

Конспект сюжетного физкультурного занятия «Цыплята непоседы» в средней группе

Месяц, неделя Февраль, IV неделя	Тема недели Цыплята непоседы
Возраст детей: 4-5 лет.	
Цель: способствовать формированию двигательных навыков и физических качеств, развивать интерес к занятиям по физической культуре.	
Задачи. 1.Оздоровительные: -формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; -укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений. 2. Образовательные: - закреплять навыки разных способов ходьбы и бега (на носках, на пятках, со сменой ведущего); -упражнять в прыжках на двух ногах через шнур справа и слева продвигаясь вперед, используя энергичный взмах рук (отработка приземления на полусогнутые ноги и на носочки); -упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по наклонной скамье (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамьи не прыгая); -развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, чувство ритма. 3. Воспитательные: -способствовать воспитанию любви к семье и желанию помогать в трудную минуту; -воспитывать чувство ответственности за порученное задание; -развивать интерес у детей дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений и к занятиям по физической культуре.	
Материалы и образовательные ресурсы: 4 елочки, наклонная скамья, канат, декорации леса, шапочка петуха, костюмы курицы, 8 цыплят; фонограммы песен.	
Предварительная работа: Беседа на тему «Семья», чтение сказки «Как Петя потерялся», рассматривание иллюстраций, обсуждение и пошив с родителями костюмов цыплят, разучивание танца.	

Ход занятия	
Содержание	Дозировка
Вводная часть 4 мин.	
<i>Дети входят в зал и становятся в шеренгу.</i> Физ. рук-ль: Группа! Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята! (Построение, приветствие)  <i>Раздается стук в дверь.</i> Слышите, кто-то стучит? Я, пойду посмотрю. <i>Выхожу за дверь, выхожу к детям в образе петушка.</i> <i>Грустным голосом.</i> Физ. рук-ль: Здравствуйте ребята. Я Петя-петушок, золотой гребешок, Масляна головушка, шелкова бородушка. Хвост мой с узорами, сапоги со шпорами. Я рано утром встаю, голосисто пою. Но, сегодня я не весел, низко голову повесил. Воспитатель: Что случилось, Петя-петушок? Физ. рук-ль: Я с цыплятами отправился в лес за цветами для мамы-курочки. По дороге мы встретили тетюшку Ежиху. Ей нужно было помочь перейти через канавку. Пока я ей помогал мои малыши куда-то подевались. Вы знаете почему? Один я их найти не смогу. Вот если бы у меня было много друзей. Вместе мы бы обязательно их нашли! Что же мне делать? <i>Ответы детей.</i> Вы согласны быть моими друзьями? Я очень рад! Тогда нам пора отправляться в сказочный лес. Попасть туда мы можем только через волшебство. <i>Звучит волшебная музыка</i> Давайте 3 раза хлопнем, 2 раза топнем. Покружились, покружились и в сказочном лесу очутились! Путь будет нелёгким и долгим, не отставайте и не убегайте вперёд, смотрите, чтобы никто не заблудился. Направо! Прямо в лес ведёт дорога, Лес волшебный- непростой! Приключений ждет нас много. Мы цыплят вернем домой!	

	
Друг за другом по тропинке шагом марш! Ходьба. По пути попадают высокие деревья. Ходьба на носочках с поднятыми руками вверх. Вот елочки встали у нас на пути, предлагаю змейкой их обойти. Ходьба змейкой. Идем по высокой траве. Ходьба с высоким подниманием колен. Идем по камешкам Ходьба на пяточках. Побежали все скорей. Бег со сменой ведущего. Пройдемся по лесу, легкий ветерок шелестит листочками. Ходьба с дыхательной гимнастикой, дети носиком вдыхают, ртом выдыхают. Молодцы. Чтобы легче было искать цыплят, предлагаю разделить на две команды. Перестроение в колонну по два человека.	1 круг 0.5 круга 0.5 круга 0.5 круга 0.5 круга 1 мин. 0.5 круга
Основная часть 15 мин.	
ОРУ под музыку Давайте оглядимся в лесу. 1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Поворот головы вправо, И.п., влево И.п. Как ярко светит солнышко. Покажите его лучики. 2. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки через стороны вверх, подняться на носки. Опуститься на всю ступню, вернуться в И.п. Где же могут быть цыплята? 3. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднимать плечи вверх, вернуться в И.п. Может они справа? А может слева? 4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища вправо, И.п., влево, И.п. Может они спрятались в траве. 5. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть руки вперед, И.п.	3-4 раза. 4-5 раз. 5-6 раз. 4-5 раз. 5-6 раз.

Элементы стретчинга.

Из травки выпорхнули бабочки.

6. И.п. – сидя на ягодицах, правая и левая нога согнуты в колене, стопа развернута наружу. Выпрямить спину, колени поднимать вверх, затем опускать вниз. Стараться коленями достать до пола.



А какие огромные кузнечики.

7. И.п. – сидя на ягодицах, правая и левая нога согнуты в колене, стопа развернута наружу, руками взять за пятки с внутренней стороны. Согнутую правую (левую) ногу вытягивать вверх, спина прямая.

ОВД

Ребята, там кто-то спит.

Посмотрите, какая огромная змея! Чтобы не разбудить, попробуем перепрыгивать ее, то с левой, то с правой стороны.

Прыжки через канат, (длина 3 м.) слева и справа, продвигаясь вперед, используя энергичный взмах рук.

Мы дошли с вами до ручья. Как же нам через него перебраться? А чтобы не промочить ноги?

Конечно по мостику.

Равновесие – ходьба по наклонной скамейке. В конце скамейки сойти, сделав шаг вниз.

Отправить всех девочек переодеваться на танец.

А если по лесу бродит лиса! Что же мы будем делать? Конечно убегать.

П.И.

«Ловишки».

Мы до сих пор не нашли цыплят. Что же делать? Может нам их позвать? Ауууууу! Ау! Ау! Цыплята! **Упражнение на дыхание.**

Заключительная часть 3 мин.

Слышите, кто-то пищит. Мне кажется это мои цыплята!!!
Звучит музыка, выбегают цыплята, а за ними мама –Курица.

Танец «Цыплята непоседы».



Цыплята: (протягивают петушку большого червяка) Папа, это тебе!

Курица: Я пошла в лес за шишками и встретила своих деток. Они очень сильно плакали, потому что потерялись! Мы услышали, как нас зовут и сразу пошли на ваш голос. Больше не теряй наших цыплят!

Петушок: Ребята, спасибо вам большое, что помогли мне найти цыплят. Нам пора возвращаться домой, а вам в детский сад. Давайте 3 раза хлопнем, 2 раза топнем.

Покружились, покружились и в спортивном зале очутились!

Вам понравилось путешествовать по сказочному лесу? А что больше всего понравилось?

...

Молодцы, вы сегодня очень хорошо позанимались. И за это, я вам дарю большую малиновую пятерку. Ловите!

Используемая литература.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

М.Ю. Картушина. Сюжетные физкультурные занятия.

М.Ю. Картушина. Коммуникативные игры для дошкольников.

Л.А Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.