                                                          | Шабловская Г.Н.  | «Взаимодействие педагога с семьями детей раннего возраста в режиме дистанционного общения».                           | Участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| На создание лучшей идеи арт-объекта<br><b>«Мы выбираем мир!»</b><br>(в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии<br>«Вместе ярче 2020»<br><b>(региональный)</b> | Грезина И.М.     | «Крепка броня и танки наши быстры!»                                                                                   | Участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Воспитатель года- 2020»<br><b>(муниципальный этап)</b>                                                                                                                           | Титова О.Г.      | «Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста посредством игровых методов и приемов»                | Лауреат конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Внутри ДОУ<br>Смотр- конкурс уголков по изобразительной деятельности                                                                                                              | Все педагоги ДОУ | Смотр- конкурс уголков по изобразительной деятельности                                                                | <b>Среди групп дош. возраста:</b><br><u>II место</u> – ст. гр. «Гвоздичка» воспитатель Грезина И.М.<br><u>III место</u> - под. гр. «Люттик» Воспитатель Платонова О.М.<br><b>Среди групп раннего возраста:</b><br><u>II место</u> – «Колокольчик» воспитатели Фролова Е.Ю., Наговицина С.С.<br><u>III место</u> – «Вьюночек» |

|  |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |                                                       | воспитатель Боровикова<br>О.А.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Все педагоги<br>ДОУ | Смотр конкурс по<br>подготовке групп к<br>Новому году | <u>I место</u> - младшая группа<br>«Росинка» воспитатель<br>Шабловская Г.Н.<br><u>II место</u> – ст.гр.<br>«Тюльпанчик»<br>Воспитатель Недашковская<br>О.А.<br>Победа в номинации<br>«Волшебная почта желаний»<br>- гр. «Незабудка»<br>воспитатели Тарбеева С.М.,<br>Воронова Е.В. |

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

| Уровень.<br>Название конкурса                            | ФИО педагога      | ФИ ребенка         | Тема                                                                                                                | Итоги конкурса       |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| III Всероссийский творческий конкурс<br>«Зимняя сказка»: | Шабловская Г.Н.   | Иванова Вера       | Рисование полусухой кистью «Зимние деревья в снегу» - номинация рисунок                                             | Сертификат участника |
|                                                          |                   | Катышева Регина    | Рисование по методике правополушарного рисования «Пришла волшебница зима!» - номинация рисунок                      | Сертификат участника |
|                                                          |                   | Чаграев Виктор     | Рисунок солью «Белоснежная зима» - номинация рисунок                                                                | Сертификат участника |
|                                                          | Недашковская О.А. | Павленко Анна      | «Елочка- красавица» - номинация «декоративно-прикладное творчество»                                                 | Сертификат участника |
|                                                          | Грезина И.М.      | Кузнецова Анна     | Рисование гуашью «Снеговик- почтовик» - номинация рисунок                                                           | Сертификат участника |
|                                                          |                   | Меркушева Анна     | Рисование гуашью «Снегурочка» - номинация рисунок                                                                   | Сертификат участника |
|                                                          | Платонова О.М.    | Малина Соня        | Рисование при помощи клея и песка «Снеговик спешит на елку!» - номинация рисунок                                    | Сертификат участника |
|                                                          |                   | Нечаева Евгения    | Рисование при помощи клея и песка «Веселый снеговик» - номинация рисунок                                            | Сертификат участника |
| Муниципальный этап конкурса<br>«Неопалимая Купина»       | Недашковская О.А. | Монахов Федор      | Пластилинография «Современная противопожарная и спасательная техника» - номинация декоративно-прикладное творчество | Участие              |
|                                                          |                   | Макарова Валерия   | Рисование карандашом «Спички не тронь, в спичках огонь» - номинация художественно-изобразительное творчество        | Участие              |
|                                                          | Грезина И.М.      | Меркушева Анна     | Рисование сангиной «Пожарная машина» номинация - художественно-изобразительное творчество                           | Участие              |
|                                                          | Загуляева         | Коренюк Злата      | Рисование красками «Берегите лес от огня!» номинация «Художественно- изобразительное творчество» - номинация        | Грамота за III место |
|                                                          |                   | Рогалева Ульяна    | Сюжетная композиция «Пожарные спешат на помощь» номинация - декоративно-прикладное творчество                       | Участие              |
| Муниципальный этап конкурса<br>«Дорога и мы»             | Захарчук О.Н.     | Шабля Арина        | Рисунок «На улице нашего горда»- номинация «Художественное творчество»                                              | Грамота за II место  |
|                                                          |                   | Пустовалов Савелий | Рисунок «Отличная профессия – инспектор ГИБДД!»- номинация «Художественное творчество»                              | Грамота за III место |
|                                                          |                   | Приходько Матвей   | Рисунок «Мы с мамой – знатоки дорожных правил!»                                                                     | Участие              |

**Выводы:** освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; в дальнейшем планируется уделить внимание трудовому воспитанию; овладению педагогическим коллективом информационно коммуникационными технологиями.

**Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ №18 г. Кингисеппа на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности.
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной деятельности ДОУ через овладение педагогическим коллективом информационно коммуникационными технологиями в контексте реализации ФГОС ДО.

| №                               | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения                                                       | Ответственные                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Педагогические советы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                             | <p><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год»</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Задачи педагогического коллектива на 2020- 2021 учебный год</li> <li>3. Обсуждение и принятие:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебного плана;</li> <li>• Годового календарного учебного графика;</li> <li>• Плана- графика внутреннего контроля;</li> <li>• Обсуждение планов самообразования.</li> <li>• Состав творческих групп</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документации и оформление уголков в группах</li> <li>- Подбор методической литературы к основной общеобразовательной программе ДОУ по возрастам.</li> </ul> | <p>Сентябрь</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>До 01.09</p> | <p>Корнева Н.Н.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Корнева Н.Н.<br/>Даниленко Т.Н.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 07-11 сентября                                                        | Комиссия ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2 | <p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как ресурс повышения качества образования»</u></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по проблеме использования ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>2. Ознакомление с результатами тематической проверки «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»</li> <li>3. «Применение информационно- коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» - презентационное сообщение</li> <li>4. «Знатоки ИКТ»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль по теме педсовета.</li> <li>2. Проект «ИКТ в образовательном пространстве ДОУ» (долгосрочный)</li> <li>3. Мастер- классы по проведению занятий с использованием ИКТ</li> <li>4. Анкетирование педагогов ДОУ по теме «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».</li> <li>5. Анкетирование родителей по теме «ИКТ в жизни вашего ребенка»</li> </ol> | <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Корнева Н.Н.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Грезина И.М.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ<br/>Загуляева М.А.<br/>Платонова О.М.<br/>Иванова И. Вит.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Воспитатели гр.</p> |
| 1.3 | <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию»</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Трудовое воспитание дошкольников»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по трудовому воспитанию», итоги смотра-конкурса</li> <li>3. Влияние художественной литературы на трудовое воспитание детей второй младшей группы</li> <li>4. Трудовое воспитание дошкольников в процессе хозяйственно- бытового труда (презентационное сообщение из опыта работы)</li> <li>5. Формирование представлений о труде взрослых, его</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Март</p>                                                           | <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воронова Е.В.</p> <p>Милягина И.С.</p> <p>Захарчук О.Н.</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>роли в обществе и жизни каждого человека (презентационное сообщение)</p> <p>6. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников (презентационное сообщение)</p> <p>7. Решение педсовета</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар- практикум «Методы и формы трудового воспитания дошкольников»</li> <li>➤ Анкетирование педагогов по теме педсовета</li> <li>➤ Опрос родителей</li> <li>➤ Смотр- конкурс «Создание условий по формированию представлений о труде взрослых у детей»</li> <li>➤ Тематический контроль «Система работы ДОУ по трудовому воспитанию»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль- март</p>  | <p>Иванова И. Вл.</p> <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Шабловская Г.Н<br/>Тимошкина И.В.<br/>Недашковская О.А</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Воспитатели<br/>Комиссия ДОУ</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> |
| 1.4                                    | <p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2019- 2020 учебный год»</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Анализ заболеваемости за учебный год</li> <li>3. Самоанализ педагогов. Отчет по самообразованию – презентация достижений.</li> <li>4. Итоги смотра участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol> <p><b>Предварительная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьная диагностика</li> <li>➤ Мониторинг освоения планируемых и итоговых результатов освоения Программы.</li> <li>➤ Анкетирование педагогов</li> <li>➤ Смотр- участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul> | <p>Май</p> <p>Март</p> <p>Апрель- май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Обухова А.А.<br/>Педагоги ДОУ</p> <p>Комиссия ДОУ<br/>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Педагоги ДОУ</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Комиссия ДОУ</p>       |
| <b>1. Медико-педагогические советы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <p><b>Медсовет №1</b></p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего медсовета.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ноябрь</p>                                                      | <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p>                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>2. Успехи и трудности адаптационного периода.</p> <p>3. Физическое здоровье детей.</p> <p>4. Динамика нервно- психического развития.</p> <p>5. Справка по итогам тематического контроля</p> <p>6. Обсуждение проблем. Решение.</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение листов адаптации.</li> <li>• Наблюдения за организацией работы с детьми в период адаптации в группы «Колокольчик», «Одуванчик», «Росинка»</li> <li>• Диагностика нервно- психического развития детей.</li> </ul> |                                       | <p>Воспитатели гр.<br/>Обухова А.А.</p> <p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели гр</p> |
|                                                             | <p><b>Медсовет № 2</b></p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего медсовета.</li> <li>2. Физическое здоровье детей.</li> <li>3. Динамика нервно- психического развития.</li> <li>4. Справка по итогам тематического контроля.</li> <li>5. Обсуждение проблем. Решение.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      | Февраль                               | <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Обухова А.А.</p> <p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели гр.</p>                                     |
|                                                             | <p><b>Медсовет № 3</b></p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего медсовета.</li> <li>2. Физическое здоровье детей.</li> <li>3. Динамика нервно- психического развития детей.</li> <li>4. Решение медсовета.</li> </ol> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>Наблюдения в группах за организацией педпроцесса.</p>                                                                                                                                                                 | Май                                   | <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.<br/>Обухова А.А.</p> <p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели гр.<br/>Даниленко Т.Н.</p>                     |
| <b>2. Повышение профессиональной деятельности педагогов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Аттестация педагогических кадров</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                             | Контроль за сроками прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В соответствии с графиком прохождения | Даниленко Т.Н.                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Прохождение курсов повышения квалификации<br>( в соответствии с Законом об образовании)                                                                                                                                          | В течение года | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Работа с молодыми специалистами                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Даниленко Т.Н.                                                     |
| <b>Консультации, тренинги</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
|                                                      | Педагогическая диагностика индивидуального развития детей                                                                                                                                                                        | Сентябрь       | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Подготовка и оформление документации в группе                                                                                                                                                                                    | Сентябрь       | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Консультирование педагогов по вопросам аттестации                                                                                                                                                                                | В течение года | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Имидж современного педагога                                                                                                                                                                                                      | Декабрь        | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Методы активизации детей в ходе НОД                                                                                                                                                                                              | Декабрь        | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                      | Январь         | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | На природу в любую погоду – роль прогулки для дошкольников                                                                                                                                                                       | Февраль        | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Консультации по запросам воспитателей                                                                                                                                                                                            | В течение года | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Организация работы с детьми в летний период                                                                                                                                                                                      | Апрель         | Даниленко Т.Н.                                                     |
| <b>Работа в творческих группах по направленности</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
|                                                      | Проектная деятельность                                                                                                                                                                                                           | Постоянно      | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Организация работы с детьми раннего возраста                                                                                                                                                                                     | Постоянно      | Руководитель гр.                                                   |
|                                                      | Освоение интерактивного оборудования                                                                                                                                                                                             | Постоянно      | Даниленко Т.Н.                                                     |
|                                                      | Театрализованная деятельность с детьми в системе комплексно- тематического планирования образовательной работы с детьми                                                                                                          | Постоянно      | Руководитель гр.                                                   |
| <b>Круглый стол</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
|                                                      | «Особенности проведения занятий по обучению грамоте с детьми подготовительной к школе группе»<br><u>Предварительная работа:</u><br><b>Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе групп</b> | Февраль        | Даниленко Т.Н.<br>Грезина И.М.<br>Захарчук О.Н.<br>Недашковская ОА |
| <b>Мероприятия для детей</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                    |
|                                                      | «Уж падает лист золотой» (музыкально- тематические развлечения для детей 3-7 лет)                                                                                                                                                | Октябрь        | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                                         |
|                                                      | День матери (старшие дошкольники)                                                                                                                                                                                                | Ноябрь         | Педагоги ДОУ                                                       |

|                                                                                    |                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| «Здравствуй, праздник Новый год!» (для детей 2-7 лет)                              | Декабрь                      | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                  |
| «Праздник пап»                                                                     | Февраль                      | Педагоги ДОУ                                |
| Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»                                         | Февраль                      | Огаркова К.В.<br>Воспитатели гр.            |
| «Широкая масленица!»                                                               | Февраль                      | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                  |
| «Для Вас, дорогие мамы!»                                                           | Март                         | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                  |
| «Лучше всех»                                                                       | Апрель                       | Огаркова К.В.<br>Педагоги ДОУ               |
| «Славный праздник- День победы»                                                    | Май                          | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                  |
| «До свиданья, Детский сад!»                                                        | Май                          | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.                  |
| «Здравствуй, лето!»                                                                | Июнь                         | Титова О.Г.<br>Одинец И.В.<br>Огаркова К.В. |
| <b>Спортивные праздники и развлечения</b>                                          |                              |                                             |
| День здоровья «Спортивный марафон» (для детей 3- 7 лет)                            | Ноябрь                       | Огаркова К.В.                               |
| День здоровья «Зимние забавы» (на основе народных игр) (для детей 3- 7 лет)        | Январь                       | Огаркова К.В.                               |
| День здоровья «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать» (для детей 3- 7 лет) | Апрель                       | Огаркова К.В.                               |
| Спортивный праздник (для детей 4- 7 лет)                                           | 2 раза в год                 | Огаркова К.В.                               |
| Физкультурный досуг (для детей 3- 7 лет)                                           | 1 раз в<br>месяц             | Огаркова К.В.                               |
| <b>Организация конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, дней открытых дверей</b>  |                              |                                             |
| Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях                | По<br>предложенным<br>планам | Даниленко Т.Н.<br>педагоги ДОУ              |
| Выставки детских работ (стенды «Какого цвета мир», «Разноцветный калейдоскоп»)     | В течение года               | Даниленко Т.Н.<br>воспитатели гр.           |
| Фотоотчеты (стенды «Как мы весело живем», «Жизнь замечательных детей»)             | В течение года               | Даниленко Т.Н.<br>педагоги ДОУ              |
| Выставки семейного творчества                                                      | В течение года               | Даниленко Т.Н.<br>педагоги ДОУ              |
| <b>Взаимодействие с социумом</b>                                                   |                              |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комитет по делам несовершеннолетних</b><br>- Профилактическая работа с родителями по здоровому образу жизни<br>- Помощь родителям по установлению связей с комитетом по делам несовершеннолетних<br>- Выявление и работа с семьями группы риска                                                                                                                                                                                                                  | В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года                       | Корнева Н.Н.<br><br>Корнева Н.Н.<br><br>Корнева Н.Н.                                                 |
| <b>Отдел внутренних дел Кингисеппского района</b><br>-Согласование дат проведения массовых мероприятий (праздников, равлечений, экскурсий)<br>-Приглашение сотрудников ОВД на мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности<br>-Родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников ОВД<br>-Размещение на сайте ДОУ материалов и рекомендации для родителей воспитанников по антитеррористической защищенности | В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Корнева Н.Н.<br><br>Даниленко Т.Н.<br><br>Даниленко Т.Н.<br><br>Даниленко Т.Н.<br><br>Даниленко Т.Н. |
| <b>Органы социальной защиты населения</b><br>- Определение социального состава семей воспитанников<br>-Сбор семей, нуждающихся в социально-экономической и социально - педагогической помощи<br>- Анализ состояния семей на предмет выявления фактов нарушения прав ребенка в семье.<br>- Приглашение сотрудников Управления социальной защиты населения на родительские собрания, консультации                                                                     | Сентябрь<br><br>По запросу центра<br><br>В течение года<br><br>По плану ДОУ      | Конева Н.Н.<br>Даниленко Т.Н.<br><br>Даниленко Т.Н.<br><br>Воспитатели<br><br>Конева Н.Н.            |