

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 15.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №154 от 15.09.2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 г. Кингисеппа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей»  
г.Кингисеппа

на 2021- 2022 учебный год.

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 18 г.Кингисеппа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.08.2013г №1014,
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Уставом МБДОУ № 18 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа.

Учебный план МБДОУ № 18 составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный план составлен для 12 групп (4 – группы раннего возраста, 8 – дошкольных групп) и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

**В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность непосредственно- образовательной деятельности (далее НОД):**

- в группе раннего возраста (1-3 года) не более 10 минут,
- в младшей группе (3-4 года) не более 15 минут
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут
- в подготовительной группе (6-7 лет) не более 30 минут

**Занятия** регламентируются реализуемой в ДОО основной образовательной программой. Организуются занятия как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» для детей 1-7 лет.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

### Образовательный процесс ДОУ строится:

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка- дошкольника.

### Перечень основных игр – занятий на пятидневную неделю для детей группы раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 2 лет)

№	Виды игр - занятий	Периодичность и длительность
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 занятия по 8 минут
2	Физическая культура: развитие движений	2 занятия по 8 минут
3	Познание: игры со строительным материалом	1 занятие по 8 минут
4	Познание: игры с дидактическим материалом	2 занятия по 8 минут
5	Музыкальное	2 занятия по 8 минут
Общее количество игр – занятий в неделю		10 занятий по 8 минут
Итого минут в неделю		80 (1 час 20 минут)

### Учебный план

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамоты	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю

<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10-11 занятий в неделю</b>	<b>10-11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Общение в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>возрастная группа</b>	<b>дни недели</b>				
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>«Колокольчик»</b> С 1.6 до 2 лет	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	• Игры с дидактическим материалом	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	• Игры с дидактическим материалом	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	• Развитие движений	• Музыка	• Развитие движений	• Музыка	• Игры со строительным материалом
<b>«Одуванчик»</b> С 2 до 3 лет	• Развитие речи. Художественная литература	Ребенок и окружающий мир	• Лепка/конструирование	• Развитие речи	• Рисование

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	Физическая культура
<b>«Вьюночек»</b> С 2 до 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> </ul>	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка</li> <li>Физическая культура (на улице)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> </ul>	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>
<b>«Росинка»</b> С 2 до 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ребенок и окружающий мир</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи и художественная литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи и художественная литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура (прогулка)</li> </ul>
<b>«Гвоздичка»</b> С 3 до 4 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>Развитие речи, основы грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка/аппликация, ручной труд</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Математическое развитие</li> <li>Конструирование</li> <li>Физкультура (прогулка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>
<b>«Тюльпанчик»</b> С 3 до 4 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>Математическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> <li>Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка/аппликация, ручной труд</li> <li>Физическая культура (на улице)</li> <li>Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>Рисование</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи, основы грамотности</li> </ul>				
<b>«Лютик»</b> С 4 до 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окружающим миром</li> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> <li>Развитие речи</li> <li>Физическая культура (прогулка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка/аппликация, ручной труд</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование</li> <li>Музыка</li> </ul>
<b>«Фиалка»</b> С 4 до 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка/аппликация</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>Рисование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окружающим миром</li> <li>Конструирование</li> <li>Физическая культура (прогулка)</li> </ul>
<b>«Подснежник»</b> С 5 до 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Рисование</li> <li>Физическая культура (на улице)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> <li>Музыка</li> <li>Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Физическая культура</li> <li>Лепка/аппликация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> <li>Рисование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура</li> <li>ОКМ</li> </ul>
<b>«Ромашка»</b> С 5 до 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Рисование</li> <li>Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> <li>ФЭМП</li> <li>Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окружающим</li> <li>Физическая культура</li> <li>Лепка/аппликация,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Физическая культура (на улице)</li> </ul>

<b>«Ландыш»</b> С 5 до 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи, основы грамотности</li> <li>• Лепка/аппликация</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Рисование</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> <li>• Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи, основы грамотности</li> <li>• Рисование</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>
<b>«Незабудка»</b> С 6 до 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Рисование</li> <li>• Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> <li>• Лепка/аппликация</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи/грамота</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> <li>• Рисование</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ**

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию Программы в день
	В процессе непосредственно образовательной деятельности			
	Время, необходимое для реализации образовательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса		
Младшая группа	30 минут - в день 2 ч.30 минут - в неделю	15 мин -1 раз в неделю	7 ч	45 мин
	В неделю - 2 часа 45 мин			
Средняя группа	40 минут в день 3 ч 20 мин – в неделю	20 мин – 2 раза в неделю	6 ч 30 мин	1 ч
	В неделю – 4 часа			
Старшая группа	1 ч 05 мин – в день 5 ч 25 мин – в неделю	25 мин – 2 раза в неделю	6 ч	1 ч
	В неделю – 6 ч 15 мин			
Подготовительная группа	1 ч 30 мин – в день 7 ч 30 мин – в неделю	30 мин – 2 раза в неделю	5 ч 30 мин	1 ч
	В неделю – 8 ч 30 мин			