

**УТВЕРЖДЕН**

**Приказом от 15.09.2021 г. № 154**

**МБДОУ №18 г. Кингисеппа**

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 18  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по художественно- эстетическому развитию детей»  
г. Кингисеппа**

**на 2021– 2022 учебный год**

**Обсужден и принят  
на педагогическом советом  
МБДОУ № 18 г. Кингисеппа  
Протокол № 1 от 15.09.2021 г.**

# 1. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа создано в 1987 году.

Учреждение действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность ведется - на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

В 2020 – 2021 учебном году функционировало 12 групп:

- 4 группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 3 группы среднего возраста (с 4 до 5)
- 1 группа старшего возраста (с 5 до 6)
- 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет)

## 1.1 Кадровое обеспечение

На конец 2020-2021 учебного года в учреждении работало 20 педагогов:

- руководитель по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя (один совместитель)
- 17 воспитателей

### Образовательный уровень педагогов

Образование	2018 – 2019 (20 педагогов)	2019-2020 (21 педагог)	2020- 2021 (20 педагогов)
-------------	-------------------------------	---------------------------	------------------------------

Высшее профессиональное	15 – 75 %	17 – 81 %	17 – 85 %
Среднее профессиональное	3 – 15 %	3 – 14 %	2- 10 %
Обучается в ВУЗ	1 - 5 %	-	-
Среднее	1 - 5 %	1- 5 %	1 – 5 %

### Педагогический стаж работы

Стаж педагогической работы	2018 – 2019 (20 педагогов)	2019-2020 (21 педагог)	2020 – 2021 (20 педагогов)
До 5 лет	4- 20 %	3 – 14 %	<b>4- 20 %</b>
От 5 до 15 лет	10- 50%	10- 48 %	<b>9 – 45 %</b>
От 15 до 25	2- 10 %	3 - 14 %	<b>3 – 15 %</b>
Свыше 25	4- 20 %	5- 24 %	<b>4 – 20 %</b>

Из приведенных данных видно, что самую многочисленную группу (45 %) составляют педагоги со стажем работы от 5 до 15 лет, молодые педагоги составляют группу численностью 20 %, от 15 до 25 лет -15%, свыше 25- 20 %. Таким образом, можно сделать вывод, в коллективе работают педагоги разных возрастных категорий, что позволяет молодым педагогам нарабатывать педагогический опыт, прибегая к приемам наставничества со стороны более опытных коллег.

### Категорийный уровень педагогов

Таблица

	2018 – 2019 (20 педагогов)	2019-2020 (21 педагог)	2020-2021 (21 педагог)
Высшая	1-10 %	5 – 24 %	<b>5- 25 %</b>
Первая	10 – 50 %	10 - 48 %	<b>9 – 45 %</b>
Соответствие занимаемой должности	2 – 10 %	3 – 14 %	<b>5 – 25 %</b>
Не имеет	6 – 30 %		<b>1– 5 %</b>

#### **Работа в межаттестационный период**

Ежегодно, основными задачами по организации аттестации являются:

Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

Стимулирование личностного, профессионального роста;

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

#### **Организация повышения квалификации педагогических работников**

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком. В 2020- 2021 учебном году прошли курсы ПК:

Ф.И.О.	Должность	Название курсов, организатор	Дата окончания, кол-во часов
Наговицина С.С.	Воспитатель	«Условия обеспечения качества дошкольного образования» ЛОИРО	17.02.2021 г. 72 часа
Фролова Е.Ю.	Воспитатель	«Условия обеспечения качества дошкольного	17.02.2021 г.

		образования» ЛОИРО	72 часа
Иванова И.Вт.	Воспитатель	«Условия обеспечения качества дошкольного образования» ЛОИРО	17.02.2021 г. 72 часа
Огаркова К.В.	Руководитель по физическому воспитанию	«Физкультурно-оздоровительные технологии в современной образовательной организации» ЛОИРО	22.04.2021 г. 72 часа
		Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников их применение в условиях ФГОС ДО» г. Красноярск	06.11.2020 г. 36 часов
Платонова О.М.	Воспитатель	«Проектирование образовательной области «Речевое развитие» в ДОО» ЛОИРО	31.03.2021 г. 72 часа
Титова О.Г.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» ЛОИРО	25.03.2021 г. 72 часа
Одинец И.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» ЛОИРО	25.03.2021 г. 72 часа
Грезина И.М.	Воспитатель	«Дополнительная профессиональная программа «Организация работы в ДОУ по подготовке детей к школе» г. Красноярск	13.09.2020 г. 36 часов
Недашковская О.А.	Воспитатель	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» г. Красноярск	06.11.2020 г. 36 часов
Павлова Н.Н.	Воспитатель	«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» г. Абакан	29.11.2020 г. 36 часов

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

### **В 2020- 2021 учебном году прошли процедуру аттестации:**

на высшую квалификационную категорию:

- Шабловская Г.Н. воспитатель, с опытом работы «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие эффективного развития детей раннего возраста»

на первую квалификационную категорию:

- Захарчук О.Н. воспитатель, с опытом работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники»
- Титова О.Г. музыкальный руководитель, с опытом работы «Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста посредством игровых методов и приемов»

### **Вывод:**

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, следят за передовым опытом, повышают свой педагогический уровень через дистанционные формы обучения. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

### Перспектива:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории;
- Совершенствовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом педагогическом совете.

### Участие в конференциях, вебинарах, семинарах

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Организатор	Дата, объем часов,	Документ, подтверждающий участие
Шабловская Галина Николаевна	<b>Всероссийский мастер-класс</b> «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях в детском саду»	Всероссийский образовательный портал	12.07.2021 г.	Сертификат участника
	<b>Обучение по теме</b> «Развитие навыков коммуникации детей раннего возраста: строим базу для успешного общения»	СПб ЧОУ ДПО Логопед Профи	11.06.2021 г. 4 часа	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Педагоги и родители. Секреты взаимопонимания»	Москва ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека	30.04.2021 г. 2 часа	Сертификат участника
Воронова Екатерина Викторовна	<b>Всероссийский онлайн-вебинар</b> «Песочная терапия как инновационная технология развития эмоциональной сферы и творческих способностей дошкольников»	Издательство «Учитель»	25.11.2020 г. 2 часа	Сертификат участника
Галанова Елена Николаевна	<b>Онлайн- вебинар</b> «Методика создания и показа сказок для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сообщество педагогов d-seminar.ru	13.12.2020 г. 2 часа	Сертификат участника
Иванова Ирина Владимировна	<b>Онлайн- курс</b> по ИКТ для педагогов «Создание анимированных презентаций, квестов и игр»	Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой	20-26 апреля 2021 г. 36 ч.	Сертификат участника
	<b>Онлайн –уроки</b> по декоративной живописи «Цветущая веточка яблони», «Сказочный петушок в стиле Гжели»	Онлайн школа «Русская роспись»	2021 г.	Сертификат участника
Павлова Наталья Николаевна	<b>Всероссийский онлайн- форум</b> «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	ВОО «Воспитатели России» Фонд президентских грантов	18.12.2020 г.	Сертификат участника
Одинец Ирина Викторовна	Дошкольный <b>марафон</b> Большого онлайн –фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	ВОО «Воспитатели России» Фонд президентских грантов	2020 г.	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»		18.12.2020 г.	Сертификат участника
Аммаева Гульсеят Мажидовна	Всероссийский <b>форум</b> «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	ВОО «Воспитатели России» Фонд президентских грантов	18.12.2020 г.	Сертификат участника
	Вебинар «Применение Су- Джок	Педагогический	15.09.2020 г.	Сертификат

	терапии в педагогической практике»	портал «Солнечный свет»		участника
--	------------------------------------	-------------------------	--	-----------

Таблица

Уровень	Название конкурса	Участники	Тема	Итоги конкурса
Региональный	«Детские сады-детям»	Титова О.Г.	Авторская технология - «Использование игрового приема «жестовая импровизация» при разучивании песенного репертуара»	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса	«Шаг вперед»	Недашковская О.А. Огаркова К.В.		Лауреаты конкурса
Внутри ДОУ		Воспитатели ДОУ	Трудовое воспитание	

## 1.2 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

В 2020- 2021 г. учреждение посещали 250 детей, из них 183 – дети дошкольного возраста и 67- группы раннего возраста.

### Анализ состояние здоровья детей

#### Распределение детей по группам здоровья

Таблица

Группа здоровья	2018 год (276 детей)	2019 год (274 ребенка)	2020 год (250 детей)
I группа	108 – 39.1 %	116 – 42 %	122 - 49 %
II группа	150 – 54.3 %	145 – 53 %	112 – 45 %
III группа	17 - 6.2 %	13 – 5 %	14 – 6 %
IV группа	1 - 0.4 %	нет	нет

Из анализа данных по группам здоровья воспитанников видно, что, по сравнению с предыдущим годом, процент детей, имеющих I группу здоровья, увеличился на 7 %

#### Уровень физического развития детей ДОУ

Таблица

Уровень развития	2018 год (275 детей)	2019 год (274 ребенка)	2020 год (250 детей)
Нормальное (мезосоматическое)	238 – 86.4 %	249 – 91 %	216 – 87 %
Дефицит массы (микросоматическое)	8 - 3 %	13 – 5 %	15 – 6 %

Избыток массы (макросоматическое)	29 – 10.6 %	12 – 4 %	17 – 7 %
-----------------------------------	-------------	----------	----------

### Анализ заболеваемости воспитанников

В 2020 году всего выявлено 366 случаев заболеваний, из них 124 случая приходится на группы раннего, и, соответственно, 242 – на группы дошкольного возрастов.

### **Показатели заболеваемости на одного ребенка**

Таблица

2018 г.	2019 г.	2020 г.
Пропущено в днях на одного ребенка		
<b>9 (район 11.4)</b> Ранний возраст – 11.7 Дошкольный – 7.6	<b>9.8 (район 11.2)</b> Ранний возраст – 15.3 Дошкольный - 7	<b>7 (район 7.3)</b> Ранний возраст – 9.3 Дошкольный - 6

Из приведенных в таблице данных видно, что показатель заболеваемости на одного ребенка по ДОО снизился на 2.8 дня и составляет 7 дней, что ниже районного показателя на 0,3. Снижение произошло, в основном, за счет снижения заболеваемости в группах раннего возраста.

В течение года в учреждении реализовывались традиционные формы оздоровительной работы:

- Традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования);
- Осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками), диспансеризация дошкольников 4-7 лет;
- Вакцинация против гриппа;
- Информирование родителей (законных представителей) об оздоровительной работе дошкольного учреждения (информационные стенды, сравнительный анализ заболеваемости, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ и др.)
- Под руководством руководителя по физическому воспитанию Огарковой К.В. в группах прошел конкурс дорожек здоровья «Пусть детские ножки бегут по здоровой дорожке» с участием родителей.

В течение года большое значение было уделено созданию особых условий осуществления образовательного процесса, соответствующих Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В утренний прием включена обязательная термометрия детей и сотрудников, масочный режим для педагогов и родителей, внесены изменения в графики занятий со специалистами с увеличением перерывов между занятиями для обеспечения санитарной обработки залов, составлены графики обеззараживания воздуха всех помещений, где находятся дети, рециркуляторами.

В учреждении разработан комплексный план мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей. В работе педагоги используют вариативные формы двигательной активности, такие как:

ритмическая гимнастика, самомассаж активных точек на лице для профилактики простудных заболеваний, гимнастика для глаз, занятия с использованием степ- платформ, коммуникативные игры.

Все это способствует укреплению сопротивляемости детского организма инфекции, удовлетворяет потребность в движении.

Мониторинг развития физических качеств показывает, что 89% воспитанников достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков. Отношение дошкольников к физической культуре и своему здоровью положительное, дети любят двигаться и имеют сформированные по возрасту физические навыки и качества. Этому способствуют традиционные физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения.

**Вывод:** Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются. В результате чего у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

**Перспективы:** Повышение уровня взаимодействия сотрудников учреждения в создании оптимальных условий сохранения здоровья детей в рамках взаимодействия с родителями по вопросу формирования гигиенических навыков у дошкольников и приобщение к ЗОЖ.

Усиление внутриучрежденческого контроля за соблюдением СанПиН, профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

### Анализ течения адаптации в группах раннего возраста в 2020 -2021 у.г.

В группах раннего возраста были созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей. В 2020-2021 учебном году проходили адаптацию 50 детей раннего возраста.

Таблица

Группа	Возраст детей	Кол-во детей, проходивших адаптацию	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Одуванчик	С 1.6 до 2 лет	18	13	5	-
Росинка	С 2 до 3 лет	15	9	6	-
Колокольчик	С 2 до 3 лет	17	12	5	-
<b>Всего:</b>		<b>50- 100%</b>	<b>34- 68 %</b>	<b>16- 32 %</b>	<b>-</b>

Адаптация вновь поступивших детей прошла благополучно. Детей с тяжелой степенью адаптации не было. Большую роль в этом сыграли профессионализм воспитателей, создание в группах благоприятной психологической обстановки.

### **Анализ адаптационного периода в сравнении за 3 года**

Таблица

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая

2018-2019	57	40 (70 %)	17 (30%)	нет
2019-2020	50	33- 66 %	17- (34%)	нет
2020- 2021	50	<b>34- 68 %</b>	<b>16- 32 %</b>	<b>нет</b>

**Вывод:** Из таблицы видно, что адаптация прошла успешно, показатели на том же уровне. Детей с тяжелой степенью адаптации нет. Это связано с активным проведением мероприятий, направленных на снижение эмоциональной напряженности, безболезненного привыкания детей к новым условиям, информированностью родителей (законных представителей).

### 3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализом образовательной работы с детьми раннего возраста является оценивание нервно-психического развития детей по системе Н.М.Аскариной, К.Л.Печеры, Г.В. Пантюхиной

#### Мониторинг карт нервно-психического развития детей групп раннего возраста

Таблица

Группа	Количество детей	Уровень НПР	Показатели нервно- психического развития детей раннего возраста за 2020- 2021 учебный год (количество детей – 67)								Итого По группе
			Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	
Одуванчик	18	I	11	11	9	6	9	9			51 %
		II	7	7	9	12	9	9			49 %
		III	-	-	-	-	-	-			0 %
Колокольчик	17	I	16	9	4	7	13	9	2	3	46 %
		II	1	7	13	10	4	8	15	14	53 %
		III	-	1	-	-	-	-	-	-	1 %
Росинка	17	I	3	2	2	3	3	4	2	-	14 %
		II	13	11	11	13	14	12	14	13	74 %
		III	1	4	4	1	-	1	1	4	12%
Вьюночек	15	I	13	11	10	14	12	15	13	8	80%
		II	2	2	4	1	3	-	2	6	17%
		III	-	2	1	-	-	-	-	1	3%
<b>Итого:</b>	<b>67</b>	I	43- 65 %	33- 49 %	25- 37%	30- 45 %	37- 55 %	37- 55 %	17- 35 %	11- 23 %	<b>48 %</b>
		II	23- 34 %	27- 40 %	37- 55 %	36- 54 %	30- 45 %	29- 44 %	31- 63 %	33- 67 %	<b>48 %</b>
		III	1 %	7- 10%	5- 8 %	1-1 %	0%	1-1 %	1-2%	5-10 %	<b>4 %</b>

По результатам развития на конец года следующие результаты:

I развития – 48 %

II развития – 48 %

III развития – 18 %

Из таблицы видно, что основные проблемы развития детей- развитие речи, конструктивная и изобразительная деятельность.

#### **Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно – психическом развитии детей:**

- Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорных эталонов (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путём выполнения действий по подражанию, а также использовать приём выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.
- Систематически играть с детьми в пальчиковые игры, дидактические игры по сенсорному развитию, мозаику, пазлы, ЛЕГО, т.к. всё это способствует развитию мелкой и крупной моторики рук у детей.
- Развивать навыки самообслуживания.
- Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы- заместители).
- Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем).
- Ознакомить родителей с особенностями развития их ребёнка и рекомендовать игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей в дошкольных группах**

Педагогическая работа с детьми дошкольного возраста осуществлялась по образовательным областям:

- **Социально- коммуникативное развитие** (социализация, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, миром природы);
- **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература);
- **Художественно- эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыка);
- **Физическое развитие** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала во всех группах ДОУ показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс

оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### Общий результат:

Таблица

	Группа	Кол - во	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Физ-кое развитие	Итог
						Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность		
3-4	ЛЮТИК	21	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %	75 %
3-4	ФИАЛКА	22	98 %	75 %	83 %	83 %	78 %	93 %	80 %	84 %
4-5	ЛАНДЫШ	19	95 %	90 %	90 %	90 %	95 %	88 %	83 %	90 %
4-5	РОМАШКА	21	85 %	85 %	80 %	80 %	80 %	80 %	83 %	82 %
4-5	ПОДСНЕЖНИК	22	67 %	70 %	70 %	72 %	67 %	72 %	80 %	
5-6	НЕЗАБУДКА	23	88 %	90 %	80 %	80 %	78 %	80 %	88 %	83 %
6-7	ГВОЗДИЧКА	23	93 %	93 %	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %	87 %
6-7	ТЮЛЬПАНЧИК	22	95 %	88 %	85 %	93 %	90 %	88 %	88 %	90 %
<b>Итого по дошкольным группам</b>		<b>173</b>	<b>87 %</b>	<b>83 %</b>	<b>81 %</b>	<b>82 %</b>	<b>81 %</b>	<b>83 %</b>	<b>83 %</b>	<b>83 %</b>

### Сравнительный мониторинг образовательного процесса воспитанников в сравнении за 3 года

Таблица

Учебный год	Итог
2018-2019	83 %
2019-2020	83 %
2020-2021	83 %

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе.

### СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

Общее количество выпускников: **38**

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
9 чел. / %	25 чел. / %	4 чел. / %	чел. / %	чел. / %

Учебный год	Количество выпускников	Состояние звукопроизношения	
		норма	нарушения
2018-2019	45	43 чел./ 95.6 %	2 чел./4.4 %
2019- 2020	55	51 чел. / 92.7 %	4 чел. / 7.2 %
<b>2020- 2021</b>	<b>38</b>	<b>28 чел. / 74%</b>	<b>10 чел. / 26%</b>

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		Иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
	<b>Познавательные-речевые</b>			
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	1/ 2 %	11/ 30 %	26/68 %
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3/ 8%	9/24 %	26/ 68 %
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	1/ 2 %	5 / 13 %	32/ 85 %
4	Формирование элементарных математических представлений	2/5 %	12 /32 %	24 / 63 %
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	1/ 2 %	11 / 30 %	26 / 68 %
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	2 /6 %	10/26 %	26 /68 %
	<b>Социально-коммуникативные</b>			
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	3/ 8 %	7 / 18 %	28 / 74 %
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	2 / 6 %	10/ 26 %	26 /68 %
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2/5 %	8/ 21 %	28/ 74 %
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2/5 %	8/ 21 %	28/ 74 %
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1/ 2 %	9 / 24 %	28/ 74 %
6	Пользуется правилами вежливости	1/2 %	9/ 24 %	28 / 74 %
7	Владеет навыками самообслуживания	-	2/ 5 %	36/ 95 %
	<b>Регулятивные</b>			
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1/ 2 %	9 / 24 %	28/ 74 %
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2/ 5 %	8/ 21 %	28/ 74 %
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	4/ 11 %	4/ 11 %	30 / 78 %
	<b>Средний показатель</b>	<b>28 чел. / 4 %</b>	<b>132 чел. / 21 %</b>	<b>448 чел. / 75 %</b>

Учебный год	Проявление в поведении		
	Иногда	Часто	Почти всегда
	чел. / %	чел. / %	чел. / %
2019- 2020	22 чел. / 2 %	147 чел. / 17 %	711 чел. / 81 %
2020- 2021	28 чел. / 4 %	132 чел. / 21 %	448 чел. / 75 %

**Вывод:** в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых учатся выпускники ДОУ отмечают, что у большинства выпускников сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

### Школы для посещения:

Наименование образовательного учреждения	Количество детей
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3»	3
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	2
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5»	3
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6»	4
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	25
МБОУ «Кракольская СОШ»	1

### **Достижения воспитанников.**

В течении года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и всероссийского уровня.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

Уровень. Название конкурса	ФИ педагога	ФИ ребенка	Тема	Итог
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» на тему «Сказки, легенды, мифы народов России» СПб 2020- 2021 г.г. январь- март	Недашковская О.А. благодарственное письмо	Федор М.	«Бой на калиновом мосту»	Сертификат участника
		Алена К.	р.н.сказка «Морозко»	
	Грезина И.М. благодарственное письмо	Анна М.	«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин	Сертификат участника
		Роман П.	р. н. сказка «Колобок»	
		Даша К.	«Мешок яблок» Сутеев	
		Богдан Л.	р.н.сказка «Колобок»	
		Алена К.	«Золотой ключик» А.Толстой	
		Ислам М.	р.н.сказка «Репка»	
Мирослава Н.	р.н.сказка «Гуси- лебеди»			

Всероссийский конкурс экологических рисунков	Грезина И.М.	Аня К.	«Зеленое будущее планеты»	Диплом призера Всероссийского конкурса экологических рисунков	
		Аня М.	«Мир воды»		
		Катя М.	«Мир воды»		
	Недашковская О.А.	Валерия М.	«Любимые природные места»		
		София Г.	«Зеленое будущее планеты»		
		Роман Ф.	«Охраняемые растения и животные»		
	Федор М.	«Мир воды»			
Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» Март 2020- 2021 г.г.	Милягина И.С.	Кирилл К.	«Современная противопожарная спасательная техника» - конструирование из бумаги и картона	Участие	
		Ярослав Д.	«Деятельность служб МЧС» - конструирование из бумаги и картона	Участие	
	Иванова И.Вт.	Алина Р.	«Берегите лес от пожара» - конструирование из бумаги и картона	Участие	
	Захарчук О.Н.	Дарина П.	«Берегите лес от огня» - конструирование из бумаги и картона	II место	
		Мария Р.	«Пожарные – профессия героическая» - фломастеры + восковые мелки	II место	
	Грезина И.М.	Богдан Л.	«Я в пожарные пойду – пусть меня научат» - акварель + гуашь	Участие	
	Загуляева М.А.	Алиса Б.	«Не играйте с огнем!» - гуашь	Участие	
	Недашковская О.А.	Софья С.	«Огонь опасен для детей» - цветные карандаши	Участие	
	Муниципальный «Праздник танца»	Огаркова К.В.	12 участников	«Смуглянка» - детский танец	Диплом I место
			8 участников	«Веселые лягушата» - спортивный танец	Диплом I место
8 участников			«Цыплята- непоседы» - музыкально- ритмическая композиция	Диплом I место	
Муниципальный «Песенный звездопад»	Титова О.Г.		«Россия, ты – моя звезда» - ансамбль	Диплом III место	
	Одинец И.В.	12 участников	«Урок» - номинация ансамбль	Диплом I место	
		18 участников	«Песня о ласточке» - хор	Диплом II место	

### Анализ выполнения задач годового плана

Годовые задачи	Мероприятия по реализации задачи	Результаты, проблемы	Перспектива
	<p>Конкурс дорожек по профилактике плоскостопия «Пусть детские ножки бегут по здоровой дорожке» совместно с родителями воспитанников. Спортивные физкультурные занятия «Мы- пожарные», «Дорога в космос», «В осеннем лесу»</p> <p>В течение года воспитатели Загуляева М.А., Недашковская О.А., Иванова И.Вт., Иванова И.Вл., Милягина И.С., продолжили работу над реализацией проекта «<b>Безопасная дорога</b>».</p>	<p>За этот учебный год снизился, и стал ниже показателя по Кингисеппскому району уровень заболеваемости детей , что говорит об эффективности организации оздоровительной работы педагогами учреждения. Функционирование учреждения в условиях карантина также повлияли на показатели заболеваемости.</p> <p>Работа по повышению эффективности форм двигательной активности тесно связана с активным ролью воспитателей во всех видах работы. Совершенствование индивидуального подхода в реализации образовательной области «Физическая культура».</p> <p>Работа с детьми проводилась в системе, программа по реализации проекта «Безопасная дорога» выполнена. В условиях КОВИД-19 ограничены формы взаимодействия с родителями (семинары проводятся в дистанционном режиме, что ограничивает обратную связь)</p>	<p>Усиление внутриучрежденческого контроля за соблюдением СанПиН Активизация форм взаимодействия педагогов ДООУ по реализации двигательного режима дошкольников, использование вариативных форм двигательной активности, физкультурно – оздоровительных технологий.</p> <p>Обеспечить обобщение опыта работы над проектом «Безопасная дорога». Презентация опыта на уровне ДООУ Активизировать взаимодействие педагогов, задействованных в работе над проектом.</p>
<p>Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и</p>	<p>Подготовлен и проведен педагогический совет на тему: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию» В рамках подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический контроль</b> «Система работы ДООУ по</li> </ul>	<p>Педагоги ДООУ уделяют достаточно внимания вопросу трудового воспитания дошкольников. В системе планируются занятия</p> <p>Регулярно и в разные режимные отрезки</p>	<p>Продолжить работу над реализацией задач трудового воспитания детей. За основу взять изучение практической</p>

<p>формированию трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности.</p>	<p>трудовому воспитанию» целью которого было проанализировать систему работы ДООУ по трудовому воспитанию и дать рекомендации воспитателям, как повысить ее эффективность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смотр- конкурс</b> «Создание условий по формированию представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста»</li> <li>• <b>Семинар- практикум</b> «Методы и формы трудового воспитания дошкольников»</li> </ul> <p><b>I занятие</b> «Методы и формы трудового воспитания детей раннего возраста». На семинаре выступили: - Шабловская Г.Н., Тимошкина И.В. презентационное сообщение «Трудовое воспитание детей раннего возраста» - Фролова Е.Ю. – видеозапись режимных моментов с детьми, включающих элементы трудового воспитания - Павлова Н.Н. «Купаем куклу Катю» - организованная образовательная деятельность с детьми II группы раннего возраста - «Маленький помощник» видеосказка (в рамках долгосрочного проекта «Приключения маленького Гномика») - дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями</p> <p><b>II занятие</b> «Методы и формы трудового воспитания детей дошкольного возраста» Недашковская О.А. выступила с презентационным сообщением «Организация работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольников» <u>На педагогическом совете были представлены презентационные сообщения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Влияние художественной литературы на трудовое воспитание детей второй младшей группы – Воронова Е.В.</li> </ul>	<p>планируются: занятия по ознакомлению с трудом взрослых, работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр. Не прослеживается планирование дидактических игр по ознакомлению детей с трудом взрослых.</p> <p><b>Среди гр. раннего возраста:</b> I – гр. «Росинка» (с 2 до 3 лет) Шабловская Г.Н. II – гр. «Вьюночек» (с 2 до 3 лет) Павлова Н.Н</p> <p><b>Среди гр. дошкольного возраста:</b> I - гр. «Гвоздичка» (с 6-7 лет) II – гр. «Тюльпанчик» (с 6 до 7 лет) III –гр. «Лютик» (с 3 до 4)</p> <p>Анализируя работу ДООУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению, совместно с детьми, поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.</p> <p>Опыт работы групп раннего возраста по трудовому воспитанию был представлен на МО для воспитателей групп раннего возраста (платформа ZOOM).</p> <p>В ходе подготовки к педсовету удалось</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить уровень профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей.</li> <li>- Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду для реализации содержания трудового воспитания</li> </ul>	<p>деятельности с детьми.</p>
--	--	---	-------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Трудовое воспитание дошкольников в процессе хозяйственно- бытового труда – Милягина И.С.</li> <li>❖ Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека – Захарчук О.Н.</li> <li>❖ Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников – Иванова И.Вл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать систему планирования работы с детьми по трудовому воспитанию</li> <li>- Взаимодействие с родителями по вопросам трудового воспитания детей</li> </ul>	
<p>Продолжить работу по совершенствованию профессиональной деятельности ДОУ через овладение педагогическим коллективом информационно коммуникационными технологиями в контексте реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Подготовлен и проведен педагогический совет на тему: «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно- образовательного процесса»</p> <p>В рамках подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей на тему <b>«Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду»</b></li> <li>• Анкета для определения ИКТ – компетентности педагогов. Мониторинг анкет подтвердил мотивационную готовность, личную заинтересованность педагогов к внедрению ИКТ.</li> <li>• Тематический контроль <b>«Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»</b></li> <li>• Анализ <b>оснащения развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами</b></li> <li>• Занятия в формате мастер- класс (в условиях пандемии):</li> </ul> <p>-Платонова О.М.«Как звери готовятся к зиме» 2мл.гр. «Люттик», область познавательное развитие;</p> <p>-Загуляева М.А. «В поисках цветика - семицветика» ср.гр. «Подснежник» область развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеозапись занятия «Путешествие в прошлое электрической лампочки по реке времени» в под. гр. «Гвоздичка» воспитатель Грезина И.М., область познавательное развитие</li> </ul>	<p>Педагоги владеют формами работы с персональным компьютером.</p> <p>В ДОУ созданы благоприятные технические условия для внедрения ИКТ технологий в образовательный процесс, во всех группах дошкольного возраста имеются интерактивные доски, в группах раннего возраста</p> <p>Наряду с этим существует проблема- это повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>- курсовая или профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ</p> <p>-активизировать взаимоконсультирования и взаимообучения педагогических кадров, что будет способствовать более качественной подготовке педагогов, так как предполагает углубленное погружение специалиста в область ИКТ.</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время проведения педсовета продуктивно выступили педагоги с опытом работы:</li> <li>- Грезина И.М. «Применение информационно коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»</li> <li>- В рубрике «Знатоки ИКТ» своим опытом взаимодействия с родителями дистанционном режиме поделились воспитатели Шабловская Г.Н., Галанова Е.Н.</li> <li>- Проверить свои знания по вопросам использования ИКТ педагоги смогли с помощью интересного кроссворда составленного воспитателем Вороновой Е.В.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

## Анализ работы с родителями

Педагогический коллектив МБДОУ №18 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Основной задачей ДОУ в работе с семьей является задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

В начале учебного года был создан банк данных о социальном положении семей воспитанников.

### Сравнительный анализ социального портрета семей за 2 года

№	Состав семьи	Учебный	
		2019- 2020	2020-2021
1	Многодетные	30	20
2	Семьи с опекаемыми детьми	2	1
3	Семьи с детьми инвалидами	-	-
4	Семьи одиноких матерей	7	8
5	Неполные семьи	18	4
6	Семьи риска	3	-
7	Семьи, потерявшие кормильца	3	3
8	Семьи, где родители инвалиды	1	-
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	3	-
10	Семьи в которых 2 ребенка посещают МБДОУ №18	31	8

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет семей воспитанников изменился: увеличилось количество многодетных семей (на 10), сократилось количество неполных семей (на 14).

Полученные данные социологического опроса учитываются при организации работы с семьями воспитанников, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждой семье.

В начале учебного года были оформлены групповые уголки для родителей, обновлены информационные стенды. Большая роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». В группах проведены родительские собрания, знакомящие родителей с целями и задачами работы группы на учебный год, педагогические беседы на наиболее важные темы в данной группе, подведение итогов оздоровительной, воспитательно- образовательной работы группы

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с требованиями СП 3.1./2.4.3598-20 и другими распорядительными документами работа с семьями воспитанников осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых бесед, консультаций, через интернет ресурсы (сайт учреждения, в группах в vkontakte, WhatsApp). В группах проведены родительские собрания с соблюдением санитарно эпидемиологических требований, знакомящие родителей с целями и задачами работы группы на год, педагогические беседы на наиболее важные темы в данной

группе, подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы группы.

Для семей воспитанников в течение года педагогами ДОО осуществлялась видеосъемка, фотосъемка элементов образовательной деятельности, режимных моментов, развлечений, праздников, которые дают возможность родителям увидеть своего ребенка в условиях детского сада в разных видах деятельности, заинтересовать их участвовать в жизни детского сада, стать активными участниками педагогического процесса

В этом году родители активно оказывали помощь педагогам в оформлении тематических альбомов, в организации выставок. На протяжении учебного года в ДОО работала сезонная выставка совместных работ детей и родителей - поделки из природного, бросового материала. Родители активно принимали участие в изготовлении стенгазет, фотогазет к тематическим дням.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей по разным направлениям

**Сводная таблица по анкетам родителей  
по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности дошкольного  
образовательного учреждения**

Общее количество заполненных анкет: 97 человек - 35 %  
2020- 2021 учебный год (начало года)

№ п/п	Вопросы анкеты	Количество положительных ответов	Количество отрицательных ответов
<b>Оценка качества образовательной деятельности организации родителями</b>			
1.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением дошкольного образовательного учреждения?	85 чел. - 88 %	9 чел. - 12 %
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением?	96 чел. - 99 %	1 чел. - 1 %
3.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении?	95 чел. - 98 %	2 чел. - 2 %
4.	Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений Вашего ребенка и справедливостью требований дошкольного образовательного учреждения?	96 чел. - 99 %	1 чел. - 1 %
5.	Педагог (воспитатель) доброжелательно и своевременно информирует Вас о проблемах ребенка?	95 чел. - 98 %	2 чел. - 2 %
6.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в дошкольном образовательном учреждении (группе)?	95 чел. - 98 %	2 чел. - 2 %
7.	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки Вашего ребенка к школе?	92 чел. - 95 %	5 чел. - 5 %
8.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников дошкольного образовательного учреждения?	95 чел. - 98 %	2 чел. - 2 %
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью	95 чел. - 98 %	2 чел. - 2 %

	работников дошкольного образовательного учреждения?		
10.	Ваш ребенок спокоен и уверен при общении с педагогом (воспитателем)?	95 чел.- 98 %	2 чел. – 2 %
11.	Рекомендовали бы Вы данное дошкольное образовательное учреждение родственникам и знакомым?	95 чел.- 98 %	2 чел. – 2 %

Из приведенной таблицы видно, что

- 99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением
- 98 % удовлетворены организацией воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в 2020 - 2021 учебном году в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности, обобщение опыта работы, распространение его через участие в конкурсах различного уровня.

В соответствии с образовательной программой и программой развития учреждения, на основе анализа мониторинга образовательного процесса, а также в условиях действия ограничительных мер МБДОУ № 18 определяет на 2021-2022 год следующие задачи:

**Задачи работы педагогического коллектива МБДОУ №18 г. Кингисеппа на 2021- 2022 учебный год:**

1. Внедрить в воспитательно- образовательный процесс Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы с детьми.
2. Продолжить работу, направленную на формирование у детей и родителей интереса к здоровому и безопасному образу жизни.



	<p>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ»</p> <p>4. Презентация опыта «Современные подходы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению основ ОБЖ в ДОУ»</p> <p>5. Сообщение «Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности» (из опыта работы)</p> <p>6. Педагогическая страница, «Страницы безопасных наук»</p> <p>10. Решение педагогического совета</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>1. Анкетирование педагогов «Безопасность детей в ДОУ»</p> <p>2. Анкетирование родителей «Безопасность Вашего ребенка»</p> <p>3. Смотр- конкурс уголков безопасности в группах</p> <p>4. Контроль</p> <p>5. Семинар-практикум «Безопасная дорога»</p> <p>6. Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Милягина И.С., Иванова И.Вт., Загуляева М.А. – в рамках проекта «Безопасная дорога» (по планам воспитателей)</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Тарбеева С.М.</p> <p>Грезина И.М.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Недашковская ОА</p>
1.3	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>«Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников»</u></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проанализировать состояние работы в детском саду по нравственно патриотическому воспитанию.</li> <li>➤ Побуждать педагогов к поиску способов совершенствования работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>➤ Активизировать работу по нравственно- патриотическому воспитанию во взаимодействии с родителями.</li> </ul> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях</p>	<p>Март</p>	<p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Корнева Н.Н.</p>

<p>3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>5. Приобщение дошкольников к истокам русской культуры (из опыта работы)</p> <p>6. Роль музыкального руководителя в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников (из опыта работы)</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>1. Анкетирование педагогов «Готовность к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>3. Семинар- практикум «Актуальность, задачи и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения в воспитательно- образовательный процесс Рабочей программы воспитания ДОУ</p> <p>4. Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</p> <p>5. Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания</p> <p>6. Ярмарка инноваций (презентация опыта работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию)</p>	<p>Захарчук О.Н,</p> <p>Платонова О.Н.</p> <p>Иванова И. Вл.</p> <p>Титова О.Г.</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль-март</p>	<p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Даниленко Т.Н. Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>«Итоги работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</u></p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: о планах и достижениях</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>4. Направления работы ДОУ на новый учебный год</p> <p><b>Предварительная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьная диагностика</li> <li>➤ Мониторинг освоения планируемых и итоговых результатов освоения Программы.</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Корнева Н.Н. Даниленко Т.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н. Педагоги ДОУ</p> <p>Даниленко Т.Н.</p> <p>Корнева Н.Н.</p> <p>Даниленко Т.Н. Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование педагогов</li> <li>➤ Смотр- участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul>	Апрель Май й	Даниленко Т.Н. Комиссия ДОУ
<b>2.Медико-педагогические советы</b>			
2.1	<b>Медсовет №1</b> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решений предыдущего медсовета. 2. Успехи и трудности адаптационного периода. 3. Физическое здоровье детей. 4. Динамика нервно- психического развития. 5. Справка по итогам тематического контроля 6. Обсуждение проблем. Решение. <u>Предварительная работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение листов адаптации.</li> <li>• Тематический контроль: «Организация работы с детьми раннего возраста в период адаптации»</li> <li>• Диагностика нервно- психического развития детей.</li> </ul>	Ноябрь	Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н. Воспитатели гр. Обухова А.А. Воспитатели гр. Даниленко Т.Н. Даниленко Т.Н.  Воспитатели гр. Даниленко Т.Н.  Воспитатели гр
2.2	<b>Медсовет №2</b> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решений предыдущего медсовета. 2. Физическое здоровье детей. 3. Динамика нервно- психического развития. 4. Справка по итогам тематического контроля. Обсуждение проблем. Решение.	Март	Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н. Обухова А.А. Воспитатели гр. Даниленко Т.Н. Воспитатели гр.
2.3	<b>Медсовет № 3</b> <u>Повестка:</u> 1. Выполнение решений предыдущего медсовета. 2. Физическое здоровье детей. 3. Динамика нервно- психического развития детей. 4. Решение медсовета. <u>Предварительная работа:</u> Наблюдения в группах за организацией педпроцесса.	Май	Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н. Обухова А.А. Воспитатели гр  Даниленко Т.Н.
<b>Консультации, семинары, практикумы</b>			
	<b>Консультация:</b> Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка	Сентябрь	Даниленко Т.Н.
	<b>Консультация:</b> «Как правильно подготовить презентацию опыта работы»	Октябрь	Даниленко Т.Н.
	<b>Индивидуальные консультации</b> по возникающим вопросам.	В течение года	Даниленко Т.Н.
	<b>Семинар- практикум</b> «Безопасная дорога»	Ноябрь	Даниленко Т.Н. Недашковская ОА

	<b>Семинар- практикум:</b> «Актуальность, задачи и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения в воспитательно- образовательный процесс Рабочей программы воспитания ДООУ»	Декабрь	Даниленко Т.Н.
	<b>Консультация:</b> Правила и приёмы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях.	Декабрь	Даниленко Т.Н.
	<b>Семинар-практикум</b> «Методика проведения подвижных игр и индивидуальной работы по физкультуре во время прогулки»	Январь	Даниленко Т.Н. Огаркова К.В.
	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы	В течение года	Даниленко Т.Н.
	Изучение нормативных документов	В течение года	Корнева Н.Н.
	Круглый стол: «Особенности проведения занятий по обучению грамоте с детьми подготовительной к школе группе» дошкольный возраст	Февраль	Даниленко Т.Н.
	По результатам контрольной деятельности	В течение года	Даниленко Т.Н.
	Особенности организации работы с детьми в летний период	Апрель	Даниленко Т.Н.
<b>Школа начинающего воспитателя</b>			
	Оказание помощи педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу, составлении конспектов.	В течение года	Даниленко Т.Н.
	Организация взаимопосещений режимных моментов	Октябрь	Даниленко Т.Н.
	Консультация: Методы развивающего обучения.	Ноябрь	Даниленко Т.Н.
	Консультация: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ в организации образовательной деятельности»	Ноябрь	Даниленко Т.Н. Огаркова К.В.
	Посещение занятий педагогов- стажистов	В течение года	Даниленко Т.Н.
<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников</b>			
1	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение года	
2	Участие педагогических работников ДООУ в работе семинаров, секций, видеоконференций, творческих групп на базе ДООУ, Комитета по образованию г. Кингисеппа, ЛОИРО	В течение года	
3	Направить на курсы повышения квалификации Захарчук О.Н.	Сентябрь-май	
4	<b>Самообразование педагогов:</b> ➤ Разработка планов самообразования педагогических работников ➤ Педагогическая диагностика и всесторонний анализ	Сентябрь Сентябрь	

	<p>деятельности педагога. Выявление стремления педагогов работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультирование и методические рекомендации в определении темы и содержания работы по самообразованию, выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения, составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li> <li>➤ Реализация Планов самообразования педагогических работников.</li> <li>➤ Подведение итогов самообразования -отчет.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Май</p>	
<b>Аттестация педагогических работников</b>			
1	<p><b>Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности</b></p> <p>Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений, протокола, выписки из протокола.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение представленных материалов (педагогический проект, опыт работы) аттестуемого педагога аттестационной комиссией.</li> <li>2. Изучение представленных материалов аттестуемого педагога аттестационной комиссией (педагогический проект, опыт работы)</li> <li>3. Прохождение аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимошкина И.В.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Октябрь</p>	<p>Корнева Н.Н. Даниленко Т.Н. Аттестационная комиссия ДООУ</p>
2	<p><b>Аттестация педагогических работников на категорию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для аттестующихся педагогов. Ознакомление аттестующихся с порядком прохождения процедуры аттестации</li> <li>2. Проведение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников</li> <li>3. Сроки прохождения аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванова И.Вг. – воспитатель</li> <li>• Недашковская О.А. – воспитатель</li> <li>• Огаркова К.В. – руководитель по физическому развитию</li> </ul> </li> </ol>	<p>Декабрь Февраль Февраль</p>	
<b>Организация работы творческих групп ДООУ на основе разнообразных видов деятельности</b>			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи педагогам в определении темы самообразования, составлении плана работы</li> <li>2. Распределение педагогов в творческие группы согласно выбранным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность</li> </ul> </li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Даниленко Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы в группах раннего возраста в условиях ФГОС ДО</li> <li>• использование в работе интерактивного оборудования</li> <li>• театрализованная деятельность в системеме комплексно- тематического планирования</li> <li>• другие</li> </ul> <p>3.Выбор руководителей творческих групп</p> <p>4.Составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп</p> <p>5.Заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы</p> <p>6.Организация взаимопосещений различных мероприятий;</p> <p>7. Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<b>Мероприятия для детей</b>			
	Неделя безопасности	Сентябрь	Педагоги ДООУ
	Музыкальные развлечения «Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Титова О.Г. Одинец И.В.
	<p>День Матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы с детьми о маме «При солнышке тепло, при матушке- добро!»</li> <li>➤ Тематические занятия</li> <li>➤ Фотовыставка «Мама любимая, мама моя!»</li> <li>➤ Выставка поделок «Мамины руки скуки не знают»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели гр.
	Новогодние сказки (для детей 2-7 лет)	Декабрь	Титова О.Г. Одинец И.В.
	Конкурс поделок совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Мастерская Деда мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Проказы матушки зимы»	Январь	Огаркова К.В. Воспитатели гр.
	Спортивное развлечение «Мой папа самый, самый!»	Февраль	Огаркова К.В.
	«Масленица пришла- блинов принесла!»	Февраль	Титова О.Г. Одинец И.В.
	«Женский день- 8 марта!!	Март	Титова О.Г. Одинец И.В.
	«Лучше всех!» - традиционный фестиваль детского творчества	Апрель	Огаркова К.В. Воспитатели гр.
	«Мы – правнуки Победы»	Май	Титова О.Г. Одинец И.В.
	«Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Титова О.Г. Одинец И.В.

	«Снова лето! Снова солнце!»	Июнь	Огаркова К.В. Титова О.Г. Одинец И.В.
<b>Смотры, конкурсы</b>			
	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Комиссия ДОУ
	Смотр- конкурс уголков безопасности (группы дошкольного возраста)	Ноябрь	Комиссия ДОУ
	Смотр- уголков по изобразительной деятельности «Маленькие художники» (II группы раннего возраста)	Ноябрь	Комиссия ДОУ
	Смотр- конкурс «Зимняя сказка» (групповые помещения, музыкальный зал, холлы, прогулочные участки)	Декабрь	Комиссия ДОУ
	Смотр-конкурс уголков нравственно- патриотического воспитания (группы дошкольного возраста)	Март	Комиссия ДОУ
	Смотр- конкурс по подготовке участков к летне-оздоровительному периоду	Май	
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
	Социологическое обследование семей, составление социального паспорта семей учреждения на 2021-2022 гг.	Сентябрь	Даниленко Т.Н.
	Индивидуальное педагогическое и медицинское консультирование по запросу родителей.	В течение года	
	Родительское собрание	1 раз в квартал	Корнева Н.Н. Даниленко Т.Н.
	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование) родителей	Декабрь, май	Даниленко Т.Н.
	Наглядная педагогическая пропаганда. Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Помощь родителям учреждению: участие в субботниках , участие в ремонте групповых помещений, привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Зав. Хозяйством Педагоги ДОУ
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье. Посещение на дому проблемных семей.	В течении года	Корнева Н.Н. Даниленко Т.Н. Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
	<b>Комитет по делам несовершеннолетних</b> - Профилактическая работа с родителями по здоровому образу жизни - Помощь родителям по установлению связей с комитетом по делам несовершеннолетних - Выявление и работа с семьями группы риска	В течение года В течение года В течение года	Корнева Н.Н. Корнева Н.Н. Корнева Н.Н.
	<b>Отдел внутренних дел Кингисеппского района</b> -Согласование дат проведения массовых мероприятий	В течение	Корнева Н.Н. Даниленко Т.Н.

<p>(праздников, равлечений, экскурсий)  -Приглашение сотрудников ОВД на мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности  -Родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников ОВД  -Размещение на сайте ДОУ материалов и рекомендации для родителей воспитанников по антитеррористической защищенности</p>	<p>года  В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н.</p>
<p><b>Органы социальной защиты населения</b>  - Определение социального состава семей воспитанников  -Сбор семей, нуждающихся в социально- экономической и социально - педагогической помощи  - Анализ состояния семей на предмет выявления фактов нарушения прав ребенка в семье.  - Приглашение сотрудников Управления социальной защиты населения на родительские собрания, консультации</p>	<p>Сентябрь  По запросу центра  В течение года  По плану ДОУ</p>	<p>Конева Н.Н.  Даниленко Т.Н.  Даниленко Т.Н.  Воспитатели  Конева Н.Н.</p>