УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.12.2021 г. № 235
МБДОУ №18 г. Кингисеппа

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МБДОУ № 18 г. Кингисеппа
по реализации положения о системе наставничества педагогических работников учреждения на 2022 год

Цель: Создание в МБДОУ №18 условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, формирования индивидуального стиля деятельности, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов в сфере наставничества: 1. Разработка и принятие Положения о системе наставничества в МБДОУ №18. 2. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества в МБДОУ №18». 3. Разработка системы мониторинга профессиональной компетентности педагогов.	Заведующий МБДОУ №18 Н.Н. Корнева Педагогический совет МБДОУ №18 Заместитель заведующего по ВР Даниленко Т.Н.	январь январь
2	Реализация программ наставничества	1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов МБДОУ №18. 2. Формирование банка данных наставляемых. 3. Формирование банка данных о желающих принять участие в реализации персонализированных программах наставничества в качестве наставников. 4. Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии наставляемых) 5. Приказ о закреплении наставнических групп. 6. Реализация мероприятий персонализированных программ наставничества. 7. Информационная поддержка реализации персонализированных	Заместитель заведующего по ВР Даниленко Т.Н. Заместитель заведующего по ВР Даниленко Т.Н., педагоги-наставники Заведующий МБДОУ №18 Н.Н. Корнева Педагоги Заместитель заведующего по ВР Даниленко Т.Н.	январь январь февраль февраль в течение года в течение года

		программ наставничества на официальном сайте МБДОУ №18, в социальных сетях, на информационных стендах ДОУ.		
4	Итоговые мероприятия реализации персонализированных наставнических программ	1. Анализ результатов мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества. 2. Анализ степени удовлетворенности участниками программ наставничества результатами совместной деятельности (анкетирование). 3. Обобщение опыта работы педагогов учреждения по реализации персонализированных программ наставничества.		май май декабрь